

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58
_____/С. А. Сидорова/
Приказ № 361 от «01» 09. 2023 г

План проведения мониторинга предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Нормативно-установочный этап

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Подготовка приказа о мониторинге профильного обучения и предпрофильной подготовки	сентябрь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
2. Разработка и утверждение плана мероприятий проведения мониторинга на 2023-2024 уч. год	сентябрь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
3. Формирование рабочей группы педагогов по проведению мониторинга, утверждение плана работы группы	сентябрь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог
4. Издание приказов о проведении мониторинга	В течение года по срокам мониторинговых мероприятий	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
5. Организация информирования педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, графиком проведения мониторинга и его результатами	В течение года по срокам мониторинговых мероприятий	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
6. Инструктивно-методическое совещания с ответственными за определенный вид мониторинга	В течение года по срокам мониторинговых мероприятий	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
7. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга профильного обучения и деятельности профильных вузовских классов	В течение года	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог

II. Аналитико-диагностический этап

Профильное обучение

Мероприятие	Цель мониторинга	Сроки	Ответственный
Входной			
1. Мониторинг в 10 классе Уровень базовой подготовки за курс основной школы по профильным предметам	Определить качество базовой подготовки обучающихся 10-х классов за курс	Сентябрь-октябрь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР

	основной школы		
2. Уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения обучающихся 10 профильных классов (групп), групп профильных вузовских классов	Определить уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения	октябрь	Кулешова Н.В., педагог-психолог
3. Результаты входного мониторинга	Проанализировать результаты входного мониторинга, обсудить на заседаниях МО	октябрь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог
II. Промежуточный			
1. Состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классах. Изучение методики работы педагогов с учетом задач профильного обучения.	Определить качество освоения программ профильного обучения 10, 11 класса	декабрь	Резаева Е.В., зам., директора по УВР
2. Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом»	Выявление степени удовлетворенности качеством и формой получения образования	февраль	Кулешова Н.В., педагог-психолог
3. Мониторинг качества подготовки обучающихся 10 класса по профильным предметам по материалам ЦОКО	Определить качество профильной подготовки обучающихся 10-х классов по профильным предметам	апрель	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
4. Мониторинг уровня психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучения (10 класс)	Определить уровень психологической комфортности, осознанности и мотивации выбора профиля обучения	апрель	Кулешова Н.В., педагог-психолог
5. Результаты промежуточного мониторинга	Проанализировать результаты промежуточного мониторинга, обсудить на заседании научно-методического совета	апрель	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог
III Итоговый			
1. Мониторинг в 11 классе Уровень профильной подготовки по профильным предметам по материалам ЦОКО	Определить качество профильной подготовки обучающихся 11-х классов	апрель	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
2. Степень удовлетворенности обучающихся профильным обучением, его влиянием на выбор дальнейшего	Определить степень удовлетворенности обучающихся профильным	апрель	Кулешова Н.В., педагог-психолог

профессионального пути. Анкетирование обучающихся 11-ых классов	обучением		
3. Онлайн тест «Готовность подростка к выбору профессии» http://www.proforientator.ru/tests	Определить степень готовности подростка сделать самостоятельный выбор будущей профессии	февраль	Кулешова Н.В., педагог-психолог
4. Анализ успеваемости по профильным предметам по итогам учебного года	Определить качество освоения программ профильного обучения за курс 10, 11 класса	май	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
5. Результаты итоговой государственной аттестации по профильным предметам	Определить качество подготовки обучающихся 11 классов по профильным предметам по результатам независимой итоговой аттестации	июнь	Резаева Е.В. зам., директора по УВР
6. Профессиональный выбор выпускников и соответствие его направлениям профильного обучения	Проанализировать соответствие выбора выпускников направлениям профильного обучения	август	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог

Предпрофильная подготовка

Мероприятие	Цель мониторинга	Сроки	Ответственный
1. Входной мониторинг. Уровень базовой подготовки по русскому языку и математике обучающихся 9-ых классов	Определить качество базовой подготовки обучающихся	сентябрь	Резаева Е.В. зам., директора по УВР
2. Мотивация учебной деятельности	Определить уровень мотивации обучения	октябрь	Кулешова Н.В., педагог-психолог
3. Анкетирование обучающихся 9-ых классов	Изучение потребностей обучающихся относительно содержания профильного обучения.	ноябрь, февраль	Кулешова Н.В., педагог-психолог
4. Анкетирование обучающихся 9-ых классов	Исследовать образовательные и жизненные планы девятиклассников	февраль	Кулешова Н.В., педагог-психолог
5. Анкетирование обучающихся 9-ых	Изучение динамики готовности обучающихся к	март	Классные руководители

классов	профессиональному самоопределению		9-х классов
6. Анкетирование обучающихся 7-8 классов	Изучение профессиональной направленности 7-8-классников	февраль	Кулешова Н.В., педагог-психолог
7. Тест по профориентации	Выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся.	апрель	Кулешова Н.В., педагог-психолог
8. Итоговый мониторинг	Определить качество базовой подготовки по предметам по выбору учащихся 9-х классов.	июнь	Резаева Е.В., зам. директора по УВР

III. Деятельностно-коррекционный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Издание приказов о результатах мониторинга	В течение года	Резаева Е.В., зам. директора по УВР
2. Обсуждение результатов мониторинга на совещаниях при заместителе директора	В течение года	Резаева Е.В., зам. директора по УВР Кулешова Н.В., педагог-психолог
3. Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях МО	В течение года	Руководители МО
4. Разработка учителями плана корректирующих действий по устранению выявленных в ходе мониторинга пробелов в знаниях обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5. Отслеживание исполнения плана педагогами корректирующих действий по устранению выявленных недостатков.	В течение года	Резаева Е.В., зам. директора по УВР руководители МО
6. Организация информирования о результатах мониторинга -педагогов: совещаниях при заместителе директора, заседаниях МО; -обучающихся: на уроках, классных часах; -родителей: на родительских собраниях	В течение года	Резаева Е.В. зам., директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, классные руководители

IV. Итоговый этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Анализ и обобщение результатов проведения мониторинга	июнь	Резаева Е.В. зам., директора по УВР
Отражение результатов мониторинга в годовом анализе ОУ и публичном докладе директора	июнь	Резаева Е.В. зам., директора по УВР