

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА  
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,  
e-mail: [school58@education70.ru](mailto:school58@education70.ru)  
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП ООО  
Приказ № 360 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»**  
(основное общее образование)  
6 класс

Составитель:

Лобанов Александр Павлович,

учитель истории и обществознания

г. Томск

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания.

**Цель программы:** раскрыть творческий интеллектуальный потенциал учащихся; саморазвитие и самореализация учащихся через овладения разнообразным социальным опытом, включение их в систему общественных отношений.

### **Задачи курса внеурочной деятельности:**

- Развитие интеллектуального уровня познавательной активности учащихся.
- Развитие коммуникативной и исследовательской компетенции учащихся.
- Популяризация молодёжного интеллектуального досуга.
- Привлечение учащихся к движению интеллектуальных игр.

### **Преимственность и межпредметное взаимодействие.**

Курс внеурочной деятельности Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» реализуется с опорой на знания и умения, полученные обучающимися в урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла (литература, история, русский язык).

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:** занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия в год в 6 классе.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности 6 класс**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

*У обучающихся будут сформированы:* установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

*У обучающихся будут сформированы:* умение договариваться, готовность слушать собеседника.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- начальных форм рефлексии;
- логических действий: сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- способности к самооценке на основе критерия успешности.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*У обучающихся будут сформированы знания:*

- становления кинематографа;
- основной терминологии искусства кинематографа;
- особенностей жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);
- названий фильмов доброго детского кино.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- давать устный отзыв и письменный о кинофильме, игре актёров;

- определять замысел, идейную или литературную основы;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции.

#### **Смысловое чтение.**

##### **Обучающийся сможет:**

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

#### **Предметными результатами** является сформированность следующих умений:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решать нестандартные и логические задачи;
- решать ребусы и кроссворды
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### **Проектная деятельность.**

*Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности.*

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- организовывать наработанный материал;
- правильно строить речь;
- опровергать аргумент оппонента;
- приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
- умение делать выводы и заключения;
- умения эффективно решать проблемы;
- умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;
- умение работать в команде.

Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности в кабинете существуют оптимальные условия: компьютер, проектор, Интернет.

#### **Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.**

##### **Обучающиеся смогут:**

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

### **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

#### **6 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. Настольные интеллектуальные игры (14 часов).**

Вводное занятие. Знакомство участников, создание команд, игровая мозаика. Поиск аналогий. Игры с пословицами. Игра «Ассоциации». Кроссворды. Сканворды. Логические задачи на упорядочение некоторых множеств. Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты.Разгадывание ребусов – предложений. Головоломки на разрезание.

##### **Раздел 2. Командные интеллектуальные игры (20 часов).**

Игра «Интеллект - стрелок». Особенности игры, правила игры. Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Природа и человек», «Спорт». Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Космос», «История России». Командная «Своя игра». Особенности игры, правила игры. «Своя игра». Медиавикторина «Мультфильмы». Игра «Брейн-ринг». Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?». Особенности игры, правила игры. Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?». Игра «Поиск закономерностей». Фестиваль интеллектуальных игр.

**Виды внеурочной деятельности:** познавательная, игровая, социальная, творческая.

**Формы** организации внеурочной деятельности: познавательная беседа; конкурсы; игра, «мозговой штурм», практическое занятие, турнир, соревнование.

### 3. Тематическое планирование.

#### 6 класс

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Настольные интеллектуальные игры	14 ч.	<a href="http://www.tvigra.ru">www.tvigra.ru</a> <a href="http://www.vi.ru/">http://www.vi.ru/</a> <a href="http://www.chgk.msk.ru">www.chgk.msk.ru</a>	<p>Целевые ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>• Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>• Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>• Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>• Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой</li> </ul>
2	Командные интеллектуальные игры	20 ч.	<a href="http://kulichki-win.rambler.ru/znatoki/klub/znat.html">http://kulichki-win.rambler.ru/znatoki/klub/znat.html</a> <a href="http://chat.ru/~inti">http://chat.ru/~inti</a> <a href="http://www.users.kharkiv.com/ot-vinta">http://www.users.kharkiv.com/ot-vinta</a>	

				<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сознющий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li><li>• Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li><li>• Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li><li>• Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li><li>• Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li><li>• Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li><li>• Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li><li>• Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li><li>• Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li><li>• Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li><li>• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li><li>• Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li><li>• Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li><li>• Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li><li>• Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li><li>• Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li><li>• Развивающий навыки</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>
			ИТОГО	34 ч.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Рекомендуемые средства обучения, дидактические материалы:**

1. Компьютер, ноутбук
  2. Медиапроектор
- Экран

**Основная и дополнительная учебная литература:**

1. Андросов А., Клейн А. Играем в «Что? Где? Когда?» / - Одесса: НВО ХПА, 1998.
2. Баландин Б.Б. 1001 вопрос для очень умных (с подсказками для остальных) / Москва: РИПОЛ КЛАССИК
3. Белкин, В.А. Клуб интеллектуальных игр: методика тренировок / Москва, 2002.
4. Ворошилов, В.Я. Феномен игры / Москва, ЭКСМО, 2002.
5. Главная книга умных и веселых / Сост. Ю.Д.Хайчин. – Донецк: Сталкер, 1998.
6. Кто хочет стать миллионером? / Ред. А.Кочаров. – Москва: Эгмонт Россия Лтд., 2000.
7. Климович, Л.В. Играем в «знатоков»! / Минск: Беларусківерасень, 2005.
8. Климович, Л.В. Нам нужны сообразительные / Минск: Зорныверасень, 2007.
9. Левин, Б.Е. «Что? Где? Когда?» для «чайников» / Донецк: Сталкер, 1999.
10. Настольная книга умных и веселых / Сост. Ю.Д.Хайчин. – Донецк: Сталкер, 1997.
11. О, счастливчик! / Ред. А.Кочаров. – Москва: Эгмонт Россия Лтд., 1999.
12. О, счастливчик. Книга вторая. / Ред. А.Кочаров. – Москва: Эгмонт Россия Лтд., 1999.
13. О, счастливчик. Книга третья. / Ред. А.Кочаров. – Москва: Эгмонт Россия Лтд., 2000.
14. Своя Игра / Сост. И.К. Тюрикова. – Москва: ТЕРРА, тт 1-10
15. Хайчин, Ю.Д. Твоя игра / – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
16. Авторы-составители: Е.В. Алексеев, В.Г. Белкин, Н.А. Курмашева, М.О. Поташев, И.К. Тюрикова. «Что? Где? Когда?»: Рольф; Москва; 2000.