

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП ООО
Приказ №360 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Немецкий с удовольствием
(основное общее образование)
6-9 классы

Составитель:

Фомичева Лилия Юрьевна

учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 6-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Преимственность и межпредметное взаимодействие.

В рабочей программе «Немецкий с удовольствием» прослеживаются тесные межпредметные связи с предметами: музыка, изобразительное искусство, литературное чтение, математика, русский язык, технология.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:

34 часа в год для обучающихся 6 классов (1 час в неделю), 34 часа в год для обучающихся 7 классов (1 час в неделю), 34 часа в год для обучающихся 8 классов (1 час в неделю), 34 часа в год для обучающихся 9 классов (1 час в неделю),

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

6-9 классы

Личностные результаты:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: - поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, диском и т.д.).

Предметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто?что?где?когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;
- рассказывать о старом немецком городе, составлять перечень достопримечательностей немецкого города, представлять мини рекламный проспект;
- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;
- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;
- владеть техникой письма;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения (о городе);
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при письменном общении с «носителями» языка в доступных школьникам этого возраста пределах;
- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

6 класс

Знакомимся с Германией.

Федеральные земли и их столицы. Достопримечательности Берлина. Достопримечательности Бонна. Нравы и обычаи немцев Традиции немцев. Проектная работа «Моё знакомство с Германией. Что мы знаем о Германии?»

Песни, рифмовки, стихотворения для детей.

Рифмовки и считалки. Разучивание рифмовок. Разучивание считалок. Фразы и жесты приветствия. Фразы и жесты прощания. Разучивание песни «Drei Hinesen». Разучивание песни «Ich bin cool». Разучивание песни «Sonne in der Hand». Музыкальные игры «Die Eisbahn, die Eisbahn», «Wunderinstrument». Немецкие народные песни.

Моя семья.

Рисуем генеалогическое древо. Портретная галерея «Моя семья». Проектная работа по теме «Мама, папа, я и вся моя семья». Диалоги «Доброе утро», «Как дела в школе?», «Сходи в магазин», «Чем займёмся в выходные?». Рождество – семейный праздник в Германии. Куда поедет отдыхать?

Добро пожаловать в сказку!

Сказки братьев Гримм Путешествие по сказочным местам Германии. Сказки «Die goldene Gans», «Die zwölf Monate».

Немецкая национальная кухня .

Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол немцев Меню на обед. Готовим стол к дню рождения. Игра «Немецкий завтрак». Игра «Приятного аппетита!» Готовим традиционный немецкий Strudel.

7 класс

Немецкоговорящие страны.

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии.

О Германии подробно.

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

Праздники Германии.

День Святого Николауса. Рождество. День 3-х святых королей. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения.

Мой город, моё село.

Сельская улица. Наша область. Биробиджан, городские достопримечательности, экскурсия по городу. Составление и защита коллажа.

Великие люди Германии.

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер, Кранах.

Играем в театр.

Подготовка и постановка сказки «Бременские музыканты». Маскарад.

8 класс

Друзья и семья.

Визитка. Кто я? Моя семья. Генеалогическое древо. Мой друг (внешность, характер, любимые предметы, хобби).

Свободное время.

Мой рабочий день. Мои занятия в воскресные дни. Каникулы и мой распорядок дня. Летние каникулы и моё времяпрепровождение. Составление и защита коллажа.

Охрана окружающей среды.

Проблемы экологии в Германии и России. Защита окружающей среды на Дальнем Востоке. Заповедные места в ЕАО.

Здоровый образ жизни.

Спорт. Виды спорта. Мой любимый вид спорта. Спорт в моей семье. Здоровое питание.

Молодежь в городе и деревне.

Занятия молодёжи в городе. Помощь по дому. Занятия молодых людей в деревне. Помощь родителям по хозяйству.

Музыка.

Великие композиторы Германии. Всемирно известные композиторы России. Любимые произведения классической музыки. Моя любимая музыка. Разучивание песни «Sonne in der Hand». Знакомство с немецким рэпом. Разучивание песни-рэп.

Мир книг.

Известные немецкие писатели. Современные детские немецкие писатели. Мои любимые писатели. Мои любимые школьные произведения. Моя любимая книга. Отзыв на детскую книгу.

9 класс

Взаимоотношения в семье, со сверстниками.

Семья. Профессии родителей. Занятия семьи в свободное время. Друзья. Описание внешности. Основные черты характера человека. Домашние животные. Автопрезентация.

Досуг и увлечения.

Хобби. Книги. Спорт. Коллекционирование. Виды отдыха. Путешествия. Транспорт. Покупки.

В здоровом теле – здоровый дух.

Распорядок дня. Труд. Отдых. Спорт. Питание. Вредные привычки. Коллаж и его защита.

Школьное образование. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Любимые и нелюбимые школьные предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессий.

Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Предпочтения в выборе профессий у мальчиков. Профессии, выбираемые девочками. Самые востребованные профессии. Коллаж.

Природа.

Климат в Германии. Погода в разные времена года. Любимые места отдыха немцев в Германии. Куда в Германии едут иностранные туристы? Место встречи - Бавария. Путешествие по Рейну. Отдых на Балтийском море.

Средства массовой информации и коммуникации.

Пресса. Молодёжная пресса в Германии. Молодёжная пресса в России. Газеты и журналы, которые я предпочитаю. Телевидение. Программа передач в Германии. Моя любимая телепередача. Интернет – «за» и «против». Выпуск газеты и защита.

Формы проведения занятия:

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- «Путешествие».

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

3. Тематическое планирование.

6 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Знакомимся с Германией.	6	https://more.tv/nemetskii_alfavit_s_tetushkoi_s_ovoii http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	Целевые ориентиры: <ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
2	Песни, рифмовки, стихотворения для детей.	7	https://utinveuroki.ru/index.php/nemetskij-yazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	Целевые ориентиры: <ul style="list-style-type: none"> • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан,

3	Моя семья.	7	https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHMw http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<p>проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
4	Добро пожаловать в сказку!	4	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
5	Немецкая национальная кухня.	10	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового

				<p>искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. • Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			ИТОГО:	34

7 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
----------	---------------------	-------------------------	---	--

1	Немецкоговорящие страны.	4	https://more.tv/nemetski_alfavit_s_tetushkoi_s_ovo http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<p>Целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. • Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,
2	О Германии подробно.	4	https://utinveuroki.ru/index.php/nemetskij-vazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	
3	Праздники Германии.	7	https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHMw http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	
4	Мой город, моё село.	5	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	
5	Великие люди Германии.	6	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	
6	Играем в театр.	8	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	

				<p>межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.• Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.• Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.• Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			ИТОГО:	34

8 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Друзья и семья.	5	https://more.tv/nemetskii_alfavit_s_tetushkoi_s_ovoii http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<p>Целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
2	Свободное время.	5	https://utinye-uroki.ru/index.php/nemetskij-yazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
3	Охрана окружающей среды.	5	https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHMw http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
4	Молодежь в городе и деревне.	4	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный своей национальной, этнической принадлежности, любящий свой народ, его традиции, культуру.
5	Здоровый образ жизни.	6	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
6	Музыка.	4	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки,
7	Мир книг.	5	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	

			<p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.• Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.• Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов,
--	--	--	--

				<p>способностей, достижений.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			ИТОГО:	34

9 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Взаимоотношения в семье и со сверстниками.	6	https://more.tv/nemetskii_alfavit_s_tetushkoi_s_ovoii http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<p>Целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
2	Досуг.	4	https://utinveuroki.ru/index.php/nemetskij-yazyk/nemetskij-alfavit-v-stikhakh http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
3	Самый короткий путь к здоровью – путь пешком.	5	https://www.youtube.com/watch?v=TONEht4RHmw http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	<ul style="list-style-type: none"> Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на
4	Школьное образование.	5	http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158	

			<u>58</u>	участие в социально значимой деятельности.
5	Мир профессий.	6	<u>http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
6	Природа.	4	<u>http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
7	Средства массовой информации.	4	<u>http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. • Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. • Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание

				<p>их влияния на поведение людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
			ИТОГО:	34

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Литература

1. Гальскова Н.Д. нем. язык:. Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
5. Галай О.М.. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Киришь В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие. /Киришь В.Н.– М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. /составители Газина О.Н. Соболевская Э.С.- М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
8. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы. Т.Г.Живенко. Волгоград, 2010
9. Век живи- век учись. Х.Ю. Аудем. Март,2010
10. Немецкий шутя. И.М.Франк. Март, 2009
11. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения Г.Н.Лебедева. Глобус, 2008
12. Песни для урока немецкого языка. Э. Табет. МСНК, 2008
13. . Deutsch Kreativ Методический журнал для учителей немецкого языка. МСНК,2008-2011
14. Wir feiern Adwent. «МСНК –пресс», Москва,2003
15. Wir feiern Fastnacht. «МСНК –пресс», Москва,2003
16. Wir feiern Weihnachten. «МСНК –пресс», Москва,2003
17. Wir feiern Osten. «МСНК –пресс», Москва,2003
18. Deutsche Volkslieder aus Russland. Москва. Готика, 2000
19. Mein deutsches Bilderbuch. Volk und Wissen Verlag GmbH, Berlin, 1991
20. . Bilder und Geschichten für Kinder. W.Halle. Georg Westermann Verlag, Würzburg, 1992
21. Klang Reim Rhythmus Gedichte für die Grundschule. Cornelsen,2000
22. Volkslieder. N. Linke. Bassermann Wiesbaden, 1991
23. Eine kleine Deutschmusik. U. Kind. Langenscheidt, München, 1993
24. Weihnachten in der Pfalz. H.Seebach. Bachstelz-Verlag. Mainz,1990
25. Die goldene Liederfibel. H. u. J. Grüger Schwamm, Düsseldorf,1999
26. Детские песни из Германии. Ульяновск, 1995
27. В кругу друзей. «МСНК –пресс», Москва,2003
28. Сборник песен на немецком языке. Составитель Т.Ф. Пучкова. Март. Москва, 1997
29. Я говорю по-немецки. Перевод Э.А. Газиной Москва АСТ Астрель, 2010