

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №58 г. Томска
Протокол № 4 от 15.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58 г. Томска
_____ С.А. Сидорова
Приказ № 153 от 18.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №58 г. Томска
за 2023 год

Томск, 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №58 г. Томска
2. Краткое название в соответствии с Уставом	МАОУ СОШ №58 г. Томска
3. Юридический и фактический адрес	634062 г. Томск, ул. Бирюкова. 22
4. Учредитель	Департамент образования администрации города Томска
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 1132 от 14.08.2012г. Серия 70Л01 № 0000062 Срок действия - бессрочно
6. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 641 от 03.03.2014г. Серия 70АО1 № 0000352 Срок действия – до 03. 03. 2026 года
7. Устав МАОУ СОШ №58 г. Томска	Утвержден департаментом образования администрации Города Томска 03.04.2020г.
8. Директор	Сидорова Светлана Александровна
9. Контактные телефоны, адрес электронной почты	Тел./факс: (3822)67-88-78 e-mail: school58@education70.ru
10. Адрес сайта	school58@education70.ru
11. Количество обучающихся	2251 обучающихся
12. Дата создания образовательного учреждения	1993

МАОУ СОШ № 58 г. Томска – это инновационное образовательное учреждение, направленное на создание мотивационной образовательной среды школы для развития интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества, удовлетворяющей перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующей стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающей непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.

Инновационная деятельность школы осуществляется согласно Программе развития школы на 2020-2025 гг. и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого мотивационного образовательного и воспитательного пространства, которое позволит обеспечить повышение качества образования, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия для эффективного развития новой модели современной школы;
- внедрить новые образовательные стандарты, обеспечить соответствие новым требованиям качества образования;
- обеспечить доступ к получению общего образования детям с ОВЗ;
- создать дистанционную образовательную среду;
- повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- обеспечить поддержку инноваций педагогам школы;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- повысить роль ученического самоуправления;

- обеспечить преимущество начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе оптимального соотношения интеллектуально-творческого потенциала и реальных достижений, обучающихся;
- укрепить ресурсную базу школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- организовать образовательный процесс, способный обеспечить школьникам построения индивидуальной траектории обучения;
- формировать у школьников навыки здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, привычку заниматься спортом, активной жизненной позиции.

В 2021 году школе присвоен статус «базовая образовательная организация федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации по проекту «Quality School (QS)».

С 2022 года школа является базовой образовательной организацией федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации. Проект Федеральной инновационной площадки «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет — научный центр — производство».

В школе созданы условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО педагогическим коллективом школы были разработаны и утверждены к началу 2023/2024 учебного года Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированные). При разработке программ были использованы материалы и ресурсы (конструкторы рабочих программ и учебных планов) ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенные на сайте «Единое содержание общего образования». Содержание и планируемые результаты программ не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

В 2023/24 учебном году 1–10-е классы учатся по новым ФГОС-2021. В 2023/24 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебному плану, соответствующему ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года приказа МП РФ №732. При этом рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план школы, приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО) - письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 и

22.05.2023 № 03-870. Таким образом, на уровне среднего общего образования в этом году действуют две ООП.

При разработке программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам (в том числе углубленного уровня для ООП СОО);
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста, состояния здоровья и возможностей обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ реализуется программа по адаптивной физкультуре. Состояние спортивных залов и оборудования соответствует санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время уроков или занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, осуществляется контроль за осанкой учащихся и смена деятельности.

В школе эффективно реализуется программа профильного обучения на уровне среднего общего образования. Открыты профили: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный.

№п/п	Профиль	Профильные предметы		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024
		2022/2023	2023/2024		
1.	естественнонаучный	математика химия биология	математика химия биология	4	–
2.	социально-экономический	математика история экономика	математика история обществознание	13	12
3.	технологический	математика физика информатика	математика физика информатика	15	19
4.	универсальный	математика русский язык	математика обществознание	23	26

На протяжении последних трех лет в нашей школе реализуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сетевой форме. Данное направление представляет собой тесное сотрудничество с ВУЗами города.

На сегодняшний день подписаны:

- Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы с радиофизическим факультетом ТГУ;

- Договор о сотрудничестве с ТГПУ;
- Договор сетевой форме реализации образовательной программы в СибГМУ.

В рамках программы ДОП «Радиофизический класс» обучающиеся 10-11 классов МАОУ СОШ № 58 г. Томска получили возможность освоения содержательных разделов программы с привлечением ресурсов ТГУ материально- технических, кадровых, информационных. Разработан Порядок взаимозачета результатов освоения ДОП.

В рамках программы «Психолого-педагогический класс» обучающиеся получили возможность быть включенными в реализацию образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ТГПУ.

Профильный «Медицинский класс» работает в формате цифрового предуниверсария. На специальном сайте, обучающимся доступны видеокурсы по разным предметам и дисциплинам.

Специализированный класс	2021-2022	2022-23	2023-2024
	Количество обучающихся		
Радиофизический	0	31	25
Психолого-педагогический	3	21	34
Медицинский	5	13	13

Явно прослеживается положительная динамика востребованности данной формы обучения школьников. В 2023 году численность обучающихся, которые реализуют образовательные программы в сетевой форме, составило 72 ученика (3,1%).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных, профилактических и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Учащиеся школы при поддержке советника по воспитанию приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»;
- Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»;
- Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения;
- Всероссийская акция «Читай на родном», посвященная Международному дню родного языка;

- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя- антифашиста;
- Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню Защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню правовой грамотности;
- Акция «Письмо солдату»;
- Проект «Новогодняя ёлка для бойцов СВО»;
- КВИЗ «В гостях у учёного»;
- Всероссийская акция «День больших перемен», посвященная Дню Больших перемен;
- Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0».

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, мастер – классы, акции, ярмарки, флешмобы, квесты, концерты, конкурсы, игровые и интеллектуальные программы.

В рамках воспитательной работы школа реализует:

- воспитательные возможности педагогов, основанных на традициях ОУ;
- потенциал классного руководства в воспитании школьников, с их активным вовлечением в деятельность школы, класса;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования (кружки, секции, студии, театры);
- использование в воспитание детей возможности школьного урока, с применением активных форм организации деятельности обучающихся;
- поддержку и развитие ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно – эстетической среды школы;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся,

направленную на совместное решение проблем личностного развития и становления детей.

В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, проведение занятий «Разговоры о важном».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 58 г. Томска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано 198 обучающихся 7-9 классов.
2. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6-11 классов.
3. Функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с ТГПУ), 34 обучающихся 10 -11 классов;
4. Участие обучающихся в профессиональных пробах (колледж, швейные фирмы):
 -Томский государственный педагогический колледж (ТГПК): пробы профессии учитель начальных классов, участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». В возрастной категории «Юниоры» по компетенции «Преподавание в младших классах».
 -Участие в профориентационном проекте "На всю катушку" на площадке кадрового центра "Работа России" для обучающихся 8-9 классов.
5. Участие в профильных сменах при ТГПУ.
6. Дни открытых дверей в организациях высшего и профессионального образования.
7. Участие в цикле Всероссийских онлайн – уроков «ПроеКТОрия».
8. Профориентационные часы общения с представителями СПО, ВУЗов;

Немаловажно внимание уделяется кадровому развитию, методической поддержки педагогов, усилению воспитательного компонента в урочной и внеурочной деятельности, а также вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность через деятельность органов ученического самоуправления, деятельность школьных музеев и музейных комнат, театральную студию «Дебют» и школьного спортивного клуба «Олимп», ЮнАрмейского отряда «Сибирь», отряда волонтеров, профориентационную деятельность, реализацию ученических проектов.

На уровне классов и школы организовано ученическое самоуправление. Обучающиеся активно принимают участие в проведении и организации классных и общешкольных мероприятий. Деятельность классного руководителя выполнялась по следующим направлениям:

Направления	Основные виды деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Вынос флага РФ на торжественной линейке • Соревнования Юнармейцев в соревнования городского и областного уровня • Классные часы • Разговоры о важном • Уроки мужества • Россия – мои горизонты • Акция «Письма солдату» • Участие в параде Победы • Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, войнами-афганцами, офицерами армии РФ и СВО. • Концерты для Совета Ветеранов микрорайона Солнечный • Оформление стенда «Города Герои и Города трудовой

	<p>славы нашей страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление парты героя
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы: «Россия – наш общий дом», «Традиции и праздники моей семьи» • Участие в городской программе «Город добрых дел», «Учимся жить вместе», • Курс «Основы мировых религий», ОДНКНР • Благотворительная акции «Осенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы», «Спасите деревья», • Фестиваль «Пасхальная радость» • Урок славянской культуры и письменности • Организация и проведение «Клюевских чтений» • Праздничные концерты «Мама лучшая на свете» • Музыкально-литературный концерт «Мы помним, мы гордимся!» • День старшего поколения • Проведение конкурса «Новогодняя игрушка» и оформление арт - объекта • Творческое оформление новогодней елки микрорайона «Солнечный» г. Томска • Мастерская Деда Мороза (оформление школы) • Посещение спектаклей и Новогодних представлений и игровых программ вне школы • Посещение школьных спектаклей • Участие в декаде инвалидов • Последний звонок • Вручение аттестатов 9 класс • Эстетические конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов (в течение года). • Ознакомление с народными промыслами, традициями через экскурсии • Творческие отчёты объединений художественно-эстетического направления. • Посещение театра, музеев • Постановка театрализованных представление (работа школьного театра) • Кинолектории
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акции «Спасите деревья» • Акция по сбору макулатуры • Участие в городских целевых программах «Люби и знай свой город и край», «Моя Родина – Сибирь». • Акция по сбору батареек и пластиковых крышек «Разделяй и сохраняй».
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • В школе проводились Дни здоровья и спортивные праздники, дети принимали участие в спортивных соревнованиях разного уровня • Школа осуществляла социальное партнерство в области сохранения здоровья обучающихся и педагогов со следующими учреждениями: центр «Семья», центр медицинской профилактики, МСЧ №2., Формы сотрудничества: лекции, беседы, кругосветки, компьютерное обследование, витаминизация, обследование узкими специалистами, физиотерапия и др. мед. мероприятия.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики школы приняли участие в мероприятиях разного уровня, связанных с пропагандой ЗОЖ • Работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, каратэ, настольный теннис, фитнес, футбол. • Ведётся внеурочная деятельность • Тематические классные часы («Уроки осторожности в зимнее время года», «Здоровый образ жизни», «Общение в Интернете и здоровье», «О вредных привычках» и др.) • Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!» • Конкурс видео – роликов «НА зарядку становись!»
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Субботники • Дежурство классов по школе • Волонтерский трудовой десант
Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мой самый лучший класс» • Видеоролики: «День матери», «День Папы», и другие мероприятия. • Спортивные праздники «Мама, папа, Я – спортивная семья» • Родители входят в состав управляющих, научных и профилактических служб школы. • Проводятся общешкольные родительские собрания. • Консультативная и информационная работа с родителями: • По запросу родительской общественности каждый год планируются общие родительские собрания с приглашением специалистов (инспектора РОВД, нарколога, представителя военкомата, диетолога, психолога) • Учителя начальной школы ежегодно выходят на собрания в ДДУ № 102, №28. • Администрация школы, педагог – психолог, логопед, социальный педагог, мед. работники оказывают индивидуальные консультации родителям в приёмные часы в течении года.
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • Неделя правовой помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; • Социальная защита детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих. • Патронаж опекаемых и неблагополучных семей • Тематические классные часы: «Права и право», «Трудоустройство подростка в РФ» • Акция «Школа правовых знаний» • Всероссийский День правовой помощи детям, родителям • Обновление стенда по ПДД • Рассмотрение вопроса о роли семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. • Пятиминутки безопасности • Вовлечение детей, состоящих на учете в КДН, ОДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам; • Установление контроля над посещаемостью, ведение индивидуальных дневников детей «группы риска» классными

	<p>руководителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков «Веселые знаки» 1-4 класс • Разработка маршрутных листов безопасного движения в школу и обратно • Выступление агитбригады ЮИД • «Транспорт и дети». Встреча с сотрудниками по пропаганде линейного отдела управления Министерства внутренних дел России. • Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся государственных образовательных учреждений г. Томска на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году и 2023 – 2024 учебном году. • Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, ПДН в рамках реализации программы «Пятая четверть» • Ежегодное проведение дня профилактических мероприятий с участием специалистов КДН и ЗП Администрации Октябрьского района г. Томска Ивановой А.Н., ОМВД России Октябрьского района г. Томска Кривошеева А.А., « Центра профилактики и социальной адаптации «Семья»», « Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»», ОГБУЗ <u>Томского областного наркологического диспансера.</u>
<p>Самоуправление в школе и в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Название – «Детки Солнечного» (численность 69 обучающихся) • Волонтерская деятельность (35 обучающихся) • Участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется исходя из форм, видов и содержания воспитательной работы в образовательном учреждении.

Результатом работы в рамках направления «Классное руководство и наставничество» можно считать 75% вовлеченности обучающихся в участие городских программам и выполнения проектов. Обучающиеся активно принимают участие в городских целевых программам воспитания и дополнительного образования разного уровня. Представления проектных работ осуществляется в рамках городских, областных научно – практических конференций.

В рамках физкультурно – оздоровительного воспитания проводятся различные соревнования: соревнования по баскетболу, волейболу, веселые старты для обучающихся 1 – 4 классов. Были организованы Флэш-мобы на переменах. Обучающиеся активно принимают участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях.

Так же была организована смена детского школьного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, в которой приняло участие 350 обучающихся 1 – 5 классов.

В рамках развития ученического самоуправления в школе и классе были организованы выборы школьного актива, также созданы:

1) Волонтерский отряд «Детки Солнечного», в состав которого входит 35 обучающихся 8 – 11 класса. Из них 24 получили Волонтерские книжки.

Волонтеры отряда в 2023 году принимали участие: во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; всероссийской акции, посвященной Дню учителя; акциях «Письмо Ветерану», «Бумага во благо», акция по сбору макулатуры, по сбору батареек и пластиковых крышек «Разделяй и сохраняй», украшение арт – объекта; акция «Письмо Солдату»; Провели мероприятия для воспитанников МАДОУ № 102 и МАДОУ № 28 г. Томска; посещение приюты для животных.

2) На базе МАОУ СОШ № 58 г. Томска действует «Школа Вожатых» (37 обучающихся 8 – 10 класс). Вожатые проводят в начальной школе уроки ПДД, новогодние мастер – классы, мастер – классы по созданию открыток в 9 мая (для ветеранов и тружеников тыла), открыток ко дню старшего поколения, ко дню матери, 23 февраля и 8 марта, участвуют в организации акции «Письмо Солдату». Так же вожатые проводят веселые перемены для обучающихся 1 – 4 классов, участвуют в смене школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Участвую в городской программе «Мы Актив», разрабатывают и организуют школьные мероприятия.

3) В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-11 - х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения «Детки Солнечного»». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

4) С сентября 2023 года 9 классов начальной школы вошли в состав общероссийского объединения «Орлята России». Участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д. Ответственным за реализацию проекта «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию реализуется в рамках деятельности отряда ЮнАрмии «Сибирь» (276 обучающихся 2 – 11 классов).

Отряд ЮнАрмии принимает участие:

- ✓ В городских военно – патриотических мероприятиях: «Девушки в погонах», «Твои герои, Россия», «Маршруты просвещения», «Будь здоров», «Неделя правовой помощи», «Кубок разведчика - 2023»;
- ✓ В параде на 9 мая (отдельная коробка обучающихся МАОУ СОШ № 58);
- ✓ Поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы;
- ✓ Тематические встречи с участниками боевых действий Афганистана, Ветеранами ВОВ и других локальных воин;
- ✓ Участие в акции «Письмо Солдату», «Амулет на удачу», «Помоги раненному солдату».

В рамках экологическое воспитание обучающиеся 1 – 11 – х классов были привлечены в участии акций «Бумага во благо», акция по сбору макулатуры, по сбору батареек и пластиковых крышек «Разделяй и сохраняй».

Для реализации трудового воспитания были организованы субботники на территории школы, а также на социально – значимых объектах микрорайона Солнечный: озеро «Кудаутки», Родник, Березовая роща.

Участие ОО в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	Городской	<ul style="list-style-type: none"> • «Театральный проспект» • «Музейная педагогика» • «Моя Россия» • «Экологический экспресс» • «Мы-актив!» 	Всего 13	934

		<ul style="list-style-type: none"> • Учимся жить вместе • Школа светофорных наук • Гражданин XXI века • «Школьная лига «Что? Где? Когда?» • Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке • Страна ТГУ • Школьные музеи • Городская детская филармония 		
2	Региональный,		Всего 0	0
3	Всероссийский	1.Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2.ВВПОД «Юнармия»	Всего 2	305

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности. В 2023 году были реализованы мероприятия по всем направлениям воспитательной работ, в том числе с участие социальных партнеров школы.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: ДДТ «У Белого озера», Библиотека «Солнечная», ДДТ «Планета», МАОУ гимназия №13 г. Томска, Томская филармония, Томский областной музыкальный колледж им. Э. Денисова, Томский областной «Театр драмы», ОГАУК «Томский областной художественный музей»; Театр «Скоморох», Мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД», «Музей истории Томска», «Томский Планетарий», «Областной краеведческий музей», «Ботанический сад ТГУ»;
2. Патриотическое: Военкомат, ДОСААФ России по ТО, Совет Ветеранов микрорайона «Солнечный», Совет ветеранов Октябрьского района города Томска;
3. Профориентация: Учебный центр образовательных программ и технологий «Максимум»; «Центр планирования карьеры»;
4. Развитие одарённости: ФГБОУ «НГПУ», ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГБОУ ВО ТГПУ, ФГБОУ ТГАСУ, ОГБПОУ ТГПК;
5. Духовно-нравственное: Томская епархия РПЦ
6. Профилактика правонарушений: УМВД России Октябрьского района г. Томска, Отдел пропаганды ГИБДД УМВД по ТО, КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска, Прокуратура г. Томска; ОПЕКА
7. Инклюзивное образование: НКО «Незабудка», ТСЖ № 26;
8. Здоровьесбережение: ОГБУЗ «Центр мед.профилактики», ОГБУЗ «МСЧ № 2», МАУ г. Томска « Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»», НКО «Защита», «Сибирь СПИД помощь»;
9. Преемственность: МДОУ № 102, 28

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (Диаграмма 1 и 2.)

Диаграмма1. Уровень удовлетворенности родителей

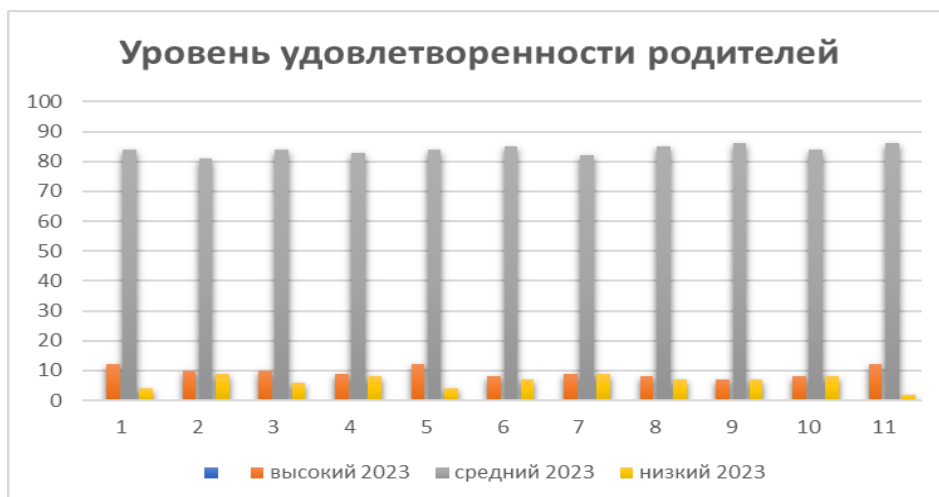


Диаграмма 1. Уровень удовлетворенности обучающихся



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и хорошо вписывается в целостную образовательную систему школы. Дополнительное образование предоставляет широкие возможности для удовлетворения разнообразных потребностей и запросов детей и их законных представителей. Около 1300 обучающихся занимаются по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Организация дополнительного образования школы строится на основе тесного сотрудничества с ДДТ «У Белого озера» в рамках сетевой образовательной программы «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество», с МАОУ Гимназией № 13 г. Томска, МАОУ ДОД ДДТ «Планета», Областным художественным музеем, Областной Томской филармонией, с Детским садом № 28 и №102,

с Томским Драматическим театром, театр куклы и актера «Скоморох», ДТДиМ, ДОСАФ России.

Для обеспечения доступности дополнительного образования педагогами были разработаны 14 программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы охватывают все уровни школьного образования.

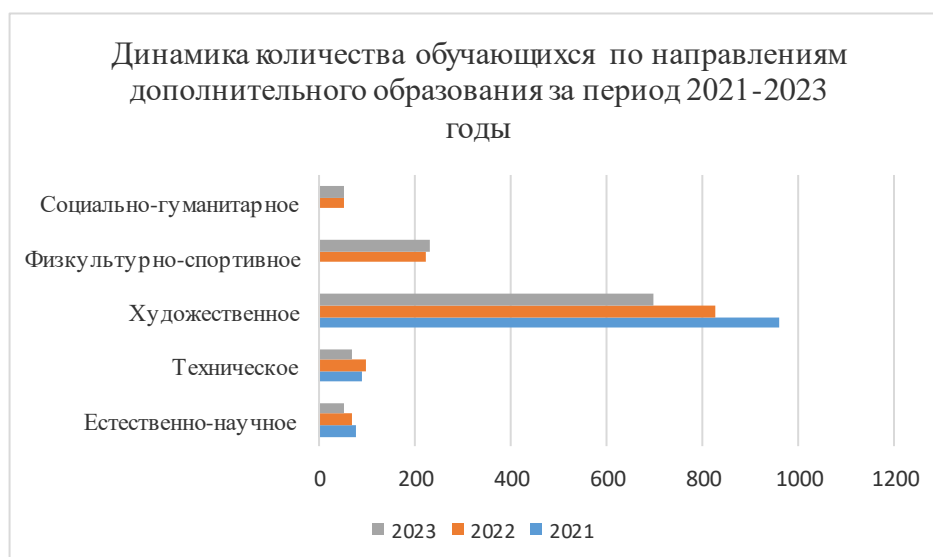
Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Направления	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Естественнонаучное	-	-	80	70	55
Техническое	-	-	90	100	70
Художественное	746	965	960	830	698
Физкультурно-спортивное	-	-	-	223	232
Социально-гуманитарное	-	-	-	53	55
Количество программ ДО (на портале ПФДО)	-	-	-	32	32
Охват обучающихся	746	965	1130	1276	1110

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса и анализа заявлений 1110 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 5 процентов, социально-гуманитарное – 5 процентов, техническое – 6 процентов, художественное – 63 процента, физкультурно-спортивное – 21 процент.

Гистограмма. Динамика количества обучающихся по направлениям дополнительного образования за период 2021-2023 годы.



За пять лет в системе дополнительного образования школы наблюдается расширение направлений и рост количества обучающихся (+387 чел.), посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе. Снижение количества учеников, обучающихся по программам дополнительного образования, снизилось в сравнении с прошлым годом на 14 % по причине отсутствия педагога на начало учебного года.

На протяжении нескольких лет Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Направление	Дополнительная образовательная программа
Естественно-научное	1. «Удивительное рядом» (Вариант 5.2)
Техническое	2. «Робототехника» (Вариант 5.2) 3. «Робототехника» (Вариант 7.2)
Художественное	4. «Вокальная мозаика» (Вариант 4.1) 5. «Вокальная мозаика» (Вариант 5.2) 6. «Вокальная мозаика» (Вариант 7.2) 7. «Музей детского творчества» (Вариант 5.2) 8. «Фантазия» (Вариант 5.2) 9. «Хореография Такт» (Вариант 5.2) 10. «Школьный театр» (Вариант 5.2) 11. «Школьный театр» (Вариант 4.1)
Физкультурно-спортивное	12. «Юнармеец» (Вариант 2.1) 13. «Юнармеец» (Вариант 7.2) 14. «Юнармеец» (Вариант 5.2)
Социально-гуманитарное	

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

1. Разработаны Адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для различных нозологий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. При составлении расписания занятий творческого детского объединения учитываются возрастные и индивидуальные особенности, медицинские рекомендаций, и рекомендаций ГППК обучающихся с ОВЗ.
3. При реализации программы дополнительного образования обучающемуся с ОВЗ обеспечена возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Развитие дополнительных образовательных услуг для привлечения внебюджетных средств

В школе имеются дополнительные образовательные услуги для привлечения внебюджетных средств

*Охват обучающихся школы платными образовательными услугами
2017-2018 – 2022-2023 учебный год*

Учебный год / кол-во обучающихся	2017-2018 уч. г. (1698)	2018-2019 уч. г. (1857)	2019-2020 уч. г. (1962)	2020-2021 уч. г. (2080)	2021-2022 уч. г. (2172)	2022-2023 уч. г. (2243)
Охват ПОО обучающихся, из них:	184 (10,8%)	156 (8.4%)	209 (10,7%)	232 (11.2%)	413 (19,0 %)	379 (16,9 %)
Музыкальное образование	49 (2,8%)	25 (1.3%)	24 (1,2%)	13 (0,6%)	29 (1,3%)	22 (1,0%)
Художественно-эстетическое образование и воспитание	0	0	0	30 (1,4%)	142(6,5%)	136 (6,1%)
Подготовка к школе	129 (7,5%)	126 (6.8%)	106 (5,4%)	83 (4.0%)	90 (4,1%)	78 (3,5%)
Спецкурсы по гуманитарным наукам	0	0	24 (1,2%)	0	14 (0,6%)	0
Спецкурсы по естественно-математическим наукам	0	0	0	0	0	0
Углубленное изучение иностранного языка	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык как второй	0	0	0	0	0	0
Репетиторство «Английский с удовольствием»	6 (0,35%)	5 (0.27%)	54 (2,8%)	106 (5,1%)	138 (6.4%)	143 (6,4%)
Раннее изучение иностранного языка	0	0	0	0	0	0
Дополнительные и развивающие программы (логопед)	0	0	1 (0,1%)	0	0	0

Данные таблицы демонстрируют снижение количества обучающихся занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств (в среднем на 3,53 %) в сравнении с прошлым годом. Не осуществлялся набор учеников на спецкурс по естественно-математическим наукам, в связи с отсутствием педагога.

Наблюдается увеличение количества обучающихся занимающихся по программе «Репетиторство «Английский с удовольствием» на 6,4% по сравнению с прошлым годом.

Школа участник проекта по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование». В рамках проекта разработаны и реализуются программы: «Робототехника» и «Удивительное рядом».

В школе дополнительное образование тесно связано с основным, оно расширяет и углубляет его. Педагоги дополнительного образования активные участники муниципальных площадок: «Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС», «Наставническая среда в школе». Участие в инновационной деятельности позволило педагогам освоить новые формы и методы работы с участниками образовательного процесса; сформировать комфортную среду для молодых специалистов.

Педагоги ХЭЦ организаторы регионального фестиваля с международным участием «Пасхальная радость».

В школе открыты и успешно функционируют 26 детских творческих объединений в которых занимаются более 120 групп обучающихся. Система работы школы позволяет предоставить возможность свободного выбора обучающимися программ и объединений, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, участвуют в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования: «Юные дарования - Томску», «Музейная педагогика», сетевая программа «Вернисаж», сетевая программа «Россыпь талантов», «Отражение». «Весенний переполох», «Театральный проспект», «Детская филармония».

Победы и участие обучающихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др. различного уровня

Период	Показатели	Городской уровень	Областной уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021	Количество призеров и победителей/количество участников	56/128	15/36	30/82	21/159	15/163
2022	Количество призеров и победителей/количество участников	76/145	22/46	32/82	38/72	37/210
2023	Количество призеров и победителей/количество участников	39/178	4/44	17/81	12/98	12/105

Данные таблицы демонстрируют изменения показателей в сравнении с предыдущим годом: - стабилизацию количества участников областных и региональных конкурсов при снижении количества призеров и победителей;

- увеличение (в среднем на 19%) количества участников городских конкурсов;
- увеличение (в среднем на 25%) количества участников конкурсов всероссийского уровня;
- снижение количества призеров, победителей и участников конкурсов международного уровня.

Данные позитивные изменения можно объяснить использованием в образовательном процессе современных образовательных технологий, а снижение результативности объясняется сменой ведущих составов и набором новых воспитанников в творческие коллективы.

Внеурочная деятельность

Охват обучающихся школы занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.) 2017-2018 – 2022-2023 учебный год

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Общее количество обучающихся в школе	1698	1857	1962	2080	2251
Количество обучающихся занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.)	1323	1568	1732	1894	2251
Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся	79	84	88	91	100

Данные представленные в таблице показывают стабильный рост (на 10 %) числа обучающихся занимающихся различными видами внеурочной деятельности в сравнении с предыдущим годом. Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся выросла за пять лет на 21 % и демонстрируют стопроцентную вовлеченность.

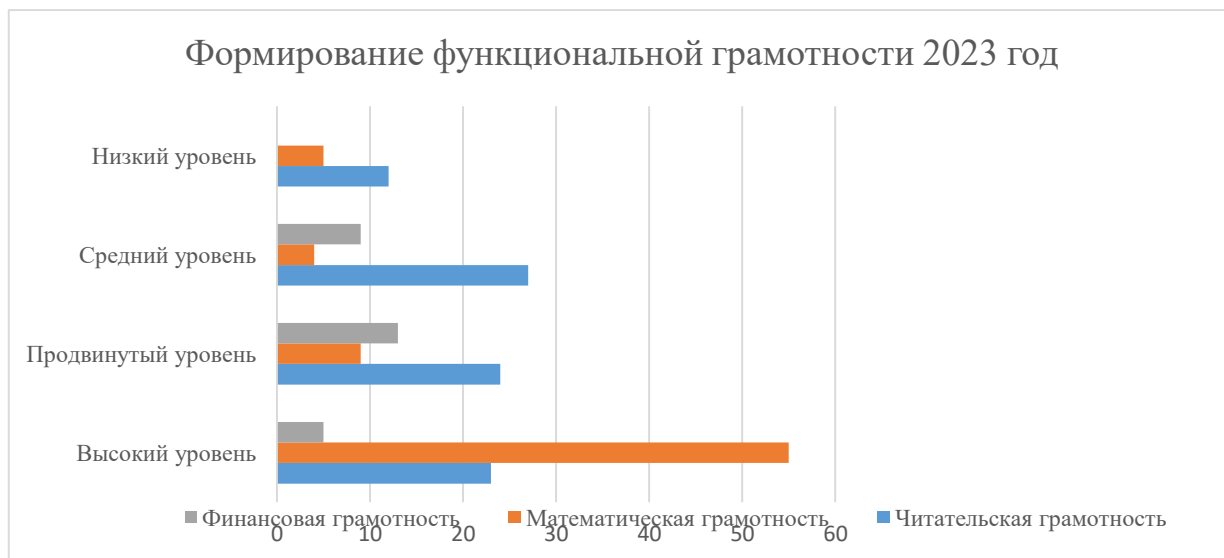
Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. В нашей школе оно осуществляется через программы внеурочной деятельности по 3 направлениям: «Финансовая грамотность» (10-11 класс), «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» (5-ые классы).

В 2023 году в целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности проводился мониторинг, который включал проведение диагностических работ в 5-х, 10-х и 11-х классах, с использованием открытого банка заданий РЭШ (Российская электронная школа).

Таблица результатов

Функциональная грамотность	Кол-во обучающихся	Класс	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Читательская грамотность	86	5	23	24	27	12
Математическая грамотность	73	5	55	9	4	5
Финансовая грамотность	27	10-11	5	13	9	0
	186		83	446	40	17

Диаграмма «Формирование функциональной грамотности в 2023 году»



Результаты мониторинга показали, что 45% обучающихся выполнили задания на высокий уровень, 25% - на продвинутый уровень, 22% обучающихся – на средний уровень, 9% получили низкий уровень. В области математической грамотности наблюдается наибольшее количество работ с высоким уровнем результата. В области читательской грамотности наибольшее количество работ обучающихся достигли среднего уровня.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школой являются:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет.
4. Управляющий совет.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №58 г. Томска

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, организует деятельность школы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, обеспечения прав участников образовательного процесса, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, организует и контролирует административно-управленческий аппарат школы, утверждает штатное расписание школы, план ее финансово-хозяйственной деятельности, издает регламентирующие деятельность школы локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками, несет ответственность за руководство образовательной, научной,

	воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Общее собрание работников	Согласует: основные направления деятельности школы, отчетный доклад директора о работе в истекшем году, коллективный договор, результаты самообследования, правила внутреннего трудового распорядка, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. Избирает: представителей работников школы в Наблюдательный совет, в Управляющий совет, в комиссию по трудовым спорам, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Определяет перечень и порядок предоставления работникам школы льгот из фондов школы. Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности школы.
Педагогический совет	Согласование и рекомендация к утверждению директором школы: плана (планов) учебной работы школы на год, образовательных программ, программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов, перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в школе, списка учебников, используемых в школе в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, иных локальных нормативных актов регламентирующих образовательный процесс в школе. Принятие решения о (об): переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, переводе обучающихся на другие формы обучения, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из Учреждения. Рассмотрение итогов учебной работы школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве

	<p>оперативного управления; об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора школы проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Согласовывает и рекомендует к утверждению директором школы: программы развития, положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности. Согласовывает по представлению директора школы: порядок использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности, стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам, профили обучения на уровне среднего общего образования, сдачу в аренду закрепленных за Учреждением объектов муниципальной собственности. Вносит предложений директору школы в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), развития воспитательной работы в Учреждении, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения; Содействует привлечению средств из внебюджетных источников, представлению Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое

объединение учителей русского языка литературы; методическое объединение учителей естественно-научного цикла; методическое объединение учителей естественно-гуманитарного цикла; методическое объединение учителей иностранного языка; методическое объединение учителей физической культуры; методическое объединение логопедов и педагогов-психологов; методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства; методическое объединение педагогов дополнительного образования; методическое объединение учителей внеурочной деятельности; методическое объединение классных руководителей.

С сентября 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МАОУ СОШ № 58 г. Томска используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В школе осуществляется несколько сценариев использования платформы: проведение онлайн или смешенного обучения; мессенджер; сетевое взаимодействие учителей; организация совещаний с муниципальными и региональными ведомствами.

С 1 января 2023 года МАОУ СОШ № 58 г. Томска использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». 100% педагогических сотрудников школы имеют доступ к образовательной платформе. На платформе можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Планируется, что 2024-2025 учебном году увеличится количество учителей и учащихся школы в использовании данной ФГИС.

1.3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2023г.

Показатели контингента обучающихся в сравнении за три года по уровням образования

Уровень образования	Классов –комплектов			Динамика за три года	Количество обучающихся			Динамика за три года
	2021	2022	2023		2021	2022	2023	
НОО	38	36	36	С	1095	1090	1079	-11
ООО	36	37	38	+1	985	1031	1058	+27
СОО	4	4	4	С	104	116	114	-2
ИТОГО	78	77	78	С	2184	2237	2251	+14

Сравнительный анализ количества обучающихся в школы за 2021-2023 год показывает: Увеличение численности обучающихся за год на 14 человек, и этот процесс продолжается уже в течение 7 лет. Увеличение численности обучающихся привело к превышению предельной проектной нормы (1200 человек) численности обучающихся в 2023 учебном году на 1051человека.

Учебный год	НОО		ООО		СОО		итого	
	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
2021	5	37	11	56	2	3	18	96
2022	6	36	13	69	1	0	20	105
2023	10	48	10	87	1	0	21	135

В школе обучаются 135 детей с ОВЗ и 21 ребенок с инвалидностью. Из них в условиях инклюзивного образования 133 человека. В школе создана доступная среда. Ежегодно совершенствуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты абсолютной успеваемости по математике

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
РФ	8,48%	11,5%	10,33%	10%
Томская обл.	8,8%	12,47%	10,89%	10,06%
город Томск	6,53%	7,63%	9,96%	6,35%
МАОУ СОШ № 58	13,89%	11,74%	12,95%	13,16%

Анализ результатов показывает, что уровень абсолютной успеваемости в 5, 7, 8 классах ниже показателей муниципалитета (-7,36/-2,99/-6,81) и региона (-5,09/-0,73/-3,1).

Результаты качественной успеваемости по математике

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
РФ	54,71%	40,84%	39,25%	32,74%
Томская обл.	55,51%	41,61%	40,36%	32,06%
город Томск	58,58%	47,67%	46,21%	37,13%
МАОУ СОШ № 58	57,47%	27,82%	23,32%	24,34%

Данные, представленные в таблице, показывают, что уровень качественной успеваемости в 6, 7 и 8 классах существенно ниже регионального (-13,79/-17,04/-7,72) и муниципального (-19,85/-22,89/-12,79), в 5 классах сопоставим с показателями муниципалитета и региона.

Результаты абсолютной успеваемости по русскому языку

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
РФ	11,74%	13,54%	13,73%	15,57%
Томская обл.	12,63%	15,4%	15,7%	17,35%
город Томск	9,10%	12,11%	10,66%	13,77%
МАОУ СОШ № 58	18,57%	14,29%	9,04%	12,75%

Анализ результатов показывает, что уровень абсолютной успеваемости в 6 классах сопоставим с показателями муниципалитета и региона. Уровень абсолютной успеваемости в 5 классах значительно ниже регионального (-5,94) и муниципального (-9,47). В 7 и 8 классах выше показателей муниципалитета и региона (на 6,6/1,6 и 4,6/1,02 соответственно).

Результаты качественной успеваемости по русскому языку

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
РФ	48,81%	46%	41,33%	46,62%
Томская обл.	48,32%	45,18%	41,29%	47,53%
город Томск	51,58%	48,61%	46,55%	51%
МАОУ СОШ № 58	49,05%	41,99%	33,9%	44,97%

Данные, представленные в таблице, показывают, что уровень качественной успеваемости в 5 классах сопоставим с показателями муниципалитета и региона. Уровень качественной успеваемости в 6, 7 и 8 классах ниже регионального (-3,19/-7,39/-2,56) и муниципального (-6,62/-12,65/-6,03).

ВПр-2023г. – выявлены пробелы в знаниях учащихся, требующие дополнительной отработки. Анализ результатов ВПр с определением дальнейшего содержания и приемов методической работы проводится методическим объединением учителей-предметников. Контроль исполнения решения методического объединения осуществляется по плану ВШК.

Результаты региональных мониторингов

Математика, 8класс

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
							%	%	%	%	%
МАОУ СОШ № 58:	161	67,77 %	16,15 %	---	7,39	43,48 %	11,18	9,94	65,22	13,04	0,62
Средние по муниципалитет		73,01 %	18,95%	---	8,09	47,57 %	9,56	6,25	66,86	13,78	3,55
Средние по региону:		68,81 %	15,89%	---	7,46	43,91 %	14,68	6,25	64,68	10,68	2,57

Анализ мониторинга по математике показал, что результаты обучающихся 8 классов в целом сопоставимы с показателями муниципалитета и региона.

Физика (базовый уровень), 10 класс

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
							%	%	%	%	%
МАОУ СОШ № 58	29	55,42 %	32,18 %	---	11,62	44,69 %	13,79	6,90	75,86	3,45	0,00
Средние по муниципали		52,73 %	33,39 %	---	11,39	43,8 %	30,74	9,80	39,43	17,44	2,60
Средние по региону:		46,67 %	26,47 %	---	9,71	37,35 %	39,50	9,80	37,15	11,25	1,34

Анализ мониторинга по физике базового уровня показал, что результаты обучающихся 10 классов выше средних по муниципалитету и по региону по показателям недостаточного, пониженного и базового уровней. По показателям повышенного и высокого уровня результаты значительно ниже: повышенный уровень продемонстрировали 3,45%, высокий - 0%.

Физика (углубленный уровень), 10 класс

	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень	Пониженный	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
							%	%	%	%	%
МАОУ СОШ № 58	20	61,43 %	34,17 %	---	16,80	44,21 %	15,00	5,00	65,00	15,00	0,00
Средние по муниципалитету		65,21 %	45,31 %	---	20	52,64 %	12,94	6,39	42,69	30,08	7,90
Средние по региону:		62,23 %	41,77 %	---	18,74	49,31 %	15,29	6,39	44,59	25,88	5,88

Анализ мониторинга по физике базового уровня показал, что результаты обучающихся 10 классов выше средних по муниципалитету и по региону по показателям недостаточного, пониженного и базового уровней. По показателям повышенного и высокого уровня результаты значительно ниже: повышенный уровень продемонстрировали 15%, высокий - 0%.

Метапредмет, 10 класс

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср. балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
							%	%	%	%	%
МАОУ СОШ № 58	51	71,57 %	64,22 %	---	12,29	68,30 %	0,00	7,84	35,29	41,18	15,69
Средние по муниципалитету:		74,77 %	59,97 %	---	12,27	68,19 %	0,00	7,75	32,56	40,43	19,26
Средние по региону:		70,72 %	55,24 %	---	11,49	63,84 %	0,00	7,75	37,03	36,53	14,63

Анализ мониторинга по метапредмету показал, что результаты обучающихся 10 классов в целом сопоставимы с показателями муниципалитета и региона.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов)

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Всего выпускников 9 классов	169
Допущено к ГИА	158
Сдавали ГИА в форме ОГЭ	133
Сдали ГИА в форме ОГЭ в первый раз в основной период	103
Сдали ГИА в форме ОГЭ повторно в основной период	30
Не сдали ГИА в форме ОГЭ повторно в основной период	4
Сдавали ГИА в форме ГВЭ в основной период	25
Сдали ГИА в форме ГВЭ в первый раз в основной период	23
Сдали ГИА в форме ГВЭ повторно в основной период	2
Не получили аттестат основного общего образования обычного образца	0

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ГВЭ по русскому языку за 2020-2023 г.

Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)				АУ%				КУ%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	Не сдавали	10	11	24	Не сдавали	100	100	100	Не сдавали	70	90,9	66,66

Анализ динамики результатов показывает, что 100% выпускников с ОВЗ стабильно преодолевают минимальный порог. В 2023 году в сравнении с 2022 годом понизился уровень качественной успеваемости (-24,24%). Снижение данных показателей можно объяснить тем, что низко мотивированные обучающиеся не посещали дополнительные занятия по подготовке к ГВЭ и отказались реализовывать разработанный ранее индивидуальный образовательный маршрут.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ГВЭ по математике за 2020-2023 г.

Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)				АУ%				КУ%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Математика	Не сдавали	Не сдавали	11	25	Не сдавали	Не сдавали	90,9	96	Не сдавали	Не сдавали	18,18	60

Анализ динамики результатов показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом повысился уровень абсолютной (+5%) и качественной успеваемости (+41,82%). Улучшение показателей качественной успеваемости обусловлено тем, что учителя математики провели тщательный анализ результатов ГВЭ 2022 года и в течение учебного года для эффективной подготовки к итоговой аттестации вели мониторинг индивидуальных учебных достижений выпускников с ОВЗ.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ по основным предметам за 2020-2023 г.

Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)				АУ%				КУ%			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	Не сдавали	121	144	133	Не сдавали	100	100	100	Не сдавали	80,99	74,3	67,66
Математика	Не сдавали	121	144	133	Не сдавали	99,17	99	100	Не сдавали	34,7	42,6	32,33

Анализ динамики результатов показывает, что 100% выпускников стабильно преодолевают минимальный порог по русскому языку. Абсолютная успеваемость по данному предмету составляет 100%. В 2023 году в сравнении с 2022 годом понизился уровень качественной успеваемости по русскому языку (-6,64%).

Уровень абсолютной успеваемости по математике в 2019 г. и в 2021 г. составил 99%, в 2023 году уровень абсолютной успеваемости незначительно понизился (-0,6%). 2 выпускника не прошли пороговый минимум в основной период сдачи ОГЭ (в 2022 году – 12 человек). В дополнительный сентябрьский период у обучающихся будет возможность сдать экзамен повторно. Уровень качественной успеваемости по математике в 2023 г. понизился в сравнении с 2022 г. на 7,9% и составил 32,33%. Учителям русского языка и математики необходимо провести тщательный анализ результатов ОГЭ. С целью повышения абсолютной и качественной успеваемости выпускников необходимо выявить факторы, негативно влияющие на качество знаний обучающихся. Для эффективной подготовки к итоговой аттестации необходимо усилить контроль за посещением обучающимися консультаций по подготовке к ОГЭ, усилить работу с обучающимися по решению практико-ориентированных задач, вести работу по индивидуализации процесса подготовки к ГИА.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ по предметам по выбору в 2023 г.

Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)		АУ%		КУ%	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Английский язык	10 (6,9%)	11 (8,27%)	100	100	80	100

Биология	17 (11,8%)	24 (18%)	100	100	76	54
География	44 (30,5%)	56 (42%)	97,7	96	56,8	60,7
Информатика	90 (62,5%)	71 (53,38%)	98,8	100	50	52,11
История	3 (2%)	11 (8,27%)	100	100	33	90,9
Обществознание	98 (68%)	55 (41,35%)	98,8	100	29,5	47
Физика	11 (7,6%)	26 (19,54%)	100	100	18	69,23
Химия	14 (9,7%)	11 (8,27%)	100	100	100	81,81
Литература	1 (0,69%)	--	100	--	100	--

В 2023 году большая доля выпускников для сдачи ОГЭ выбрала обществознание (41%), географию (42%) и информатику (53%), на долю естественных наук (биологии, химии) пришлось соответственно 18% и 8%, физику – 19,5%, английский язык и историю выбрали менее 10% выпускников, литературу никто не выбрал.

Анализ результатов показывает, что 100% выпускников преодолели минимальный порог по английскому языку, биологии, информатике, истории, обществознанию, физике и химии. Абсолютная успеваемость по данным предметам составила 100%. В основной период сдачи ОГЭ 2 выпускника не прошли пороговый минимум по географии. В дополнительный сентябрьский период у обучающихся будет возможность сдать экзамен повторно.

Высокий уровень качественной успеваемости продемонстрирован выпускниками по английскому языку (100%), истории (90,9%), химии (81,8%). Значительно повысился уровень качественной успеваемости по физике (+51,23) и обществознанию (+17,5). Незначительно повысился по географии (+3,9%) и информатике (+2,11%).

С целью сохранения и повышения абсолютной и качественной успеваемости выпускников необходимо провести тщательный анализ результатов экзамена, организовать системную работу по раннему выявлению учащихся группы риска, разработать индивидуальные образовательные маршруты и вести работу по их реализации.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

В 2022-2023 учебном году 51 обучающийся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Общая статистика результатов ЕГЭ-2023

Предмет ЕГЭ	Сдавали (кол-во выпускников)	Набрали 100 баллов	Количество высоко-балльников (81-99 баллов)	Количество выпускников, не прошедших минимальный порог
Русский язык	51	0	15	0
Математика профиль	26	0	1	1
Биология	7	0	1	1
Химия	6	0	2	0
Физика	8	0	1	0

Информатика	11	0	1	1
История	7	0	0	0
Обществознание	15	0	0	0
География	2	0	1	0
Английский язык	1	0	0	0
Литература	--	--	--	--
Итого по школе	134 человека экзаменов	0	22 (43%)	3 (5,8%)

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет ЕГЭ	Количество высокобалльников (81-100 баллов)			Количество выпускников, не прошедших минимальный порог		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	8	9	15	0	0	0
Математика профиль	0	0	1	3	1	1
Биология	1	1	1	2	0	1
Химия	1	1	2	0	1	0
Физика	0	0	1	1	0	0
Информатика	1	1	1	1	0	1
История	1	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	2	5	0
География	-	0	1	-	1	0
Английский язык	-	0	0	-	0	0
Литература	0	1	-	0	0	-
Итого по школе	13	13	22	9	8	3

Анализ динамики результатов показывает, что 100% выпускников стабильно преодолевают минимальный порог по русскому языку, истории, английскому языку. В 2023 году минимальный балл при прохождении ГИА по предметам выбору не набрали 3 обучающихся, что составило 5,8 % от общего количества выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ. Данный показатель является самым низким за последних 3 года. Количество высокобалльных результатов в 2023 году увеличилось в сравнении с 2022 годом и составило 43%.

Показатели среднего тестового балла (СТБ) по предметам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	СТБ по школе ЕГЭ-2021	СТБ по школе ЕГЭ-2022	СТБ по школе ЕГЭ-2023	Динамика
Русский язык	69,27	67,11	73,25	+6,14
Математика профиль	49	59,09	57	-2
Биология	58,1	62,6	60,57	-2
Химия	66,4	57,8	74,66	+16,86
Физика	44,8	57,14	55,5	-1,64
Информатика	53,2	60,15	57,36	-2,79
История	63,66	58,66	60,42	+1,76
Обществозна ние	58,46	47	62,8	+15,8

География	-	37,6	61,5	+23,9
Английский язык	-	78	45	-33
Литература	56	82	-	-
Средний балл	57,65	54,19	60,8	

Результаты ГИА в 2023 году выше результатов предыдущего года по 5 предметам: русскому языку, химии, физике, обществознанию, географии и истории. Улучшение показателей в 2023 году обусловлено тем, что 70% выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору, изучали предмет на профильном уровне. Положительную роль также сыграла система консультаций по подготовке к ЕГЭ. По 4 предметам произошло незначительное понижение результатов: физике (-1,64), математике профильного уровня (-2), биологии (-2), информатике (-2,79) и более значительное по английскому языку (-33). Снижение данных показателей можно объяснить тем, что низко мотивированные обучающиеся не посещали дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и отказались реализовывать разработанный ранее индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты ЕГЭ выпускников школы в сравнении с результатами по РФ и ТО

Предмет	СТБ (школа)	СТБ (РФ)	СТБ (Томская область)
Русский язык	73,25	68,43	66,45
Математика профиль	57	55,62	55,5
Биология	60,57	50,87	49,43
Химия	74,66	56,23	57,62
Физика	55,5	54,85	55,07
Информатика	57,36	58,39	57,87
История	60,42	56,37	57,48
Обществознание	62,8	56,4	52,25
География	61,5	54,6	57,75
Английский язык	55	66,31	61,59

Средний балл по школе выше среднего балла по Томской области и Российской Федерации по 8 предметам: русскому языку, математике, биологии, химии, истории, обществознанию, географии, сопоставим по физике, незначительно ниже по информатике, по 1 предмету – английскому языку – результат ниже.

Количество выпускников, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО

Профильные предметы	% выбора профильного предмета от количества выпускников класса
Математика	66,6%
Информатика	61,5%
Физика	38,4%
Биология	85,7%
Химия	85,7%

Численность выпускников, получивших аттестат с отличием в 11 классе, повысилась с 2 до 3 человек и составила 6%.

*Сравнительные показатели получения медалей выпускниками
11 класса за 2020-2023 г.*

Достоинство медали	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Динамика
«За особые успехи в учении», Всероссийский уровень	4	6	2	3	+1
«За особые достижения в учении», Региональный уровень	1	1	3	-	-3
Итого	5 (7%)	7 (15%)	5 (11%)	3 (6%)	-5%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов являются успешными, чему способствовала планомерная работа педагогического коллектива по реализации программ среднего общего образования, подготовке и проведению ГИА.

Решая задачи программы развития школы, учителя ведут активную дополнительную, внеурочную работу по вовлечению обучающихся в проектную, исследовательскую, конкурсную и творческую деятельность. С 2019 года в школе успешно реализуется инновационный проект «Ученическое тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся», который позволил повысить качество подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников I, II и III туров.

Использование дистанционных технологий, электронного обучения

МАОУ СОШ № 58 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам самообследования установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

С 2023 года ведётся работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов: изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней

Обучающиеся традиционно принимают участие в мероприятиях различных уровней (от мероприятий школы до мероприятий международного уровня), формы участия различные (дистанционная, очная, заочная). Всего приняли участие в мероприятиях 2251 человек (100%), то есть каждый учащийся принял участие 1 раз в конкурсном мероприятии какого-либо уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного).

Всего учащимися было завоевано 1160 дипломов победителей и призеров мероприятий различного уровня, что составляет 52% (2022г.- 49%) от общего количества обучающихся.

Количество победителей и призеров (за исключением ВсОШ) обучающихся в динамике за три года

Уровень/год	Международный	Федеральный	Региональный
2021	229	336	525
2022	233	342	530
2023	240	362	558

Из таблицы видна стабильно –положительная динамика роста победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах разного уровня.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение по индивидуальному учебному плану в школе реализуется для обучающихся имеющих показания обучения на дому и с ограниченными возможностями здоровья. Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность уроков 40 минут.

В 2023 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Педагогический коллектив рассмотрел Методические рекомендации ИСРО по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций и разработал Положение об организации домашней учебной работы учащихся.

По итогам каждого учебного года проводится промежуточная аттестация, которая является основанием перевода учащегося в следующий класс. Контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Эффективность организации учебного процесса в школе подтверждается результатами, представленными в иных разделах настоящего документа.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Качественное образование — это образование, которое гарантирует выпускнику школы успешность при выстраивании его дальнейшей жизненной траектории, его востребованность и адаптации в социуме.

Хорошие результаты обучения, успешные результаты государственной итоговой аттестации, системная профориентационная работа позволили нашим выпускникам (100%) быть востребованными и продолжить образование.

Достоинным показателем востребованности наших выпускников считаем 100% желание выпускников 9 классов продолжить получение образования, а также поступление 70,5% выпускников 11 классов в ВУЗы (превышает показатели 2022 года на 6,5%).

Устройство выпускников 9-х классов в 2023 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	130	57	11	62	47	26	18	3	0
2022	154	64	12	78	44	28	13	3	0
2023	158	64	16	78	51	36	13	2	0

80,3% выпускников 2023 года обучаются в ВУЗах и учреждениях СПО на бюджетной основе. 96% выпускников средней школы продолжают профессиональное обучение в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ
математика	52	2	1	0	2	1
русский язык	57	2	3	0	10	1

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ	Всего	Из низ обучающихся с ОВЗ
математика	51	0	0	0	6	0
русский язык	50	0	3	0	7	0

Данные представленные в таблице показывают незначительное снижение общего количества участников в школьном этапе ВсОШ по математике на 1 ученика, по русскому языку на 7 учеников. Обучающиеся с ОВЗ в олимпиаде не принимали участие. При этом победителей по математике стало меньше на 1 человека, по русскому языку остается постоянным. Призеров по математике стало больше на 4 человека, по русскому языку стало меньше на 3 человека.

Доля обучающихся по школе, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Год	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Доля принявших участие
2021	1353	779	57,6%
2022	1440	721	50%
2023	1422	585	41%

В 2023 году на 9% снизилась доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Школьный этап	Муниципальный этап			Региональный этап		
		участие	участие	призеры	победители	участие	призеры	победители
2020-2021	1353	779	18	1	1	1	1	0
2021-2022	1440	721	26	7	1	5	0	1
2023-2024	1422	585	35	6	3	17	4	0

В 2023 учебном году на муниципальный этап ВсОШ были приглашены 35 человек (на 9 человек больше, чем в 2022 году), призерами муниципального этапа стали 6 человек, победителями – 3 человека (на 2 человека больше, чем в 2022 году). На региональный этап было приглашено 17 участников (на 12 человека больше, чем в 2022 году), призером стали 4 человека. Данные результаты являются самыми высокими за три последних года.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 107 педагога, из них 2 внешних совместителя. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 18,6% (это на

8,3% меньше, чем в 2022 году). Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 19,6% (это на 1,6% больше, чем в 2022 году), что объясняет понижение доли молодых педагогов.

В 2023 году 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 3 педагогов – на первую категорию и 4 человека - на высшую. На период самообследования 32 педагога (30 %) имеют высшую квалификационную категорию, 34 педагога (32%) – первую квалификационную категорию. Таким образом, процент учителей, имеющих высшую и первую категории повысился на 3 % (2022г.-59%, 2023г.-62%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача, поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100% учителей регулярно повышают свою квалификацию посредством программ дополнительного профессионального обучения (не реже 1 раза в 3 года).

В 2023 году прошли курсы по темам:

- «Формирование функциональной грамотности в контексте ФГОС НОО: Инструменты и технологии», 40 часов -3 человека.
- «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 72 часа – 2 учителя.
- «Психолого-педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства», 36 часов -2 человека.
- «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: химия и биология», 80 часов – 2 человек.

В 2022 году прошли курсы по актуальным темам:

«Обновленные Федеральные Государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 36 часов – 53 человека (51 %).

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с ФГОС», 36 часов – 6 человек (5,8 %).

Организация методической работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами, направленная на их профессиональный рост и успешное вхождение в профессию, осуществляется комплексно:

- через информационно – методическое сопровождение;
- через самообразование, методический комплекс «Стратегия развития и самосохранения»;
- через реализацию наставничества «Наставническая среда в школе»;
- через проведение профессиональных педагогических конкурсов;
- через деятельность клуба молодых специалистов школы «5и8».

Сравнение результатов участия команды молодых специалистов «5 и 8» в конкурсах за 2022 и 2023 год

	Кол-во мероприятий	участие	1 место	2 место	3 место
2022	8	5	1	1	0
2023	15	6	1	5	3

В 2023 году команда клуба молодых учителей «5 и8» вошла в десятку лучших команд Ассоциации молодых учителей томской области.

Анализирую работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

Инфраструктура школы за период 2023 в сравнении с 2022 годом изменилась в положительную сторону. Школа участник проекта по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель проекта – создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В рамках этого проекта были созданы новые инфраструктурные места в количестве-120.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося стабильно за счет увеличения помещений для образовательного процесса.

Оценка качества учебно-методического обеспечение и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека состоит из: абонементов, совмещенного с читальным залом; книгохранилища для учебного фонда. В 2020 году открыт школьный информационно-библиотечный центр, оборудованный четырьмя ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Фонд библиотеки на 1 сентября 2023 года:

Основной фонд 32348 экз.;

Фонд учебников 29407 экз.;

Фонд художественной литературы 2941 экз.;

Справочно-библиографические и периодические издания 165 экз.

Научно –популярная и научно – техническая 165 экз.

Собрания словарей 35 экз.

В школе разработан перспективный план укомплектования библиотеки учебниками, учебной и художественной литературой. Фонд библиотечно - информационного центра формируется из счет федерального, областного, муниципального бюджетов. Состав фонда и его использование соответствует ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность школьного информационно-библиотечного центра учебниками и учебными пособиями достаточное. Однако требуется дополнительное финансирование на 2024-25 учебный год для приобретения учебников, предельный срок использования которых заканчивается в августе 2024 года, согласно новому ФПУ.

В информационно-библиотечном центре имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, которыми учащиеся могут воспользоваться в читальном зале с понедельника по субботу. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) также доступны учащимся с 1-11 класс благодаря использованию мобильного класса состоящего из 30 ноутбук с доступом в сеть Интернет.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях в читальном зале. Также размещены положения и локальные акты, регламентирующие работу центра. Кроме этого на странице центра можно найти рекомендованные списки художественной литературы для учащихся 1-11 классов, которые они изучают в рамках учебных программ.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях посредством сервиса «Госпаблики». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения, которое регламентирует оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования. Согласно нормативному акту, который обновлен с учетом рекомендаций ФООП 31.08.2023 года, отражены основные показатели функционирования ВСОКО на уровне самодиагностики.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе:

- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений по реализации ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС;
- определение степени соответствия ООП НОО, ООО, СОО нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального, основного и среднего общего образования школы требованиям ФГОС;
- получение объективной информации о функционировании и развитии школы, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом и предусматривают разные виды контроля (тематический, классно-обобщающий, персональный и др.).

Функционирование внутренней оценки качества образования позволяет своевременно определять проблемы в организации образовательного процесса, дефицит условий, оперативно реагировать на вызовы и запросы внешней среды.

Результаты ВСОКО обсуждаются педагогическим коллективом на заседаниях методических объединений, школьного методического совета и педагогического совета.

Инструментами ВСОКО являются ВШК, НОКО, мониторинг. Однако важным показателем оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования является учет мнения получателей услуг. По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в 2023 году выявлено, что

- 100 % родителей/законных представителей обучающихся удовлетворены открытостью и доступностью информации о школе на стендах школы и других информационных ресурсах;
- 100 % родителей/законных представителей обучающихся удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг (наличие зон отдыха и навигацией в помещении школы, организация питьевого режима, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений школы);
- 74 % родителей/законных представителей учащихся выразили удовлетворенность условиями оказания услуг, в том числе доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. Отметили доброжелательность и вежливость работников организации;
- 100% родителей/законных представителей учащихся выразили готовность рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.

В результате самообследования МАОУ СОШ №58 установлено:

Развитие образовательной системы школы происходило за счет:

- ✓ повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- ✓ использования в практике работы современных образовательных технологий;
- ✓ вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей;
- ✓ реализации программы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- ✓ интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ функционирования ВСОКО.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП НОО, ООО И СОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 58 г. Томска

За период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

(в сравнении с 2022 календарным годом)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	2237	2251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1090	1079
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1031	1058
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116	114
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	человек,%	1134/60%	995/51%

	на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26	24
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14	13
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	73
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек,%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек,%	1/0,7%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек,%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек,%	1/2,3%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек,%	2/1,3%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек,%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек,%	10/6,5%	5/3,2%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек,%	2/4,5%	3/6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек,%	1929/86,2%	2251/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек,%	1105/49,3	1160/52%
1.19.1	Регионального уровня –	человек,%	530/23,6%	558/24,7%
1.19.2	Федерального уровня –	человек,%	342/15,2%	362/16%
1.19.3	Международного уровня –	человек,%	233/10,4%	240/10,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек,%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек,%	116/5%	114/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек,%	2237/100%	2251/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек,%	111/5%	69/3%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек,%	104	107

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек,%	81/78%	94/87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек,%	75/72%	84/79,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек,%	9/8,6%	10/8,4
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек,%	14/13,4%	6/5,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	62/59,6%	66/62%
1.29.1	Высшая	человек,%	29/28%	32/30%
1.29.2	Первая	человек,%	33/31,7%	34/32%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек,%		
1.30.1	До 5 лет –	человек,%	25/24%	22/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет –	человек,%	17/16%	24/22,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	28/26,9%	20/18,6%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	19/18%	21/19,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	104/100%	107/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	104/100%	107/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием персональных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек,%	2237/100%	2251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	1.79	1.79

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.