

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2023-2024 учебный год

- Учебные планы МАОУ СОШ № 58 разработаны на основе следующих документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно - методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08 – 96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
  - письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ – 2895/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;
  - приказа Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленным ФГОС НОО и Федеральной образовательной программой начального общего образования на 2023-2024 учебный год. Письмо Департамента общего образования Томской области № 57-2522 от 16.05.2023
  - методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год.
  - методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО на 2023-2024 учебный год.
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 58 г.Томска.

Школа работает в две смены в режиме 5-ти и -6-ти дневной учебной недели:

- Начальная школа - 1-4-е классы - 5-ти дневная учебная неделя
- Основная школа – 5-7-е классы - 5-ти дневная учебная неделя  
8-9-е классы - 6-ти дневная учебная неделя.
- Средняя школа – 10-11-е классы - 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2 – 11 классы - 34 учебные недели.

Начало занятий: 1 смена с 8.00 часов,

2 смена с 13.50 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- математика и информатика: математика;
- иностранные языки: иностранный язык (английский язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Содержание обязательной части учебного плана направлено на достижение целей и задач начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, уточненных в Основной образовательной программе МАОУ СОШ № 58.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определены учебно-методические комплекты, включающие в себя учебники, содержание которых соответствует действующему федеральному перечню учебников:

УМК «Начальная школа 21 века»;

УМК «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуются следующим образом:

Предмет «Русский язык» в 1- 4 классах - 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»:** родителями (законными представителями) не выбран для изучения язык из числа других языков народов Российской Федерации кроме русского государственного языка.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык. Английский язык»** 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В предметную область **«Математика и информатика»** включен предмет **«Математика»** в 1- 4 классах. В 1 – 3 классах на изучение этого предмета отводится 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углубленного изучения предмета), в 4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через 2 часа предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержании присутствуют разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, ПДД.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена в 4-х классах предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** - 1 час в неделю. Выбор модулей регулируется потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2023 – 2024 учебный год выбраны 2 модуля: **«Основы светской этики»**, **«Основы религиозных культур народов России»**.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через 1 час предмета **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах и через 1 час предмета **«Музыка»** в 1 - 4 классах.

Предметная область **«Технология»** реализуется через 1 час предмета **«Технология»** в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет **«Физическая культура»** - 2 часа в 1 - 4 классах

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (контрольная работа, тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдачи нормативов по физической культуре.

**Промежуточная аттестация** на уровне начального общего образования проводится в период с 18.03.2024 по 20.05.2024.

В 1 классах комплексная работа является формой промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. По музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре форма промежуточной аттестации аналогична формам во 2 – 4 классах.

## **Организация внеурочной деятельности в 1 – 4 классах**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность, с учетом пожелания родителей и интересов обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В начальной школе МАОУ СОШ №58 реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности (объединяющая 2-е модели: преобладание учебно-познавательной деятельности и преобладание педагогической поддержки обучающихся).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

### ***Вариативная часть для обучающихся***

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие

Для школьников 1-4-х классов в рамках реализуемых направлений предлагаются следующие программы:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.***

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** - реализуются через часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких часов внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через программы:

- «*Финансовая грамотность*» цель, которой знакомство с основами начального экономического образования, формирование представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей, формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

- «*В мире книг*» программа направлена на формирование читательской грамотности, реализацию дифференцированного обучения и развитие индивидуальных возможностей каждого обучающегося; создает возможность для усвоения школьниками нравственных общечеловеческих ценностей, для получения первых представлений о справедливости, упорстве, мужестве.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы:

- «Я исследователь» - в рамках программы обучающихся знакомятся с организацией коллективного и индивидуального исследования. Обучение происходит в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, с опорой на собственный жизненный опыт, позволяет формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, способствует приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

- «Дорога в профессию» - знакомит младших школьников с миром профессий, чем обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников, формирует интерес к познанию окружающего мира в целом и создает условия для успешной социализации младших школьников.

**Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуется через **программу «Умники и умницы»**. Данная программа ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через программы:

- «Мир спортивных игр». Программа «Мир спортивных игр» направлена на укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению, призвана обеспечивать формирование навыков здорового образа жизни и способствовать познавательному и эмоциональному развитию обучающихся.

- «Настольный теннис» - целью программы является формирование разносторонней гармоничной и физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** – реализуется через программу «*Немецкий с удовольствием*» - целью которой является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции; минимального уровня владения иностранным языком, позволяющего им осуществлять иноязычное общение на элементарном уровне, развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию.

## Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию обновленного ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план составлен для 5-7 классов из расчета на пятидневную учебную неделю, для 8-9 классов на шестидневную учебную неделю и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуются следующим образом: **«Русский язык»** в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**: родителями (законными представителями) не выбран для изучения язык из числа других языков народов Российской Федерации, кроме русского государственного языка.

Предметы **«Иностранный язык»**: 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены предметы **«Математика»** в 5-6 классах, на изучение которого отводится 5 часов в неделю; **«Алгебра»** в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 4 часа в неделю (3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать условия для более тщательной отработки учебного материала с целью повышения качества обучения), в 9 классе - 4 часа в неделю; **«Геометрия»** в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю; **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах – 1 час в неделю. **«Информатика»** в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через предметы **«История»** в 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 2,5 часа в неделю; **«Обществознание»** в 6-9 классах - 1 час в неделю; **«География»** в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется через учебные предметы **«Биология»** в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю; **«Физика»** в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; **«Химия»** в 8 классе - 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет создать условия для более тщательной отработки учебного материала с целью повышения качества обучения), в 9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через 1 час предмета **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах и через 1 час предмета **«Музыка»** в 5 - 8 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классе предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** 1 часом в неделю.

Предметная область **«Технология»** реализуется через 2 часа предмета **«Технология»** в 5-7 классах, через 1 час в 8-9 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через предметы **«Физическая культура»** - 2 часа в 5-7 классах, 3 часа в 8 - 9 классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах – 1 час из обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений предусматривает также введение в 9 классах предмета «Основы социализации личности» (1 час) с целью приобретения обучающимися теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач области социальных отношений.

**Промежуточная аттестация** на уровне основного общего образования проводится с 18.03.2024 по 20.05.2024.

Установление уровня достижения результатов освоения обучающимися содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом проводится в следующих формах:

- Тестирование;
- Контрольная работа;
- Защита индивидуального / группового проекта;
- Зачетная работа;
- Творческая работа;
- Сдача нормативов физической подготовленности.

### **Организация внеурочной деятельности в 5 классах**

В соответствии с обновленным ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

На параллели пятых классов школы реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности (объединяющая 2-е модели: преобладание учебно-познавательной деятельности и преобладание педагогической поддержки обучающихся).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

#### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### ***Вариативная часть для обучающихся***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие

Для школьников 5-х классов в рамках реализуемых направлений предлагаются следующие программы:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.***

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** реализуются через программу «Разговоры о важном».

Главной целью программы является расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей Родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

***2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** реализуются через две программы

- «*Читательская грамотность*», основной целью программы является развитие читательской грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- «*Математическая грамотность*» программа направлена на формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы:

- «Дорога в профессию» - знакомит пятиклассников с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; содействует приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; способствует развитию познавательных способностей.

**Вариативная часть для обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** реализуется через **программу «Юный путешественник»**. Цель данной программы - создать условия для овладения детьми основными туристскими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через программы:

- «*Ритмика*» целью которой является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования; формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувства ритма.

На занятиях применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

- «*Настольный теннис*» - целью программы является привлечение обучающихся к занятиям спортом, сохранение и укрепление здоровья, воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** – реализуется через программу «*Немецкий с удовольствием*» - целью которой является приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием немецкого языка, знакомство с миром сверстников, детским фольклором Германии, доступными образцами немецкой художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### **Организация внеурочной деятельности в 6 – 9 классах**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом пожелания родителей, интересов школьников сформирован образовательный заказ, с учётом которого были разработаны программы для обучающихся 6 – 9 х классов, реализующиеся во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено тремя программами: «Настольный теннис», «Футбол», «Лапта».

Программы способствуют укреплению здоровья и закаливанию организма обучающихся, совершенствованию всесторонней физической подготовленности.



- Программа «*Настольный теннис*». Целью программы является формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, в том числе и углубленное изучение спортивной игры «настольный теннис».

- Программа «*Футбол*». Целью программы является укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств обучающихся и освоение, совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

- Программа «*Ланта*». Целью программы является вовлечение обучающихся в полезную развивающую деятельность, формирование физической культуры личности, гармоническое развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки начинающих спортсменов.

**Общекультурное направление** представлено четырьмя программами:

«Разговоры о важном», «Немецкий с удовольствием», «Музыкальная мозаика», «Деловой английский язык».

- Программа «Разговоры о важном» способствует формированию у учащихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, развитие высокой социальной активности, дисциплинированности и ответственности.

- Программа «Музыкальная мозаика» способствует формированию музыкальной культуры обучающихся, знакомству с элементами музыкальной грамоты, развивает творческие способности школьников. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, оформление музыкальных сказок.

- Программа «Немецкий с удовольствием» ориентирована на формирование речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной компетенций; овладение языковыми средствами в соответствии со сферами общения; умение выражения мысли на родном и изучаемом языке. В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается сформировать умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Программа «Деловой английский язык» позволяет школьникам овладеть основами устного и письменного делового общения на английском языке.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено четырьмя программами:

«Решай. Считаю. Отгадывай», «Юный путешественник», «Билет в будущее», «Основы инженерной графики».

Данные программы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитию личностных качеств ребенка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширению знаний и представлений об окружающем мире.

Программа «Юный Путешественник» позволяет обучающимся овладеть основными туристскими знаниями, умениями и навыками, направлена на укрепление здоровья школьников, развитие их воли и выносливости, ориентирована на формирование адекватной самооценки и воспитание чувства ответственности.

- Программа «Билет в будущее» обеспечивает оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

- Программа «Решай. Считаю. Отгадывай» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Программа «Основы инженерной графики» способствует формированию технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

**Духовно-нравственное направление** представлено двумя программами «Путь к успеху», «Формула успеха». Данные программы призваны воспитывать, оказывать социально-

педагогическую поддержку становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

- Программа «Формула успеха» призвана создать условия для успешной социализации школьников, самореализации и личностного роста; рассматривает вопросы профессионального, личностного и духовного роста.

- Программа «Путь к успеху» направлена на разностороннее, в том числе и духовно-нравственное, развитие личности на основе практико-ориентированных занятий, на построение собственной профессиограммы и разработку дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

**Социальное направление** представлено тремя программами: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Дорогою героев», «Томск исторический».

- Программа «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» создает условия для формирования социальной культуры интеллектуальной деятельности через развивающие занятия, участие в интеллектуальных турнирах, программах, работа с компьютерной техникой, Интернетом.

- Программа «Дорогою героев» направлена на совершенствование навыков исследовательской работы, расширение кругозора в области истории России и своей малой Родины, развития интеллектуальных и творческих способностей, повышения уровня социальной культуры учащихся через краеведческую деятельность.

- Программа «Томск исторический» - целью программы является поддержание и развитие у школьников интереса, любви к своей малой родине, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пропаганда знаний по истории г. Томска.

## **Среднее общее образование**

### **10 -11 класс**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию обновленного ФГОС в 10-х классах. Для 11-х классов реализация ООП проводится в соответствии с ФОП СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» включает следующие учебные предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень);

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: родной язык и родная литература. Родной язык (русский) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература» в предмете «Русский язык», «Родная литература» изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература» в предмете «Литература»;

предметная область «Математика и информатика» включает следующие учебные предметы: математика (углубленный уровень) и информатика (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Иностранные языки» включает следующие учебные предметы: английский язык, немецкий язык (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки» включает следующие учебные предметы: история (базовый и углубленный уровень), обществознание (базовый уровень и углубленный уровень), география (базовый и), экономика (углубленный уровень);

предметная область «Естественные науки» включает следующие учебные предметы: физика (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни), биология (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает следующие учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Учебный план независимо от профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов из каждой предметной области.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучению предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт включения элективного курса «Индивидуальный проект»: 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе.

В целях реализации Концепции профильного образования, а также с целью расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования открыты следующие профили в 10 классах:

- технологический (углубленное изучение математики, информатики, физики);
- социально-экономический (углубленное изучение математики, истории, обществознания);
- универсальный (углубленное изучение математики и обществознания).

В 11 классах:

- технологический (углубленное изучение математики, информатики, физики);
- естественнонаучный (углубленное изучение математики, биологии, химии);
- социально-экономический (углубленное изучение математики, истории, экономики);
- универсальный (углубленное изучение математики и русского языка).

Для реализации профильной подготовки разработаны профильные элективные курсы, целью которых является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

#### **Профильные элективные курсы и факультативные курсы для обучающихся 10 классов**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Индивидуальный проект	34
2	Методы решения математических задач	34
3	Информационно-техническое образование	34
4	Основные вопросы биологии	34
5	Решение расчётных задач по химии	34
6	История государства и права	34
7	Практикум по истории	34
8	Анализ текста	34
9	Финансовая грамотность	34
10	Методы решения физических задач	34

#### **Профильные элективные курсы и факультативные курсы для обучающихся 11 классов**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Анализ текста	34
2	Решение задач по цитологии	17
3	Многообразие живых организмов	34
4	Растворы и процессы, происходящие в них	34
5	Мир окислительно-восстановительных реакций	18
6	Общие вопросы философии	34

7	Дискуссионные проблемы истории России. XX век	34
8	Методы решения математических задач	34
9	Финансовая грамотность	34
10	Информационно-техническое образование	34

Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года, предусмотренное ФГОС СОО: не менее 2170 часов и не более 2516 часов на одного обучающегося. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе не более 37 часов.

**Промежуточная аттестация** на уровне среднего общего образования проводится с 18.03.2024 по 20.05.2024.

Установление уровня достижения результатов освоения обучающимися содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом проводится в следующих формах:

- Тестирование;
- Контрольная работа;
- Защита индивидуального / группового проекта;
- Зачетная работа;
- Творческая работа;
- Сдача нормативов физической подготовленности.

### **Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является преемственной по отношению к основному общему образованию в части добровольности выбора обучающимися курсов внеурочной деятельности.

Особенностью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления и школьные объединения; создание условий для профессионального самоопределения; учет выбранного профиля обучения. Данные особенности находят свое отражение в соответствующих компонентах плана внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярное время.

Для 10-11-х классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено двумя программами:

«Фитбол-аэробика» и «Мир спортивных игр». Программы способствуют всестороннему гармоническому развитию личности обучающихся, формированию физически здорового человека, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Программа «Фитбол-аэробика» направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижности в суставах, создание оптимальных для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы занимающихся.

Программа «Мир спортивных игр» способствует увеличению двигательной активности обучающихся, развитию физических способностей старшеклассников, выполнению ими нормативов ФСК ГТО.

**Общекультурное направление представлено программой** «Разговоры о важном».

Главной целью программы «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Основы педагогики» - целью программы является формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность, раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности.

**Социальное направление** представлено программой «Волонтерство», создающей условия для успешной социализации старшеклассников через участие в волонтерской деятельности, создающей условия для проявления инициативы, творческого потенциала, лидерских качеств. В рамках данной программы проходит обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Детки Солнечного», направленной на развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Основы психологии», которая ориентирована на формирование у школьников представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о Человеке; о формировании базовых понятий и концепций, а также исторической логики их Развития; об основах духовно-нравственного становления личности человека.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы.