

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методических объединений учителей
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. [Анализ работы методического объединения учителей начальной школы МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.2\)](#)
2. [Анализ работы методического объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.70\)](#)
3. [Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.79\)](#)
4. [Анализ работы методического объединения учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.111\)](#)
5. [Анализ работы методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.141\)](#)
6. [Анализ работы методического объединения учителей физической культуры МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.157\)](#)
7. [Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.170\)](#)
8. [Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.199\)](#)
9. [Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков МАОУ СОШ №58 г. Томска за 2022-2023 учебный год \(стр.220\)](#)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения учителей начальной школы
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Мордовина Галина Викторовна, учитель начальных классов

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год

Тема работы в 2022/2023 учебном году: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.	+			
2.	.Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива	+			
3.	Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.	+			
4.	Изучить теоретические аспекты обозначенной проблемы;	+			
5.	Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.	+			
6	Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми	+			

7	Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.	+			
8	Продолжить работу по созданию базы контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности при формировании ключевых компетенций обучающихся начальной школы при работе по ФГОС	+			

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения принятые на данном заседании
1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».	Руководитель МО, завуч по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	<p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение темы работы МО • утверждение графика предметной недели МО • утверждение тем самообразования учителей МО, плана работы по теме самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования <p>3. Информация о календарном учебном графике, учебном плане МАОУ СОШ№ 58.</p> <p>4. Планирование участия педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный руководитель года», «Рыцарь в</p>	

			<p>образовании», в конкурсах лучших учителей образовательных учреждений ГО на получение денежного поощрения.</p> <p>5. Рассмотрение графика административных контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Особенности работы с детьми с ОВЗ.</p>	
2	<p>«Формирование функциональной грамотности младших школьников».</p>	<p>Руководитель МО, завуч по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов</p>	<p>1. Компоненты функциональной грамотности. Пути формирования функциональной грамотности. Критерии оценивания.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>3. Подведение итогов по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Анализ административных контрольных работ. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>5. Утверждение графика проведения игры «Русский медвежонок» в начальной школе.</p> <p>6. Планирование участия педагогов МО в плановых мероприятиях школы, города, области...</p> <p>7. Разное.</p>	
3	<p>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках»</p>	<p>Руководитель МО, завуч по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов</p>	<p>. 1.«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» «Приёмы работы по формированию</p>	

		<p>функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира</p> <p>2.Мониторинг успеваемости 2-ой четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>3.Отчет учителей МО о работе по темам самообразования: «Самопрезентация учителя».</p> <p>4.Анализ административных контрольных работ. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>5.Утверждение графика проведения игры «Кенгуру» в начальной школе.</p> <p>6.Планирование участия педагогов МО в плановых мероприятиях школы, города, области...</p> <p>7.Разное.</p> <p>Стажировочная площадка города Томска Тема «Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения»</p> <p>Семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»</p> <p>Муниципальная образовательная Конкурс-игра по литературному чтению</p>	
--	--	---	--

			«Читалия».	
4	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Руководитель МО, завуч по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	<p>1. «Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности».</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».</p> <p>2.Круглый стол по темам самообразования</p> <p>3.Мониторинг успеваемости 3-ей четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>4.Анализ административных контрольных работ. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков.</p> <p>5.Планирование участия педагогов МО в плановых мероприятиях школы, города, области...</p> <p>6.Разное.</p> <p>Стажировочная площадка города Томска Тема «Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения» Семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами» Муниципальная образовательная Конкурс-игра по окружающему миру «Мир вокруг нас».</p>	
5	«Основные результаты»	Руководитель МО, завуч	1.Мониторинг успеваемости 4-ой	

	<p>работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год».</p>	<p>по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов</p>	<p>четверти, учебного года. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков. Динамика качества обученности по предметам. 2.Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году. 3.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 4.Анализ результатов промежуточной аттестации. Динамика качества обученности по русскому языку и математике выпускников начальной школы. 5.Отчет учителей МО о работе по темам самообразования: «Самопрезентация учителя». 6. Разное.</p>	
--	--	---	--	--

Выводы: Цели и задачи, поставленные МО, выполнены. Работу по темам самообразования продолжить в следующем учебном году. Усилить индивидуальную работу. Продолжить работу над темами самообразования.

2. Педагогический состав МО (на конец 2020-2021 уч. года)

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
2	Бурунова Александра Михайловна	Средне специальное, 1986г.	37	высшая	28.02.2019	28.02.2024
3	Веретенникова Евгения Борисовна	ТПУ№2г.Томск, 1992г. Высшее, ТГУ, 2013 г.	17	высшая	28.02.2019	28.02.2024
4	Веретенникова Екатерина Валерьевна	Высшее, ТГПУ, 2022	2	Молодой специалист		
5	Вишневская Татьяна Ивановна	Средне специальное, ТГПК, 1999г., Высшее, ТГПУ, 2004г.	20	Высшая	2020	2025

6	Водопьянова Ирина Юрьевна	Средне специальное ТГПК, 2020г.	3	Молодой специалист		
7	Дроздова Анна Сергеевна	Средне специальное, ТГПК, 2016г.	7	Соответствие занимаемой должности	01.10.2018	01.10.2023
8	Юркова Марина Ивановна	Высшее, Томский педагогический университет, 2001г.,	33	высшая	28.03.2020	2025
7	Дюндик Надежда Ивановна	Средне специальное, ТГПК, 2011г.	12	высшая	31.01.2019	31.01.2024
8	Ермолаева Юлия Александровна	Томский государственный педагогический университет, 2013г. Томский государственный педагогический университет, 2015г.	10	Соответствие занимаемой должности	2022	
9	Зименс Светлана Петровна	Высшее, ТГПИ, 1990г.	38	высшая	2019	2024
10	Зуйкова Анастасия Алексеевна	Среднее профессиональное, ТГПК 2018 г.	5	Первая	25.03.2021	2026
11	Инденок Евгения Петровна	Высшее, ТГПУ, 2004г.	5			
12	Карбаинова Валерия Ивановна	Томский государственный педагогический колледж, 2019г. Диплом 117024 3527070, 3 июля 2019 года г. Томск, Регистрационный номер 1173.	4	первая	09.03.2022	2027
13	Коровина Ольга Евгеньевна	Федеральное	6	первая	2022	2027

		<p>государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет», 2007г. Диплом ВСГ 0129293, 13 июля 2007 года г. Томск, Регистрационный номер 152.</p> <p>ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 2016г. Диплом ПП 0024867, 12 декабря 2016 года. г. Томск, Регистрационный номер 304.</p>				
14	Красногорцева Анна Сергеевна	Средне-специальное, Томский государственный педагогический колледж, 2020г.	3	Молодой специалист		
15	Лепешкина Елена Григорьевна	Высшее		Высшая		
16	Мордовина Галина Викторовна	Высшее, ТГПУ, 2003г.	26	Высшая	31.03.2021	31.03.2026
17	Муштукова Екатерина Вячеславовна	Высшее, ТГПИ, 1989г.		Высшая	31.05.2017	31.05.2022
19	Окунева Любовь Николаевна	Высшее ТГПУ ФИЯ, 1995г;	18	первая	2022	2027

		Высшее ТГПУ, Начальное образование. 2016				
20	Панина Татьяна Сергеевна	Высшее, ТГПУ 2019 г.	4	Первая категория	17.03.21	2026г.
21	Поплетнева Татьяна Ивановна	Средне специальное, ТГПК, 2003г.		Соответствие занимаемой должности	01.10.2018	01.10.2023
22	Потуремская Марина Владимировна	Высшее, ТГПУ, 2004	36	Высшая	2020	2025
27	Танкова Нелли Викторовна	Высшее, ТГПИ, 1989г.	34	Первая	2020	2025
28	Учанева Светлана Владимировна	Средне специальное. ТГПК, 2004г. Высшее, ТГПУ, 2010г.	17	высшая	2021	2026
29	Мальцева Анастасия Александровна	Томский государственный педагогический колледж, 2019г. Диплом 03.07.2019 г. Томск, Регистрационный номер 1163,	3	Первая	2022	2027

Выводы: 17 педагогов имеют высшее образование. 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В педагогическом коллективе 6 молодых специалистов.

3. Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол- во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Бурунова Александра Михайловна	2020	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая	70	в урочной и внеурочной деятельности учителя

			образовательная среда",		
Веретенникова Евгения Борисовна	2019	ГАОУ ДПО Татарстан	1. Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ДПО Татарстан по программе "Межпредметные технологии в организации образовательного процесса"	36	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2017	ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников	2. "Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ"	24	
	2020	ТОИПКРО	3. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"	70	
Веретенникова Екатерина Валерьевна					
Вишневская Татьяна Ивановна	2018	ТОИПКРО	1. «Организация учебного процесса для детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	144	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2020	ТОИПКРО	2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"	70	
Водопьянова Ирина Юрьевна	-	-	-	-	-
Юркова Марина Ивановна	2020	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	
Дюндик Надежда Ивановна	2017	ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным	72	в урочной и внеурочной деятельности учителя

	2019 2020	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ТОИПКРО	категориям обучающихся» 2. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,	36 70	
Ермолаева Юлия Александровна	2019 2020	ТГПУ (учеба) ТОИПКРО	1.«Педагогика и методика начального образования», 2.Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда	520 70	в урочной и внеурочной деятельности учителя
Зименс Светлана Петровна	2020	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	
Зуйкова Анастасия Алексеевна	2020	ОГБПОУ «ТГПК»	«Педагогические технологии в организации образовательного процесса в начальной школе»	72	в урочной и внеурочной деятельности учителя
Инденок Евгения Петровна					
Карбаинова Валерия Ивановна	2020 2020	ОГБПОУ «ТГПК» ТОИПКРО	1.«Педагогические технологии в организации образовательного процесса в начальной школе» 2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда	72 70	в урочной и внеурочной деятельности учителя
Коровина Ольга Евгеньевна	2018 2018	ФГБОУВО «ТГПУ» ТОИПКРО	1.«Содержание образования и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС начального общего образования 2. «Организация учебного	108 144	в урочной и внеурочной деятельности учителя

	2019	« Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ТОИПКРО	процесса для детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	36	
	2020		3. Особенности применения межпредметных технологий на современном уроке в начальной школе»	70	
			4. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",		
Мордовина Галина Викторовна	2015	МАУ ИМЦ	1.«Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС»	108	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2018	ОГУ РЦРО (семинары)	2.«Участие в конкурсах как возможность профессионального развития современного педагога»	8	
			3.«Систематизация и представление учебных достижений обучающихся»	8	
			4.«Работа с различными категориями обучающихся»	8	
			5.«Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования социальной позиции», 2018 г., ОГУ РЦРО, семинар 8ч.	8	
	2018	ОГУ РЦРО	6.«Представление профессионального опыта современного учителя:	24	
	2019	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан	методическая разработка по учебному предмету»	36	

			<p>7.«Описание используемых образовательных технологий и обоснование их выбора»</p> <p>8.«Дидактические и диагностические материалы в наставнической деятельности»</p> <p>9. . «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p>		
Муштукова Екатерина Вячеславовна	2019	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный образовательный центр «Академия» г. Екатеринбург	1.«Проектирование современного урока в контексте ФГОС»	8	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ОГУ РЦРО (семинары)	2.«Современные управленческие технологии. Управленческий старт. Фасилитационные практики в сфере образования»	16	
	2018		3. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	36	
			4.«Участие в конкурсах как возможность профессионального развития современного педагога»	8	
			5.«Систематизация и представление учебных достижений обучающихся; результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»	8	
			6.«Работа с различными	8	

	2020	ТОИПКРО	<p>категориями обучающихся»,</p> <p>7.«Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования социальной позиции»</p> <p>8.«Представление профессионального опыта современного учителя: методическая разработка по учебному предмету»</p> <p>9.«Описание используемых образовательных технологий и обоснование их выбора»</p> <p>10. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",</p>	8 8 70	
Окунева Любовь Николаевна	2019	ТОИПКРО	1.«Обновление содержания образования на уровне НОО: формы контроля оценивания результатов образовательной деятельности»	72	в урочной и внеурочной деятельности учителя
Панина Татьяна Сергеевна	2020	ОГБПОУ «ТГПК»,	1.«Педагогические технологии в организации образовательного процесса в начальной школе»	72	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2020	ТОИПКРО	2.Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС	70	
	2020	ТОИПКРО	3.Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда"		

Поплетнева Татьяна Ивановна	2018	ОУ ПУ «Первое сентября»	1. Модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности», курс «Готов ли ваш ребенок к школе, или секреты успешного старта»	6	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2016	ТОИКРО	2. Участие в семинаре «Специфика организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования», тема выступления «Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе»	108	
	2018	ТОИПКРО	3. Участие в семинаре «Приемы и методы инклюзивного образования» в рамках проекта «Сибирская инициатива по инклюзии-построение местных пространств для развития инклюзии детей с ОВЗ в Сибири»	36	
	2020		4. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	
Потуремская Марина Владимировна	2019	ГАОУ ДПО ИРО Республики Татарстан	1. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	36	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2020	ТОИПКРО	2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»,	70	
Дроздова Анна Сергеевна	2020	ТОИПКРО	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	
Танкова Нелли	2017	ФГБОУ ВО «Российская	«Содержание и методика	72	в урочной и внеурочной

Викторовна	2020	академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» ТОИПКРО	преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	деятельности учителя
Учанева Светлана Владимировна	2014	ОГУ РЦРО	1. «Использование социально – образовательной технологии «Гражданин» во внеурочной деятельности обучающихся»	8	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2015	ОГУ РЦРО	2. «Подготовка школьных команд к участию в областном этапе XV Всероссийской акции «Я - гражданин - России»	8	
	2016	МАУ ИМЦ	3. «Построение методической системы урока в современной образовательной среде»	36	
	2020	ТОИПКРО	4. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда",	70	
Мальцева Анастасия Александровна	2020	ОГБПОУ «ТГПК»	1.«Педагогические технологии в организации образовательного процесса в начальной школе», ОГБПОУ «ТГПК», март 2020г.	72	в урочной и внеурочной деятельности учителя
	2020	ТГУ	2. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая		

	2020	ТОИПКРО	образовательная среда»» 3. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» 4. «Технологии цифрового образования»	70	
	2020				

Выводы: В 2022-2023 уч.году учителя не проходили курсы повышения квалификации (по данным самоанализа).

4. Работа с молодыми педагогами, её результативность

С кем проводилась индивидуально-консультационная работа	Когда	Цель проводимой работы	Полученный результат
Работа по индивидуальному плану с учителем-наставником.			
Водопьянова И.Ю. , Зуйкова А.А., Карбаинова В.И., Красногрцева А.С., Мальцева А.А., Панина Т.С., Веретенникова Е.В.	сентябрь октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Изучение нормативно – правовой базы ОО, совместная разработка календарно – тематического планирования по УМК «Школа России» 	<ul style="list-style-type: none"> Редактированно КТП на 2022-2023 учебный год.
	2022-2023 уч.год	Планирование урока и системы уроков согласно новым ФГОС <ul style="list-style-type: none"> Совместная разработка конспектов уроков (структура уроков) Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков 	Разработаны конспекты уроков.
	еженедельно	Нахождение наиболее эффективных методов и приемов ведения современного урока, работы с обучающимися, родителями <ul style="list-style-type: none"> Посещение и анализ уроков учителем – наставником, руководителем МО, зам.директора по УВР Организация посещения молодым 	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны и проведены самоанализ уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, диагностика затруднений.

		специалистом уроков опытных учителей	
		<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям 	
	ноябрь декабрь	Подготовка к участию в Декаде начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> Составлен урок, мероприятия на параллели.

Выводы: С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов, молодым специалистам были назначены наставники на 2022-2023 учебный год. Работа с молодыми специалистами велась согласно плану работы МАОУ СОШ№58.

5. Работа по теме самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме	Предполагаемые сроки окончания работы по теме	Практический выход (где, когда?)
1.	Бурунова Александра Михайловна	Использование информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
2.	Веретенникова Евгения Борисовна	Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
3.	Веретенникова Екатерина Валерьевна	Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.	2022	2024 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
4.	Вишнивецкая Татьяна Михайловна	Развитие познавательных и творческих способностей младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности для повышения	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО

		качества образования с учетом требований ФГОС.			
5.	Водопьянова Ирина Юрьевна	Развитие познавательных и творческих способностей младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности для повышения качества образования с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
6.	Юркова Марина Ивановна	Формы оценивания образовательных достижений учащихся.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
7.	Дюндик Надежда Ивановна	Проектная деятельность, как средство формирования УУД с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
8.	Ермолаева Юлия Александровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.	2020	2022 г.	
9.	Зименс Светлана Петровна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
10.	Зуйкова Анастасия Алексеевна	Портфолио как средство развития УУД младших школьников	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
11.	Инденюк Евгения Петровна	Использование информационно-коммуникационных технологий для реализации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся младшего	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО

		школьного возраста с учетом требований ФГОС.			
12.	Карбаинова Валерия Ивановна	Технология проблемного обучения на уроках окружающего мира.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
13.	Коровина Ольга Евгеньевна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
14.	Красногорцева Наталья Николаевна	Современные педагогические технологии, с использованием ИКТ.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
15.	Лепешкина Елена Григорьевна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
16.	Мордовина Галина Викторовна	Предупреждение и преодоление трудностей при обучении младших школьников.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
17.	Муштукова Екатерина Вячеславовна	Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
18.	Учанева Светлана Владимировна	Системное включение учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО

19.	Поплетнева Татьяна Ивановна	Развитие логического мышления на уроках математики с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
20.	Панина Татьяна Сергеевна	Использование тестирования в процессе обучения математики младшими школьниками.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
21.	Потуремская Марина Владимировна	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических технологий.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
22.	Окунева Любовь Николаевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
23.	Дроздова Анна Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
24.	Танкова Нелли Викторовна	Повышение качества образования в начальной школе с учетом требований ФГОС.	2020	2022 г.	Презентация своего педагогического опыта, открытые уроки, выступление на МО
25.	Мальцева Анастасия Александровна	Использование контрольно – измерительных материалов (тестов) на уроках математики как средство формирования и объективного контроля	2020	2022 г.	

		общеучебных и специальных умений учащихся с ОВЗ.			
--	--	--	--	--	--

Выводы: Учителя МО представили свои отчеты по темам самообразования на заседаниях МО в полном объеме.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1	Вишневская Т.И.	Разработчик контрольных работ, КИМов для промежуточной аттестации, итоговых комплексных работ для обучающихся 1-4 классов 2022-2023 уч.г.		Куратор по мониторингу МО начальных классов		
		Мастер-класс «Приемы работы с научно-познавательными текстами на уроках окружающего мира как средство формирования читательской грамотности младших школьников» семинаре для учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами» 15 февраля 2023 г.		Муниципальная стажировочная площадка «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения» (Распоряжение ДО от 16.08.2022 г. № 779-р «Об организации работы муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей на 2022-2023 учебный год») Тема семинара «Формирование читательской грамотности младших школьников при		

				<p>работе с информационными естественно-научными текстами»</p> <p>ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СЕРТИФИКАТ №1835</p>		
2	Дюндик Н.И.	<p>Открытый урок литературного чтения на семинаре учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приёмов обучения»</p>		<p>Открытый урок литературного чтения во 2 классе по теме «В. Даль. Девочка Снегурочка»</p>		
		<p>Открытый урок литературного чтения на семинаре учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приёмов обучения»</p>		<p>Открытый урок окружающего мира в 4 классе по теме «Россия. Её близкие и дальние соседи»</p>		
4.	Мордовина	Мастер-класс «Приемы работы с		«Формирование		городской

	Г.В.	научно-познавательными текстами на уроках окружающего мира как средство формирования читательской грамотности младших школьников» насеминаре для учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами» 15 февраля 2023 г.		<i>читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами»</i>		
5	Мальцева А.А.	Выступление в рамках семинара для заместителей директора «Система оценивания обучающихся с ОВЗ»		Тема: «Адаптация КИМов для обучающихся с ОВЗ по математике в начальной школе»		областной
		Выступление на семинаре «Контрольно-измерительные материалы для оценивания уровня достижения предметных результатов, обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий»		Тема: Способы адаптации контрольных материалов по предмету «Математика» для обучающихся с ОВЗ		областной
		Выступление в рамках сетевой стажировочной площадки «Организации системы сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе»		Тема: «Диагностический инструментарий оценочных работ для обучающихся с ОВЗ по математике в начальной школе»		областной
		Выступление на семинаре в рамках муниципальной сетевой стажировочной площадки «Оценочные материалы для обучающихся с ОВЗ при реализации предметных областей на уровне начального и общего образования» распоряжение ДО г. Томска от 24.06.2021 №570-р МАУ ИМЦ		Тема: «Оценочные материалы для обучающихся с ОВЗ при реализации предметных областей на уровне начального общего образования. Математика»		областной
6	Панина Т.С.	Smart-технологии на уроках математики»		доклад		региональный
		Работа учителем начальных классов		творческий мастер класс		региональный

Выводы: В этом учебном году педагоги МО проводили открытые мероприятия на разных уровнях, в рамках различных мероприятий.

7. Презентация собственного педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление, организация выставки и т.п.)	Тема выступления	Результат
1	Бурунова А.М.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки»	муниципальный	доклад	«Успешные образовательные практики преподавания курса ОРКСЭ»	сертификат
		Областная научно-практическая конференция «Дни науки»	областной	доклад	«Формирование духовно-нравственной личности учащихся на уроках ОРКСЭ в начальной школе»	сертификат
2	Вишневская Т.И.		муниципальный	Мастер-класс	Мастер-класс «Приемы работы с научно-познавательными текстами на уроках окружающего мира как средство формирования читательской грамотности младших школьников» на семинаре для учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами»	<i>15 февраля 2023 г.</i>

3	Дюндик Н.И.	семинар	муниципальный	Открытый урок литературного чтения во 2 классе по теме «В. Даль. Девочка Снегурочка»	Открытый урок литературного чтения на семинаре учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приёмов обучения»	сертификат
			муниципальный	Открытый урок окружающего мира в 4 классе по теме «Россия. Её близкие и дальние соседи»	Открытый урок литературного чтения на семинаре учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приёмов обучения»	
4	Карбаинова В.И.	семинар	муниципальный	доклад	«Организация системы сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе»	сертификат
5	Красногорцева А.С.	Доклад		семинар	Школьный МО учителей начальных классов	
		Открытый урок		Доклад	Муниципальный	

					Семинар учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников»	
		Открытый урок		Открытый урок	Муниципальный Семинар учителей «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами»	
		Открытое занятие		Открытый урок	Всероссийский В рамках видеомарафона «Разговоры о важном»	
6	Танкова Н.В.	Мастер-класс на конкурс «Томский педагог»	Региональный		Формирование мотивации	
		Мастер-класс на конкурс «Педагог будущего»	Региональный		Индивидуально-дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ на уроках в начальной школе.	
7	Мальцева А.А.	Мастер – класс	Муниципальный	доклад	Адаптация контрольно-измерительных материалов (тестов) на уроках математики обучающихся с ОВЗ в начальных классах.	сертификат
		Мастер – класс семинар	муниципальный	доклад	Организация и проведение игры «по методическому сопровождению молодых специалистов»	сертификат

Выводы: В этом учебном году педагоги МО представляли собственный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня.

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника,	Уровень (городской,	Результат (сертификат
-------	--------------	-----------------	--------------------------------------	------------------------	--------------------------

			педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	региональный, всероссийский, международный)	участника, диплом, грамота)
1	Танкова Н.В.	Контрольно-измерительные материалы для обучающихся с ОВЗ (русский язык, литература) и др. дидактические материалы	Публикация на личном сайте http://nsportal.ru/tankovanelli-viktorovna	Всероссийская социальная сеть работников образования http://nsportal.ru	
		ПТГ «Организация системы сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе»	Сборник по итогам работы стажировочной площадки http://imc.tomsk.ru/?page_id=21125	Муниципальный	

Выводы: В этом учебном году не все педагоги МО оформляли публикации. Спланировать работу в данном направлении на следующий учебный год.

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ...место, диплом победителя, грамота)
1	Танкова Н.В.	«Томский педагог»		региональный	Диплом 1 степени
		«Педагог будущего»		региональный	Диплом 1 степени
2	Бурунова А.М.	Кругосветка методических идей	очно	городской	Диплом 3 степени
		Интеллектуальная игра «Эрудит»	очно	городской	Диплом 2 степени
3	Вишневская Т.И.	Очный городской конкурс для наставников и молодых педагогов начальной школы «Дуэт. Творчество. Партнёрство» в рамках муниципальной сети по	очно	городской	2 место

		методическому сопровождению молодых педагогов. Организаторы: МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ СОШ №49			
4	Дюндик Н.И.	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»		региональный	3 место
		Конкурс для педагогических работников «Педагог будущего»		межрегиональный	1 место
5.	Карбаинова В.И.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов!»		муниципальный	2 место
		Игра «Пойми меня»		муниципальный	3 место
		Творческие мероприятие «ТИК ТАК БУМ: ВРЕМЯ ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ»		муниципальный	1 место
6	Красногорцева А.С.	Дуэт. Творчество. Партнерство.		муниципальный	2 место
7	Мордовина Г.В.	Весна идет, весне дорогу		муниципальный	1 место
8	Панина Т.С.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов!»		муниципальный	2 место
		Игра «Пойми меня»		муниципальный	3 место
		Творческие мероприятие «ТИК ТАК БУМ: ВРЕМЯ ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ»		муниципальный	1 место
9	Мальцева А.А.	Творческое мероприятие «Тик Так Бум: время заявить о себе» для молодых педагогов ОУ г. Томска		городской	1 место
10	Юркова М.И.	Открытый урок Конкурс « Мотивационный урок»		школьный	
		Мастер-класс В рамках городского семинара		муниципальный	

Выводы: В этом учебном году не все педагоги МО активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Спланировать работу в данном направлении на следующий год. Больше участвовать в очных конкурсах.

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
	Веретенникова Е.Б. Вишнивецкая Т.И. Дюндик Н.И. Зименс С.П. Красногрцева А.С. Юркова М.И.	1-4 кл.	Научно-практические конференции разного уровня

Выводы: В этом учебном году не все педагоги МО принимали участие в организации открытых мероприятий по внеурочной деятельности. Спланировать работу в данном направлении на следующий учебный год.

11. Результативность достижений учащихся (успеваемость, качество знаний за 2018-2019 учебный год)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость (%) по итогам года	Качественная успеваемость (%) по итогам года	
Веретенникова Екатерина Валеобевна	Русский язык	2В			
	Литературное чтение	2В			
	Математика	2В			
	Окружающий мир	2В			
	Технология	2В			
	Итого				
Бурунова Александра Михайловна	Русский язык	1А			
	Литературное чтение	1А			
	Математика	1А			
	Окружающий мир	1А			
	Технология	1А			
	Итого				
	Русский язык	2 Б	100	87	
	Литературное чтение	2 Б	100	100	
	Математика	2 Б	100	90	
	Окружающий мир	2 Б	100	100	
	Технология	2 Б	100	100	
	Итого	2 Б	100	87	
Веретенникова Евгения Борисовна	Русский язык	1Д			
	Литературное чтение	1Д			

	Математика	1Д		
	Окружающий мир	1Д		
	Технология	1Д		
	Итого			
	Русский язык	2Д	100%	77%
	Литературное чтение	2Д	100%	97%
	Математика	2Д	100%	83%
	Окружающий мир	2Д	100%	93%
	Технология	2Д	100%	100%
	Итого		100%	74%
Вишневская Татьяна Ивановна	Русский язык	2г	100%	58%
	Литературное чтение	2г	100%	91%
	Математика	2г	100%	61%
	Окружающий мир	2г	100%	94%
	Технология	2г	100%	100%
	Итого		100%	81%
Водопьянова Ирина Юрьевна	Русский язык	3 з	100	65
	Литературное чтение	3 з	100	76
	Математика	3 з	100	68
	Окружающий мир	3 з	100	79
	Технология	3 з	100	90
	Итого		100	75,6%
Юркова Марина Ивановна	Русский язык	3и	100%	90%
	Литературное чтение	3и	100%	100%
	Математика	3и	100%	90%
	Окружающий мир	3и	100%	100%
	Технология	3и	100%	100%
	Итого		100%	96
	Русский язык	1ж		
	Литературное чтение	1ж		
	Математика	1ж		
	Окружающий мир	1ж		
	Технология	1ж		
	Итого			
	Дюндик Надежда Ивановна	Русский язык	2а	100%
Литературное чтение		2а	100%	100%

	Математика	2а	100%	90,6%
	Окружающий мир	2а	100%	100%
	Технология	2а	100%	100%
	Итого	2а	100%	84%
	Русский язык	4б	100%	66,7%
	Литературное чтение	4б	100%	100%
	Математика	4б	100%	83,3%
	Окружающий мир	4б	100%	100%
	Технология	4б	100%	100%
	Итого	4б	100%	63%
Ермолаева Ю.А.	Русский язык	4 ж	100	50
	Литературное чтение	4 ж	100	90
	Математика	4 ж	100	40
	Окружающий мир	4 ж	100	76
	Технология	4 ж	100	96
	Итого		100	70,4
Зименс Светлана Петровна	Русский язык	3ж	100%	
	Литературное чтение	3ж	100%	
	Математика	3ж	100%	
	Окружающий мир	3ж	100%	
	Технология	3ж	100%	
	Итого		100%	
	Русский язык	4И		
	Литературное чтение	4И		
	Математика	3И		
	Окружающий мир	3И		
	Технология	3И		
	Итого			
Зуйкова А.А.	Русский язык	4И	100%	62
	Литературное чтение	4И	100%	85
	Математика	4И	100%	65
	Окружающий мир	4И	100%	81
	Технология	4И	100%	100
	Итого			78
	Русский язык	3И		
	Литературное чтение	3И		

	Математика	3И			
	Окружающий мир	3И			
	Технология	3И			
	Итого				
Инденюк Е.П.	Русский язык	3Б	100%	59%	
	Литературное чтение	3Б	100%	93%	
	Математика	3Б	100%	74%	
	Окружающий мир	3Б	100%	93%	
	Технология	3Б	100%	100%	
	Итого	3Б	100%	83%	
Карбаинова Валерия Ивановна	Русский язык	3К			
	Литературное чтение	3К			
	Математика	3К			
	Окружающий мир	3К			
	Технология	3К			
	Итого				
Красногорцева А.С.	Русский язык	4Е	100	48	
	Литературное чтение	4Е	100	86	
	Математика	4Е	100	76	
	Окружающий мир	4Е	100	97	
	Технология	4Е	100	100	
	Итого		100	81,4	
	Русский язык	3г	100	58	
	Литературное чтение	3г	100	84	
	Математика	3г	100	68	
	Окружающий мир	3г	100	87	
	Технология	3г	100	97	
	Итого		100	79	
	Карбаинова В.И.	Русский язык	4з	100	51
		Литературное чтение	4з	100	90
Математика		4з	100	51	
Окружающий мир		4з	100	87	
Технология		4з	100	100	
Итого			100	75,8	
Русский язык		2и			
Литературное чтение		2и			

	Математика	2и		
	Окружающий мир	2и		
	Технология	2и		
	Итого			
Коровина Ольга Евгеньевна	Русский язык	4г	100%	62,1%
	Литературное чтение	4г	100%	100%
	Математика	4г	100%	82,8%
	Окружающий мир	4г	100%	96,6%
	Технология	4г	100%	100%
	Итого		100%	88,3%
Лепешкина Елена Григорьевна	Русский язык	4А		
	Литературное чтение	4А		
	Математика	4А		
	Окружающий мир	4А		
	Технология	4А		
	Итого			
Мордовина Галина Викторовна	Русский язык	3В	100%	79%
	Литературное чтение	3В	100%	93%
	Математика	3В	100%	83%
	Окружающий мир	3В	100%	93%
	Технология	3В	100%	100%
	Итого		100%	81%
	Русский язык	1Е		
	Литературное чтение	1Е		
	Математика	1Е		
	Окружающий мир	1Е		
	Технология	1Е		
	Итого			
Муштукова Екатерина Вячеславовна	Русский язык	3В		
	Литературное чтение	3В		
	Математика	3В		
	Окружающий мир	3В		
	Технология	3В		
	Итого			
Панина Татьяна Сергеевна	Русский язык	1Б		
	Литературное чтение	1Б		

	Математика	1Б		
	Окружающий мир	1Б		
	Технология	1Б		
	Итого			
Учанева Светлана Владимировна	Русский язык	2з	97%	58%
	Литературное чтение	2з	97%	97%
	Математика	2з	97%	82%
	Окружающий мир	2з	97%	97%
	Технология	2з	100%	100%
	Итого		97	80,5
Поплетнева Татьяна Ивановна	Русский язык	1е		
	Литературное чтение	1е		
	Математика	1е		
	Окружающий мир	1е		
	Технология	1е		
	Итого			
	Русский язык	2Ж	97%	82%
	Литературное чтение	2Ж	97%	91%
	Математика	2Ж	97%	82%
	Окружающий мир	2Ж	97%	88%
	Технология	2Ж	100%	100%
Итого				
Потуремская Марина Владимировна	Русский язык	4В	100%	75
	Литературное чтение	4В	100%	96
	Математика	4В	100%	71
	Окружающий мир	4В	100%	96
	Технология	4В	100%	100
	Итого		100%	87,4
	Русский язык	3А		
	Литературное чтение	3А		
	Математика	3А		
	Окружающий мир	3А		
	Технология	3А		
Итого				
Окунева Любовь Николоевна	Русский язык	2е	100%	71
	Литературное чтение	2е	100%	78

	Математика	2е	100%	77
	Окружающий мир	2е	100%	94
	Технология	2е	100%	100
	Итого		100%	81
Танкова Нелли Викторовна	Русский язык	1г		
	Литературное чтение	1г		
	Математика	1г		
	Окружающий мир	1г		
	Технология	1г		
	Итого			
	Русский язык	3Д	100%	57%
	Литературное чтение	3Д	100%	90%
	Математика	3Д	100%	69%
	Окружающий мир	3Д	100%	76%
	Технология		100%	100%
	Итого		100%	41%
Мальцева А.А.	Русский язык	4К	100%	57
	Литературное чтение	4К	100%	82
	Математика	4К	100%	64
	Окружающий мир	4К	100%	78
	Технология	4К	100%	100
	Итого		100%	76,4
Итого по МО				

Динамика качественной успеваемости по предметам за 4 года

Образовательная ступень	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
		КУ %	КУ%	КУ%	КУ%	КУ %
Начальная школа	Русский язык	83,3				
	Литературное чтение	98,4				
	Математика	89,1				
	Окружающий мир	97,9				
	Технология	100				

Выводы: в этом учебном году сравнить качественную успеваемость по предметам невозможно. Многие учителя не сдали самоанализ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

12. Анализ и результаты работы с одаренными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уч-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Бурунова А.М.	Русский язык		3	Рожнева Екатерина	3 место
2	Вишневская Т.И.	УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	7	Победители – 3 человека Призёры – 1 человек Участие – 3 человека	Дегтярева Виктория Розенбуш Вадим Рязанова Елизавета Кареева Екатерина
		УЧИ.РУ Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	2	Победители – 1 человека Участие – 1 человек	Дегтярева Виктория
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по шахматам для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	3	Победители – 1 человек Призёры – 1 человек Участие – 1 человек	Рогачева Эвелина Гращенко Елизавета
		УЧИ.РУ	Всероссийская	6	Победителей	Дегтярева Виктория

		Осенняя олимпиада по математике для учеников 1 – 9 классов	онлайн-олимпиада		– 1 человека Призёры – 3 человека Участие – 2 человека	Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Рязанова Елизавета
		УЧИ.РУ Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	6	Победителей – 3 человека Призёры – 2 человека Участие – 1 человека	Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Розенбуш Вадим Гращенкова Елизавета Рязанова Елизавета
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	7	Победители – 3 человека Призёры – 1 человек Участие – 3 человека	Дегтярева Виктория Розенбуш Вадим Рязанова Елизавета Кареева Екатерина
		УЧИ.РУ Зимняя олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийская онлайн-олимпиада	2	Победители – 1 человека Участие – 1 человек	Дегтярева Виктория
4	Танкова Н.В.	русский язык ОВЗ		1	участие	
		окружающий мир ОВЗ		1	участие	
		математика ОВЗ		1	участие	
		русский язык ОВЗ		5	2м-2чел., 3м-1чел.,	Вишняков Миша Сенченко Эрик

					участие-2чел.	Панин Максим
		окружающий мир ОВЗ		6	1м-3чел., 3м-1чел., участие-2чел.	Вишняков Миша Медведева Олеся Панин Максим
		математика ОВЗ		6	3м-2чел., участие-4чел.	Медведева Олеся Панин Максим
5	Дюндик Н.И.	Русский язык		2	2 место	Плотников Роман
6	Мордовина Г.В.	ПДД	Всероссийская онлайн-олимпиада	4	Сертификат Диплом победителя	1 3
		Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада	9	Диплом победителя Похвальная грамота	5 4
		Русский язык и литература	Всероссийская онлайн-олимпиада	1	1 место	1
		шахматы	Всероссийская онлайн-олимпиада	2	сертификат	2
		ТРИЗ	городской	6	Дипломы 2 место	
7	Окунева Л.Н.	окружающий мир	Городской		2 место 1 место, 1 место. 1 место, 2 место.	Доманевский Богдан, Мальшева Дарья. Доманевский Богдан Грачев Дмитрий Ширяев Даниил Акимов Евгений
		Математика «Литературное чтение и английский яз.	всероссийский Городской			
8	Красногорцева А.С.	Русский язык и литература		8	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя	Булкин С. Гатилова Е., Гоголев М., Чинакова Д. Богачев Л., Кураш Д., Мартынова А., Петухова А.
		Шахматы		5	Сертификат похвальная	Жидов А., Чинакова Д. Кураш Д.

				грамота	Богачёв Л, Петухова А.
				диплом победителя	
	Математика		20	Сертификат	Богачев Л.,Болдырева Д., Гоголев М., Гупал Д., Флегентова Ю.,Чинакова Д., Ильина В.
				Похвальная грамота	Васильева А., Гатилова Е., Жидов А., Казеннова М., Кузнецов А., Кураш Д., Мартынова А., Ульянова В., Савельева А.
				Диплом победителя	Дьяконов В., Земцов А., Казанцев А., Петухова А.
	Окружающий мир (ПДД)		6	Сертификат	Жидов А
				Похвальная грамота	Мартынова А.
				Диплом победителя	Богачев Л., Васильева А., Земцов А., Кураш Д.
	Русский язык		24	Сертификат	Васильева А., Гатилова Е., Гупал Д., Гусаков М., Чинакова Д., Щипунова А.
				Похвальная грамота	Богачев Л.,Болдырева Д., Гоголев М.,Жидов А., Казанцев А.,Казеннова М., Кузнецов А.,Мартынова А., Павлова А., Сафронов И.

				Диплом победителя	Дейнеко В., Дьяконов В., Земцов А., Кураш Д., Нуякшев К., Петухова А., Ульянова В., Савельева А.
	Окружающий мир		1	Диплом победителя	Мартынова А.
	Финансовая грамотность		23	Сертификат	Гатилова Е., Гусаков М., Миргородская М., Щипунова А., Ильина В.
				Похвальная грамота	Гоголев М., Гупал Д., Жидов А., Казеннова М., Ульянова В., Чинакова Д., Кондратенко А.
				Диплом победителя	Богачев Л., Васильева А., Дейнеко В., Дьяконов В., Земцов А., Казанцев А., Кузнецов А., Кураш Д., Нуякшев К., Петухова А., Сафронов И.
	Математика (Сириус)		15	-	-
	Окружающий мир		1	Диплом победителя	Мартынова А.
	Математика		3	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место	Болдырева Д. Мартынова А. Флегентова Ю.
	Русский язык		1	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место	Болдырева Д.

	Окружающий мир		3	Диплом победителя 1 место 2 место 3 место	Сафронов И. Васильева А. Флегентова Ю.
	Русский язык и литература		7	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя	Кирсанов К., Портнягин Р. Бурнашова Я., Попов А. Гладырь В., Зверев С., Мячина В.
	Шахматы		8	Сертификат Похвальная грамота	Бурнашова Я., Гладырь В., Нурзода А., Перехримова М., Торопов Т. Зверев С., Портнягин Р., Севергин Е.
	Математика		10	Сертификат Похвальная грамота Диплом победителя	Бурнашова Я., Перехримова М., Попов А., Портнягин Р., Севергин Е. Баталкина М., Варданян Э., Зверев С. Еланцева В., Мячина В.
	Окружающий мир (ПДД)		13	Сертификат	Перехримова М., Портнягин Р.

				Похвальная грамота	Варданян Э., Кирсанов К., Попов А., Севергин Е., Торопов Т.
				Диплом победителя	Баталкина М., Бурнашова Я., Еланцева В., Зверев С., Мячина В., Шищук А.
	Русский язык		23	Сертификат	Новосёлов В., Подшивалов П., Кирсанов К., Молот К., Севергин Е., Торопов Т.
				Похвальная грамота	Астраханцева Е., Баталкина М., Варданян Э., Гладырь В., Зверев С., Мячина В., Попов А., Портнягин Р., Пшеничников Н., Севастьянова В., Фельчук А.
				Диплом победителя	Павлюков Д., Астраханцев М., Бурнашова Я., Перехристова М., Степанов Д., Шищук А.
	Окружающий мир		15	Сертификат	Фельчук А.
				Похвальная грамота	Бурнашова Я., Варданян Э., Зверев С., Кирсанов К., Попов А., Портнягин Р., Торопов Т.
					Подшивалов П., Баталкина М., Гладырь В., Перехристова М.,

					Диплом победителя	Севергин Е., Степанов Д., Шищук А.
		Финансовая грамотность		1	Похвальная грамота	Портнягин Р.
		Русский язык (ВОШ)		5	Сертификат участника	
		Математика (ВОШ)		5	Сертификат участника	
		Математика (Сириус)		14	-	-
		Биология (Сириус)		6	-	-
		Информатика (Сириус)		5	-	-
9	Коровина О.Е.	Английский язык	Всероссийские онлайн-олимпиады «Учи.ру»		участие	Солдатова Елизавета
		ПДД	Всероссийские онлайн-олимпиады «Учи.ру»		Диплом победителя	Солдатова Елизавета
10	Панина Т.С.	математика		14	диплом	Степунина Алиса, Теплых Дмитрий, Байрамова Гюнель
		русский язык		14	диплом	Прошин Алексей, Сухушин Ярослав
		окружающий мир		12	диплом	Байрамова Гюнель, Кротова София

Выводы: Обучающиеся начальной школы принимали участие в олимпиадах различного уровня.

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во участ-ников	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИ призёра
-------	-------------	-------	--------------------	-------------	---------	-----------	------------

1	Веретенникова Е.Б.		2	Областная-научно-практическая конференция. Областная-научно-практическая конференция.	региональный	3 место	Кокшаров Максим
			5		региональный	1д-2м , 2д - 1м тьюторство	Коллективная работа
2	Вишневцевская Т.И.		Горемыкина Валерия Семейкина Жана Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Розенбуш Вадим	Областная научно-практическая конференция «Дни науки» Секция: «Ученическое тьюторство» в рамках муниципальной инновационной площадки «Ученическое тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»	областной	3 место	
3	Дюндик Н.И.	1		Областная научно-практическая конференция «Дни науки»	областной		
4	Зименс С.П.	1		Секция: «Ученическое тьюторство» в рамках муниципальной инновационной площадки «Ученическое тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»	областной	2 место	
5	Красногрцева А.С.	1		Конференция «Мой родной Томск»	областной		
6	Юркова М.И.	1		Областная научно-практическая конференция «Дни науки» Секция: «Ученическое тьюторство» в рамках муниципальной инновационной площадки «Ученическое	областной		

				тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»			
--	--	--	--	---	--	--	--

Выводы: исследовательские и проектные работы обучающихся были представлены на конференциях разного уровня.

Призеры и победители:

Муниципальный уровень: 0 чел.

Областной уровень: 2 чел.

Региональный уровень: 2 чел.

Международный уровень: 0 чел.

12.3. Участие учащихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	Очно / заочно	Всего уч – ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
Бурунова А.М.	муниципальный	Лингвистический турнир	очное	3		сертификат
Веретенникова Е.Б	региональный	Областная-научно-практическая конференция.			призеры	Кокшаров Максим 3место
	региональный	Областная-научно-практическая конференция.		2	призеры	Коллективная работа 1д-2м , 2д -1м тьюторство
	международный	Пасхальная радость			призеры	Екимова Екатерина 2д
	международный	“Игра-конкурс Астра-2022-23		13	призеры	Титова Полина 2д

	международный	“Русский медвежонок”		3	призеры	Райс Артем
	городской	‘Рождественские чтения’			призеры	Дорохов Алексей 2 место
	Всероссийская	Онлайн-олимпиада Учи.ру		17	призеры	Катков В.2 Мелков В
	Всероссийская	Викторина ТГПУ (Профессии литературных героев)		2	призеры	24 чел.-1 место
	Всероссийская	Викторина (сороковые, фронтовые.) ТГПУ		26	призеры	24 чел.- 1 место.
	междунаро	“Олимпус” Международный игровой конкурс Весенняя сессия		9		
	международный	“Олимпус” Международный игровой конкурс Осенняя сессия		6	призеры	
	Областная открытая заочная викторина “Экологический калейдоскоп”	Открытая викторина «Знатоки сказок» ОГБУ «РЦРО», МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района		15	призеры	Матвеев Лев 3 место
	международный	Международный конкурс по математике Кенгуру.		15	сертификат	
Вишневская Т.И.	Региональный с международным участием	Томский Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость». Региональный конкурс на лучший мастер-класс «Пасхальный подарок»		1	Горемыкина Валерия	Участие – 1 человек
	Областной	Областная научно-практическая конференция «Дни науки» Секция: «Ученическое тьюторство» в рамках муниципальной инновационной площадки «Ученическое тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»		5	Горемыкина Валерия Семейкина Жана Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Розенбуш Вадим	3 место – 5 человек
	Городской	Городская игра-кругосветка для детей с		3	Войцев Клементий	1 место

		ОВЗ и детей с инвалидностью 1-4 классов «Мир вокруг нас» в рамках муниципальной стажировочной площадки Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МАОУ СОШ №19			Поляков Максим Сорокин Кирилл	– 3 человека
Муниципальный		Дистанционная городская викторина для обучающихся 2-х классов «Расти здоровым!» Организаторы: МАУ ИМЦ г. Томска МАОУ Заозёрная СОШ № 16		5	Жуланов Вячеслав Чалов Михаил Резников Кирилл Ситникова Екатерина Розенбуш Вадим	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека Участие
Всероссийский		Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технология»		6	Аксиненко Дмитрий Кареева Екатерина	2-3 место по ОО среди 2 классов – 2 человека
Международный		Международный природоведческий конкурс «Астра - 2022»		7	-	Участие
Международный		Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»		15	Семейкина Жанна	1 место в Томской области – 1 человек
Международный		Конкурс-игра «Кенгуру»		11	-	Итоги не подведены
Муниципальный		Дистанционная игра-кругосветка «Математический калейдоскоп» среди обучающихся 2 классов ОУ г.Томска в рамках муниципальной образовательной сети г.Томска по реализации Концепции		2	Горемыкина Валерия Кожуховский Захар	1 место – 2 человека

		математического образования в 2022-2023 уч.г. Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МАУ ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №25 г.Томска.				
Муниципальный		Городской литературный квиз «Сказка, я тебя знаю» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей. Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ гимназия №13 г.Томска.		1	Розенбуш Вадим	1 место – 1 человек
Муниципальный		III дистанционный интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель» Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ гимназия №29 г.Томска		13	Уржумова Милана Гращенкова Елизавета Хаверов Максим Кожуховский Захар Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Курдяева Софья	1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 1 человек
Городской		Дистанционная городская экологическая викторина «Тайны старого леса» Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ СОШ №50 г.Томска.		8	Мельников Тимур Кожуховский Захар Розенбуш Вадим Резников Кирилл Кунгурцева Анастасия Кунгурцева Ксения Жуланов Вячеслав Дегтярева Виктория	1 место – 7 человек 3 место – 1 человек
Городской		Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»		15	-	Участие

		БЛАГОДАРНОСТЬ за проявленную активность в борьбе за чистоту нашего города!				
	Школьный	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в школьном этапе Регионального конкурса на лучшую выставку художественного и прикладного творчества «Светлая Пасха»		14	-	Участие
Дюндик Н.И.	школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».		5	Леонтьев Иван Астафьев Егор Вяткин Степан Матыскин Андрей Трепутнева Виктория	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
	школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».		5	Бовкун Мария Вередыба Софья Данилюк София Дикилиев Рамзан Морозова Алисия	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	городской	Экологическая викторина «Тайны старого леса».		3	Зленко Аркадий Толмачова Мария Астафьев Егор	1 место 1 место 3 место
	городской	Экологическая викторина «Тайны старого леса».		3	Бовкун Мария Вередыба Софья Рымаренко Ксения	2 место 2 место 2 место
	городской	Конкурс детского творчества «Моя мама лучшая на свете».		1	Мальшкина Надежда	2 место
	Городской	Конкурс детского творчества «Моя мама лучшая на свете».		1	Морозова Алисия	2 место
	городской	Конкурс чтецов «Рождественская звезда».		1	Горлач Ксения	2 место
	городской	Конкурс чтецов «Рождественская звезда».		1	Дёмин Андрей	1 место
	городской	Викторина «Расти здоровым!».		10	Астафьев Егор Горлач Ксения Климов Александр Мальшкина Надежда Леонтьев Иван	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

					Пчелкин Михаил Сидорова Мария Ануфриева Мелиссандра Барков Михаил Пашкова Кира	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	городской	Конкур-игра по литературному чтению «Читалия».		5	Команда: Ахметшин Илья, Дикилиев Рамзан, Вередыба Софья, Морозова Алисия, Рымаренко Ксения	1 место
	городской	Конкурс-игра по окружающему миру «Мир вокруг нас».		5	Команда: Жабин Роман, Дикилиев Ризван, Вередыба Софья, Морозова Алисия, Рымаренко Ксения	2 место
	региональный	Конкурс творчества и исследований «Снежный город».		5	Ахметшин Илья Гончаренко Александр Плахтинская София Рымаренко Ксения Санталова Виктория	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	областной	Научно-практическая конференция «Дни Науки».		1	Морозова Алисия	участие
	всероссийский	Конкурс «Далёкий и близкий победный май».		1	Морозова Алисия	3 место
	всероссийский	Конкурс «Далёкий и близкий победный май».		1	Соболев Дмитрий	3 место
Ермолаев а Ю.А.	региональный	Акция «Помоги дереву»		30		участие
Зименс С.П.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Фактор роста». 4 Международный блиц турнир по литературному чтению «Жар птица».		9	Диплом 2 место:	Диплом 2 место:

	Организатор: ООО «Фактор Роста». Сайт: https://www.farosta.ru				
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Фактор роста». 2 Международная викторина по окружающему миру «Зимние истории». Организатор: ООО «Фактор Роста». Сайт: https://www.farosta.ru		2	Диплом 3место	Диплом 3место
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Фактор роста». 2 Международный интеллектуальный турнир «Я –знания». Организатор: ООО «Фактор Роста». Сайт: https://www.farosta.ru		1	Диплом -2место:	Диплом - 2место:
Региональный с международным участием	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость». Учредители: Томская епархия Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области. Сайт: http://pasha.cerkov.ru ;		6	Диплом 1место	Диплом 1место
Областной	9 Областной конкурс детских исследовательских работ «Твори, исследуй, пробуй». Организатор: ТГПУ.	9	1	Диплом 1место	Диплом 1место
Областной	Малая Открытая проектно-исследовательская конференция обучающихся 1-4 классов «Человек. Природа. Общество». Организатор: МАОУ СОШ №67		4	Диплом 1место	Диплом 1место
Областной	Областная научно- практическая конференция «Дни науки». «Первые шаги в исследовании». Организатор: МАОУ СОШ №58		5	Диплом 2место	Диплом 2место
Региональный	3 дистанционный региональный конкурс 4-7 лет «Логика-2018». Центр детского		6	Диплом 2место	Диплом 2место

		творчества «Звёздочка». Сайт МАОУ ДО ДЮЦ “Звездочка” г.Томска: Технопарк. Технопарк для малышей. http://rc-zvezdochka.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/10/2017-Tehnopark-dlya-malyshej.mp4 .				
Региональный	ТОИПКРО Всероссийский конкурс-викторина для воспитанников и обучающихся от 5 - 17 лет «Мир вокруг нас». Сайт: www.edu.tomsk.ru		4	Диплом 1 место	Диплом 1 место	
Всероссийский	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» - 2019г. Центр дополнительного образования «Отличник» совместно с Уральским Государственным Педагогическим Университетом (г. Екатеринбург) Сайт: www.cdoo.ru		2	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени	
Региональный с международным участием	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость». Учредители: Томская епархия Русской Православной Церкви, Департамент общего образования Томской области. Сайт: http://pasha.cerkov.ru ;		4	Диплом 3 степени Кондра З., Черняков Л.	Диплом 3 степени	
городской	Городская научно-практическая конференция для обучающихся начальных классов г. Томска «Это интересно!» Организатор:МБОУ прогимназия «Кристина».		3ч.	Фатеева С. Короткова Т.	Диплом 2место Диплом 1место	
Международный	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». Российская Академия Образования		3	Чернова Е.	Диплом 3место	

		<p>Институт продуктивного обучения Учебно- консультационный центр «Ракурс».</p> <p>Межрегиональный оргкомитет: Новосибирский МРОК</p> <p>Новосибирский центр продуктивного обучения ООО "Школа-плюс" сайт: http://schoolplus.ru/</p>				
	Областной	<p>Областная научно-практическая конференция «Дни науки». «Первые шаги в исследовании». Организатор: МАОУ СОШ №58</p>		3	сертификаты	сертификаты
	Международный	<p>«Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра- конкурс по русскому языкознанию. Сайт: http://www.rm.kirov.ru.</p>		4	Кривоzubов Арсений	Диплом 3 место
	Областной	<p>Областная научно-практическая конференция «Дни науки». «Первые шаги в исследовании». Организатор: МАОУ СОШ №58</p>		2,1ч.	Розенбуш Даниил	Диплом 3 место
Красного рцева А.С.	Школьный этап	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по русскому языку		5	Севергин Евгений Варданян Эдуард Еланцева Валерия Мячина Валерия Зверев Семен	Сертификат участника
	Школьный этап	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по русскому языку		5	Севергин Евгений Варданян Эдуард Еланцева Валерия Мячина Валерия Зверев Семен	Сертификат участника
	Муниципальный	Историко-краеведческая игра «Машина времени»		5	Васильева А., Богачев Л., Кузнецов А., Казеннова М.,	2 место

					Савельева А.	
	Муниципальный	Муниципальный квест «Томск исторический»		7	Астраханцева Е., Астраханцев М., Баталкина М., Зверев С., Новоселов В., Портнягин Р., Севергина Е.	3 место
	Муниципальный	Конкурс-игра «Мир вокруг нас»		5	Попова Т., Еланцева В., Гладырь В., Зверев С., Севастьянова В.	участие
	Городская	Конференция «Мой родной Томск»		1	Зверев С.	Участие
	Международный	Чемпионат – игра «Новогодний переполох»		14 17		Участие
	Всероссийский	Урок безопасности		25 29		Участие
	Муниципальный	Литературная игра-викторина по произведениям Осеевой		6	Дейнеко В., Кураш Д., Кондратенко А., Мартынова А., Казанцев А., Петухова А.	2 место
Мордови на Г.В.	городской	Конкурс чтецов «У каждого своя Россия!»		1	Шимолин А.	3 место
	городской	Весна идет, весне дорогу		21	Мазаник Н. Калугин К. Турчук З. Наседкина Ю. Морская В. Колягина А. Гусейнова М. Желтковская К	3 место 2 место Сертификат 3 место

					Алексеева А. Сигондина Ю. Казмин И. Бутлер П. Гареева А. Мазанник Н. Егорычева А. Кимстач Д. Казмин И. Желтковская К Киц В. Степанов Я.	1 место 1 место 3 место 2 место сертификат
	международный	Русский медвежонок		13		сертификаты
	международный	Кит		1	Кимстач Д.	5 место в школе
	международный	Кенгуру				
Окунева Л.Н.	Муниципальный	III дистанционный интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель» Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ гимназия №29 г.Томска		6	1 место – 3 человека 3 место – 1 человек	Зяблова Вика Палкина Вика Юрьева Дарья Семибратов Михаил
	Городской	Дистанционная городская экологическая викторина «Тайны старого леса» Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МАУ ИМЦ г.Томска МАОУ СОШ №50 г.Томска.		7	1 место – 2 человек 3 место – 1 человек	Палкина Виктория Апенко Роман Семибратов Михаил

	Муниципальный	Городской литературный квиз «Сказка, я тебя знаю» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей. Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАУ ИМЦ г. Томска МАОУ гимназия №13 г. Томска.		1	1 место – 1 человек	Смирнова Дарья
	Городской	Конкурс чтецов «Рождественская звезда», ИМЦ, МАОУ СОШ 2			2 место 3 место	Иванов Никита Лобанова Ангелина, Смирнова Дарья
	Городской МАОУ СОШ №2, ДОО администрации ТО	V1 городской каллиграфический конкурс «Каллиграфик»		4	2 место	Юрьева Дарья
	Международный	Конкурс-игра «Кенгуру»		11	Нет рез-та	
	Муниципальный	Дистанционная игра-кругосветка «Математический калейдоскоп» среди обучающихся 2 классов ОУ г.Томска в рамках муниципальной образовательной сети г.Томска по реализации Концепции математического образования в 2022-2023 уч.г. Организаторы: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА МАУ ИМЦ г. Томска МАОУ СОШ №25 г.Томска.		2	1 место	Луговской Андрей
Панина Т.С.	РФ	Игра-олимпиада «Русский медвежонок»		10		участие
	международный	Международная олимпиада «Олимпис» по русскому языку и литературному чтению		13	Бердинских Дмитрий, Абрамова Анжелика, Орлов	Победители, участие

					Алексей, Чернов Игорь, Сайфутдинова Алиса, Трепутнева Валерия	
	РФ	Игра-олимпиада по математике «Кенгуру»		6		учагие
	международный	Международная олимпиада «Олимпис» по математике		13	Комарова Ульяна, Пектухов Ярослав, Бердинских Дмитрий, Абрамова Анжелика, Орлов Алексей, Чернов Игорь, Сайфутдинова Алиса, Трепутнева Валерия	Победители, участие
	международный	Международная олимпиада «Олимпис» по окружающему миру		4	Слобожанина Татьяна, Чернов Игорь, Черкашин Дмитрий, Решетников Степан	Победители
	международный	Олимпиада проекта compedu.ru. Общество с Ограниченной ответственностью Республики Беларусь «Compedu»		9	Чернов Игорь Медведева Лидия, Курбатова Евгения.	Прбедители, участие
	Региональный	Познавательно историческая квест-игра «Страница памяти- Томск» для учащихся 3-4 классов		5	Команда «Победители»	2 место
Танкова Н.В.	городской	«Моя мама лучшая на свете»		2	участие	
	международный	Викторина для ОВЗ «Грамотейка»		5	2место-2чел. 3место- 1чел. участие	Вишняков Миша Сенченко Эрик Панин Максим
	городской	«Рождественская звезда» конкурс чтецов		2	2место- 1чел. участие	Абанеева Владислава

региональный	«Снежный город», творческий конкурс		1	1 место	Колбышева Варвара
международный	Викторина для ОВЗ «Безопасность в любой ситуации»		6	1 место-3 чел. 3 место-1 чел. участие	Вишняков Миша Медведева Олеся Панин Максим
международный	викторина для ОВЗ «Веселые задачки»		6	3 место-2 чел. участие	Медведева Олеся Панин Максим
международный	«Русский медвежонок»		5	участие	
всероссийский	«КИТ»		9	1 место- 2 чел. 3 место-1 чел. участие	Сенченко Эрик Серебрянников Артем Таиров Андрей
городской	Мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы «Огонь Сталинграда»		17	участие	
школьный	конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		8	2 место-1ч 3 место-2ч участие	Абанеева Влада Колбышева Варя Кузьминчук Соня
школьный	конкурс рисунков ко Дню Победы		6	1 место-2ч 2 место-1ч 3 место-1ч участие	Колбышева Варя Зюзина Милана Жаровских Артем Пискунова Лера

городской	Сбор макулатуры «Спаси дерево»		6	1место-1ч 2место-1ч 3место-2ч участие	Антипцева Полина Зюзина Милана Алеев Денис Кузьминчук Софья
городской	Сбор пластиковых крышек и батареек «Спасем планету»		16	1место-1ч 2место-1ч 3место-1ч участие	Антипцева Полина Зюзина Милана Скрынникова Ксения
всероссийский	благотворительная акция «Клуб добряков»		10	участие	
международный	«Астра»		5	участие	
международный	«Кенгуру»		7	участие	
школьный	конкурс «Ученик года»		29	1место-1ч 2место-1ч 3место-2ч 4место-3ч участие	Антипцева Полина Зюзина Милана Колбышева Варя Ребров Глеб Абанеева Влада Жаровских Артем Скрынникова Ксения
городской	«Моя мама лучшая на свете»		1	участие	
всероссийский	конкурс « Снежный город »		3	1место-3ч	Врублевский Никита Саушкин Рома Черепанов Слава

международный	Викторина для ОВЗ «Грамотейка»		1	участие	
международный	Викторина для ОВЗ «Безопасность в любой ситуации»		1	участие	
международный	викторина для детей с ОВЗ «Веселые задачки»		1	участие	
школьный	конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		5	2место-1ч 3место-3ч участие	Врублевский Никита Ломкина Маша Мазурок Даша Могильная Арина
школьный	конкурс рисунков ко Дню Победы		8	1место-2ч 2место-1ч 3место-2ч участие	Врублевский Никита Могильная Арина Зимонин Захар Свинтицкий Саша Смоленский Андрей
городской	Сбор макулатуры «Спаси дерево»		5	1место-2ч 2место-1ч 3место-1ч участие	Кирсанова Таня Смоленский Андрей Колобкова Вика Могильная Арина
городской	Сбор пластиковых крышек и батареек «Спасем планету»		13	1место-2ч 2место-1ч 3место-3ч участие	Кирсанова Таня Никитина Саша Смоленский Андрей

						Черепанов Слава Саушкин Рома Абатуров Саша
	всероссийский	благотворительная акция «Клуб добряков»		12	участие	
	школьный	конкурс «Лучшая тетрадь»		30	1 место-1ч	Врублевский Никита
	школьный	конкурс «Ученик года»		30	1 место-1ч 2 место-1ч 3 место-2ч 4 место-2ч участие	Смоленский Андрей Врублевский Никита Кирсанова Таня Абатуров Саша Могильная Арина Саушкин Рома
Мальцева А.А.	школьный	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».		26	сертификаты участников	сертификаты участников
	школьный	Конкурс «Лучший новогодний кроссворд».		26	сертификаты участников	сертификаты участников
	школьный	Конкурс на лучший каллиграфический почерк «Отличник пера».		26	1 место 2 место участник	сертификаты участников
	школьный	Познавательная викторина по русскому языку и литературному чтению.		26	1 место 2 место 3 место	сертификаты участников
			Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров».		26	3 место в школе
	городской	Математический КВЕСТ «Морское путешествие»		2	1 место 2 место 3 место	

				сертификаты участников	
городской	Городская интеллектуально – познавательная игра «Мир профессий»		4	Дипломы победителей.	
муниципальный	Школьная игра «Помоги Деду Морозу»		27	Сертификаты участников.	
муниципальный	Школьный конкурс творческих работ «ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»		12	Диплом победителя	
городской	Квиз «Финансовая азбука» для обучающихся 3 и 4 классов <i>МАОУ ИМЦ МАОУ СОШ №36 г. Томска</i>		5	1 место 2 место	
городской	Городской интеллектуальный марафон знаний для младших школьников «Книжная карусель». <i>МАОУ ИМЦ МАОУ СОШ № 19 г. Томска</i>		3	1 место	
городской	Квест – игра «Знаменитые люди России в истории города Томска» <i>МАОУ ИМЦ МАОУ СОШ № 65 г. Томска</i>		3	2 место	
международный	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса» (<i>ООО «Фактор Роста»</i>)		1	Призер школьного этапа Сертификат участника	
городской	Городская олимпиада «Литературное чтение с удовольствием»		3	Сертификат участника	
городской	Экологическая викторина «Экологический серпантин»		1	Сертификат участника	
городской	Интеллектуальный турнир по литературному чтению «Чарующий мир природы в произведениях Е.И. Чарушина»		3	Сертификат участника	
школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по русскому языку		6		
муниципальный	Муниципальный конкурс – игра «Мир		4		

		вокруг нас»				
	муниципальный	Муниципальный конкурс – игра по литературному чтению «Читалия»		4		
	всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников		8		
Коровина О.Е.	Международный	Международный природоведческий конкурс «Астра».			Швалев Иван Литвинова Малика Рыбина Полина	сертификат
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ».			Швалев Иван Дорохов Андрей Жогина Евгения Керженцева Анастасия Корнилов Сергей Литвинова Малика Старцева Кристина Бисеров Тимур Рыбина Полина	сертификат
	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.			Чижевская Софья Дорохов Андрей Жогина Евгения Литвинова Малика	грамота грамота сертификат
	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике.			Чижевская Софья Чусова Софья	сертификат
	Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».			Дорохов Андрей Жогина Евгения Литвинова Малика	сертификат
	Международный	Международный конкурс по математике <i>Медвежонок</i> .			Чижевская Софья Дорохов Андрей Старцева Кристина Валиева Валерия Зизюк Варвара Корнилов Сергей Керженцева Анастасия	сертификат
	Всероссийский	Международный конкурс по математике <i>Кенгуру</i> .				сертификат
	Городской	Муниципальный конкурс-игра «Мир			команда 5 человек	сертификат

		вокруг нас».				
	Муниципальный	Муниципальный конкурс-игра «Читалия».			команда 5 человек	диплом за 3 место
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по математике на платформе центра «Сириус»			Швалев Иван Дорохов Андрей Жогина Евгения Чижевская Софья Корнилов Сергей	участие
Потуремская М.В.	международный	«Русский медвежонок»				участие
	всероссийский	«КИТ»				участие
	городской	Сбор макулатуры «Спаси дерево»				участие
	международный	«Астра»				участие
	международный	«Кенгуру»				участие
	всероссийский	«Олимпис»				участие
Юркова М.И.	Муниципальный	Рождественские чтения.			Алыева Зарина	3 м
	областной	Дни науки			Лазарев Дима Кулагина Вера	Сертификат

Выводы: обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях разного уровня (очно и заочно).

Призеры и победители:

Школьный уровень: 47 чел.

Муниципальный уровень: 144 чел.

Областной уровень: 17 чел.

Региональный уровень: 23 чел.

Всероссийский уровень: 71 чел.

Международный уровень: 14 чел.

Выводы и рекомендации по итогам работы МО в 2022/2023 учебном году:

В результате анализа можно сделать следующие выводы:

- Учителя МО учителей начальных классов используют в практической профессиональной деятельности современные образовательные технологии и методики.
- Учителя МО плодотворно работают по избранным темам самообразования. Учителя представили свои отчеты по темам самообразования на заседаниях МО в полном объеме.
- Коллектив учителей начальной школы имеет в своем составе __ молодых специалистов. С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов молодым специалистам были назначены наставники на

2022-2023 учебный год. Работа с молодыми специалистами велась согласно плану работы МАОУ СОШ№58. Под руководством наставников молодые специалисты успешно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

- Педагоги МО учителей начальных классов активно представляли в этом учебном году опыт своей работы на различных уровнях, принимали участие в профессиональных конкурсах.
- Обучающиеся начальной школы принимали участие в олимпиадах разного уровня. Показали положительные результаты.
- В этом учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня. Были представлены исследовательские и проектные работы обучающихся на конференциях разного уровня.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Малое количество печатных статей, выполненных учителями МО.
- Недостаточная вовлеченность педагогов в участие в очные профессиональные конкурсы.
- Малое количество педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- В этом учебном году 3 учителя начальных классов не сдали свой самоанализ работы. Многие самоанализы не отразили работу учителя, учащихся в этом учебном году.

Исходя из анализа работы, определить методическую тему работы МО в 2023/2024 учебном году «».

Цели и задачи работы МО на 2023-2024 учебный год:

Цель работы МО на 2023-2024 учебный год: повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачи работы МО на 2023-2024 учебный год:

Повышение профессионализма учителей МО через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.

Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.

Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.

Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми

Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.

Продолжать работу по преемственности детский сад – школа, начальная школа – средняя школа.

Работу методического объединения в 2022/2023 учебном году считаем «удовлетворительной».

Руководителя МО _____ / Мордовина Г.В./

Зам. Директора по НМР _____ /Лепешкина Е.Г./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Куколь Ольга Николаевна, учитель логопед

Цель анализа: изучение работы МО за 2022-2023 учебный год.

Тема работы в 2022/2023 учебном году: повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и педагогов-психологов в условиях инклюзивного образования.

Цель работы МО: повышение качества логопедического и психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения, принятые на данном заседании
1	Заседание №1 «Приоритетные задачи и перспективы деятельности МО в 2022 – 2023 учебном году»	Куколь О.Н., руководитель МО, педагоги МО	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение АООП ООО обучающихся с ОВЗ разных нозологий. 3. Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования, плана работы по теме самообразования. 4. Работа с документацией	1. Утвердить план МО на 2022-2023 учебный год. 2. Изучить АООП ООО обучающихся с ОВЗ разных нозологий. 3. Утвердить темы самообразования 4. Принять участия в профессиональных конкурсах
2	Заседание №2 «Подготовка к проведению методической недели»	Куколь О.Н., руководитель МО, педагоги МО	Обсуждение плана проведения методической недели: - Определение сроков проведения открытых коррекционных занятий специалистов - выставок рисунков, акций, тренингов.	1. Разработать и реализовать план проведения методической недели 2. Назначить сроки проведения открытых коррекционных занятий, выставок рисунков, акций, тренингов.
3	Заседание №3 «Методическое обеспечение программы коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и педагога-психолога»	Куколь О.Н., руководитель МО, педагоги МО	1 Знакомство с новыми методическими приёмами для эффективной реализации учебного процесса 2 Знакомство с новыми методическими пособиями	1. Использовать в коррекционной работе новые методические приемы и средства 2. Использовать новые методические пособия в работе учителя-логопеда и педагога-психолога
4	Заседание №4 «Актуальные проблемы развития читательской грамотности на коррекционно-развивающих занятиях»	Куколь О.Н., руководитель МО, педагоги МО	1. Актуализация приёмов системно-деятельностного подхода. 2. Знакомство с приемами развития критического мышления через чтение и письмо, как основа формирования читательской грамотности	Использовать в работе приемы технологии А.Н. Корнева, Н.Б. Буракова, Технологии развития критического мышления через чтение и письмо.
5	Заседание №5	Куколь О.Н.,	1. Анализ результатов работы МО в 2022 –	1. Учителям МО учесть недостатки в работе

«Основные результаты работы МО в 2022 -2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год».	руководитель МО, педагоги МО	2022учебном году. 2. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Разное.	с целью их корректировки и исправления в следующем учебном году.
--	------------------------------	---	--

Выводы: Цель и задачи, поставленные МО в данном учебном году выполнены. Проведены все запланированные заседания методического объединения.

2. Педагогический состав методического объединения

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1	Куколь Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	27 лет	Высшая	Январь 2020	Январь 2025
2	Дубонос Оксана Александровна	Высшее педагогическое	28 лет	Высшая	Декабрь 2019 г.	Декабрь 2024 г.
3	Кулешова Наталья Викторовна	Высшее педагогическое	21 года	Высшая	Декабрь 2018	Декабрь 2023
4	Ткачук Белла Витальевна	Высшее педагогическое	10 лет	Первая	Март 2022	Март 2027

Выводы: В МО 4 педагога: имеют высшую категорию – 3 педагога, 1 педагог – 1 категорию.

3. 3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Куколь О.Н.	10.10.2022- 21.10. 2022	ТОИПКРО	Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и переходом на ФГОС ООО	80	Проведение семинаров, конференций использование дидактических и методических материалов при ведении коррекционной работы.

Выводы: В МО 4 педагога. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

4. Работа с молодыми педагогами, её результативность

С кем проводилась индивидуально-консультационная работа	Когда	Цель проводимой работы	Полученный результат

Выводы: в МО молодые педагоги отсутствуют.

5. Работа по теме самообразования

ФИО	Тема самообразования, сроки работы	Практический выход (где, когда)	Результативность (для чего вы работаете по данной теме, что это дает)
Дубонос О.А. Куколь О.Н.	«Методическое обеспечение программы коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда с обучающимися 5 классов общеобразовательной школы (5 класс)»	В течение года При проведении коррекционных занятий (апробация) Сентябрь 2023 г. – печать сборника	Методическое обеспечение коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ основного общего образования с учетом обновленного ФГОС
Ткачук Б.В.	«Мониторинг формирования УУД младших школьников в условиях внедрения ФГОС».	Сентябрь, апрель при проведении диагностических процедур	1.Разработаны критерии для оптимально адекватного оценивания обучающихся 1-4 классов 2.Определены уровни развития каждого вида УУД. 3.Разработаны на основе проведённых обследований рекомендации для взрослых участников образовательного процесса по оптимальной психолого-педагогической поддержке обучающихся 1-4 классов
Кулешова Н.В.	Образовательная программа профильного психолого-педагогического класса	Разработка и представление Образовательной программы психолого-педагогического класса.	Методическое и программное обеспечение образовательного процесса психолого-педагогического класса.

Выводы: В МО 4 педагога. Материалы по теме самообразования позволяют эффективнее осуществлять коррекционно-развивающий процесс с обучающимися с ОВЗ.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1	Дубонос О.А.	Логопедическое занятие	3	«Работа с текстом»	Декабрь, 2022г.	Школьный, конкурс «Мотивационный урок»
2	Куколь О.Н.	Логопедическое занятие	2	«Дифференциация звуков Б-П»	Декабрь, 2022 г.	Школьный конкурс «Мотивационный урок»

Выводы: 2 педагога провели открытые занятия в рамках школьного конкурса «Мотивационный урок».

7. Презентация собственного педагогического опыта

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Уровень	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Подтверждающий документ или выходные данные
Куколь О.Н.	Практикум по разработке программ учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов обучающихся с ТНР на уровне ООО для учителей-логопедов	Муниципальный	Практикум «Разработка учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов обучающихся с ТНР»	Сертификат МАУ ИМЦ
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	Областной	Доклад «Учет особенностей обучающихся с ОВЗ для создания условий получения образования в МАОУ СОШ № 58»	Сертификат ТОИПКРО
	Семинар-практикум «Структура логопедического занятия в соответствии с ФГОС» для учителей –логопедов г. Томска	Муниципальный	Открытое логопедическое занятие «Согласование имени прилагательного с именем существительным. Новогодние традиции»	Сертификат МАУ ИМЦ
Дубонос О.А.,	Практикум по разработке программ учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов обучающихся с ТНР на уровне ООО для учителей-логопедов	Муниципальный	Практикум «Разработка учебных предметов и коррекционно-развивающих курсов обучающихся с ТНР»	Сертификат МАУ ИМЦ
	Дополнительная профессиональная	Областной	Доклад «Создания условий получения	Сертификат

	программа повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»		образования для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 58»	ТОИПКРО
	Семинар-практикум «Структура логопедического занятия в соответствии с ФГОС» для учителей –логопедов г. Томска	Муниципальный	Открытое логопедическое занятие «Согласование имени прилагательного с именем существительным. Новогодние традиции»	Сертификат МАУ ИМЦ
	Стажировочная площадка МАУ ИМЦ «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения»	Муниципальный	Доклад «Развитие смыслового чтения как фактор развития читательской грамотности на логопедических занятиях»	Сертификат МАУ ИМЦ
Ткачук Б.В.	Стажировочная площадка МАУ ИМЦ «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения»	Муниципальный	Доклад «Роль педагога-психолога в формировании читательской грамотности младших школьников»	Сертификат МАУ ИМЦ
	Стажировочная площадка МАУ ИМЦ «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с естественно-научными текстами»	Муниципальный	Доклад «Психологические особенности понимания младшими школьниками информационных текстов»	Сертификат МАУ ИМЦ
Кулешова Н.В.	Стажировочная площадка «Организация внеурочной деятельности дополнительного образования в образовательной организации в условиях обновлённого ФГОС»	Муниципальный	Доклад «Учебные планы ВД и ДО в условиях обновленных ФГОС: планирование, наполнение, управленческий механизмы»	Сертификат МАУ ИМЦ
	Научно-методическое событие «Тьюторская НЕконференция «Шаги к учителю будущего: ценности и смыслы» г. Ярославль.	Всероссийский	Доклад: «Система психологического сопровождения, образовательной программы «Психолого-педагогический класс»	Сертификат.
	Итого	Муниципальный уровень: 5 семинаров 2 – мероприятия (организация) 3 – мероприятия (участие) Региональный уровень: 1 мероприятие (2 участника). Всероссийский – 1 участник		

Выводы: Все педагоги методического объединения в течение учебного года успешно представляли свой педагогический опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника, педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом, грамота)
1	Дубонос О.А. Куколь О.Н.	Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС Конспект занятия	https://planetatspu.ru/baza-metodicheskikh-razrabotok/publications?e=620&s=0&year=s=0&send=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA	Всероссийский	Диплом

Выводы: 2 педагог представили публикацию на всероссийском уровне.

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ...место, диплом победителя, грамота)
1	Дубонос О.А. Куколь О.Н.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО ТГПУ	дистанционно	Всероссийский	Диплом II степени
2	Дубонос О.А. Куколь О.Н.	Городской очный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «Методическая разработка»	очно	Муниципальный	Грамота I место

Выводы: в МО 4 педагога, 2 педагога принял участие в профессиональных конкурсах

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
-------	-------------	-------	----------------------

11. Результативность достижений обучающихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

12. Анализ и результаты работы с одаренными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уча-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	НЕТ					

Выводы:

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень	Кол-во учащихся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)

12.3. Участие обучающихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень	Кол-во обучающихся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1	Городская дистанционная викторина «Словодел» для обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	5	1 место (команда) Руководители учителя-логопеды Куколь О.Н., Дубонос О.А.
	Городская дистанционная квест - игра «В поисках потерянного слова» для обучающихся образовательных организаций	Муниципальный	3	1 место (команда) Руководители учителя-логопеды Куколь О.Н., Дубонос О.А.
	Региональный конкурс стихов «У каждого в душе своя Россия»	Региональный	1	1 место Тихонова Анна Руководители учителя-логопеды Куколь О.Н., Дубонос О.А.

3	Городская дистанционная олимпиада по психологии «Темперамент и характер»	Муниципальный	1	2 место Екимова Мария 4 класс, Руководитель Ткачук Б.В.
---	--	---------------	---	---

Выводы: в 2022-2023 учебном году все педагоги методического объединения привлекали обучающихся к участию в муниципальных конкурсах.

Выводы и рекомендации по итогам работы МО в 2022/2023 учебном году:

В результате анализа деятельности работы МО можно сделать следующие выводы:

1. Результаты работы по самообразованию нашли отражение в педагогической деятельности специалистов.
2. Педагоги МО успешно делились результатами работы с коллегами на муниципальном, областном, международном уровне.
3. Педагоги МО участвовали в конкурсе профессионального мастерства, привлекали обучающихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.

Цели и задачи работы МО на 2023-2024 учебный год:

1. Педагогам МО работать над повышением уровня профессионального мастерства, использовать современные педагогические технологии, альтернативные, наиболее продуктивные методики в коррекционном процессе.
2. Совершенствовать качество современного занятия, повышать его эффективность.
3. Продолжить работу над темами самообразования в коррекционно-развивающем процессе в контексте развития функциональной грамотности.
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.
5. Педагогам МО принимать участие в конкурсах профессионального мастерства,
6. Педагогам МО в 2023-2024 учебном году пройти курсы повышения квалификации.

Руководитель МО _____ /Куколь О.Н./

Зам. директора по НМР _____ / Лепешкина Е.Г./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Лубяная Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год.

Тема работы в 2022-2023 учебном году: развитие качественного образовательного процесса по предметам «Русский язык» и «Литература» посредством использования методов и приёмов для создания мотивационной среды на уроках.

Цель работы МО: создание мотивационной образовательной среды и оптимальных условий для повышения качества образования через применение методов и приёмов в преподавании дисциплин «Русский язык» и «Литература».

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Повышение предметных, методических, функциональных компетенций учителей русского языка и литературы.	+			
2.	Создание мотивационной образовательной среды и оптимальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся разных категорий.		+		Учителями МО разработаны два курса внеурочной деятельности - «Подготовка к ГВЭ» (Богомолова Е.В.), «Коммуникативный менеджмент» (Лубяная Е.Н.), которые частично реализовывают поставленные задачи. Необходимо разработать курсы ВД, на занятиях которых осуществлялись бы олимпиадные тренинги для одарённых детей, формирование умений проектной и исследовательской деятельности обучающихся разных категорий, формирование читательских компетенций.
3.	Формирование функциональных (читательских) компетенций у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.		+		

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения, принятые на данном заседании
1	Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка	Руководитель МО Члены МО	1) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. - утверждение темы работы МО	1. Принять к сведению положительные и отрицательные результаты деятельности МО в 2021-2022 учебный год. 2. Утвердить план работы МО в 2022-2023 учебном году.

	и литературы на 2022–2023 учебный год».		<p>- утверждение графика предметной недели МО</p> <p>- утверждение тем самообразования учителей МО, плана работы по теме самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования</p> <p>3) Информация о календарном учебном графике, учебном плане МАОУ СОШ № 58.</p> <p>4) Планирование участия педагогов МО в профессиональных конкурсах профессионального мастерства и профессиональных олимпиадах.</p> <p>5) Рассмотрение графика административных контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>3. Привести к соответствию с календарным учебным графиком и учебным планом школы календарно-тематические планирования по предметам «Русский язык», «Литература», «Анализ текста», по курсам внеурочной деятельности.</p> <p>4. Принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Мотивационный урок» (школьный уровень), рассмотреть возможность участие в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах для учителей, которые организуются МАУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО.</p> <p>5. В соответствии с графиком ВШК провести входной мониторинг по русскому языку в 5—11 классах; до окончания четверти сдать анализ входного мониторинга по русскому языку.</p>
2	Заседание №2 «Организация учебного процесса с обучающимися с ОВЗ в едином образовательном пространстве урока».	Руководитель МО Члены МО	<p>Организация и проведения <i>методического интенсива №1</i> по теме «Организация учебного процесса с обучающимися с ОВЗ в едином образовательном пространстве урока»:</p> <p>1) Требования к оцениванию учебной деятельности обучающихся ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС.</p> <p>2) Виды учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ на уроках русского языка и литературы</p> <p>3) Сравнительный анализ требований к оцениванию учебной деятельности в общеобразовательной рабочей программе и адаптированной общеобразовательной рабочей программе по русскому языку и литературе.</p>	<p>1. Текущий и итоговый контроль на уроках русского языка и литературы осуществлять с учётом требований к оцениванию учебной деятельности обучающихся ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС (информационный буклет №1 «ЗПР», №2 «ТНР»).</p> <p>2. На уроках русского языка и литературы осуществлять оптимальное чередование учебной деятельности и определять объём учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Организация учебного процесса в едином образовательном пространстве урока русского языка и литературы должна соответствовать требованиям к организации и оцениванию учебной деятельности для различных категорий обучающихся («норма», ТНР, ЗПР; информационный буклет №3 «норма»)</p>
3	Заседание №3 Организация методической работы	Руководитель МО Члены МО	<p>1) Организация и проведения мероприятия: – школьного этапа ВсОШ по русскому</p>	<p>1. Утвердить список организаторов, экспертов образовательных мероприятий: школьный этап ВсОШ по русскому языку и литературе,</p>

	учителей русского языка и литературы (первая четверть).		<p>языку и литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «След истории в литературе» в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей МАУ ИМЦ г. Томска (27.10.2022); - муниципальный этап конкурс чтецов в рамках сетевой образовательной программы «Образование через коммуникацию», РЦРО. <p>2) Подготовка обучающихся к участию в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованных в рамках образовательной сети по сопровождению одарённых детей МАУ ИМЦ г. Томска; - в событиях, утверждённых ТОИПКРО в рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области»; - в событиях в рамках СИП «Образование через коммуникацию», РЦРО. <p>3) Участие членов МО в профессиональной всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка».</p> <p>4) КПК «Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (ТОИПКРО, Институт русского языка и родного языка народов РФ)</p>	<p>муниципальной игры «След истории в литературе», муниципального этапа межрегионального конкурса чтецов; учителям русского языка и литературы принять участие в качестве разработчиков заданий для муниципальной игры «След истории в литературе».</p> <p>2. Учителя МО подготовить обучающихся к участию в образовательных событиях, обеспечить участие обучающихся в мероприятиях.</p> <p>3. Рассмотреть возможность принять участие профессиональной всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка».</p> <p>4. Утвердить список учителей – слушателей КПК Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (ТОИПКРО, Институт русского языка и родного языка народов РФ).</p>
4	Заседание №4 «Системы оценивания внешних мониторингов в работе учителей русского языка и литературы»	Руководитель МО Члены МО	<p>Организация и проведения <i>методического интенсива №2</i> по теме «Системы оценивания внешних мониторингов в работе учителей русского языка и литературы»:</p> <p>1) Требования и критерии оценивания развёрнутых ответов ЕГЭ по русскому языку и литературе</p> <p>2) Требования и критерии оценивания</p>	<p>Учителям подготовить методические выступления для проведения методического интенсива №2 по теме «Системы оценивания внешних мониторингов в работе учителей русского языка и литературы»:</p> <p>1. Бараулина С.В. «Требования и критерии оценивания развёрнутых ответов ЕГЭ по русскому языку и литературе».</p> <p>2. Кузнецова Н.А. «Требования и критерии</p>

			<p>сжатых изложений и сочинений ОГЭ по русскому языку</p> <p>3) Требования и критерии оценивания Итогового собеседования по русскому языку (выразительное чтение, подробный пересказ, монолог, диалог)</p> <p>4) Требования и критерии оценивания Итогового сочинения, развёрнутых ответов ОГЭ по литературе</p> <p>5) Требования и оценивания ГВЭ по русскому языку</p> <p>6) Требования и оценивания ВПР по русскому языку (списывание текста, языковые разборы, анализ текста)</p>	<p>оценивания сжатых изложений и сочинений ОГЭ по русскому языку».</p> <p>3. Колесникова З.Г. «Требования и критерии оценивания Итогового собеседования по русскому языку (выразительное чтение, подробный пересказ, монолог, диалог)».</p> <p>4. Лубяная Е.Н. «Требования и критерии оценивания Итогового сочинения, развёрнутых ответов ОГЭ по литературе».</p> <p>5. Богомолова Е.В. «Требования и оценивания ГВЭ по русскому языку».</p> <p>6. Медведева О.Е. «Требования и оценивания ВПР по русскому языку (списывание текста, языковые разборы, анализ текста)».</p> <p>Создание банка методических рекомендаций об применении системы внешних мониторингов при организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы.</p>
5	Заседание №5 «Как сделать урок воспитывающим»	Руководитель МО Члены МО	<p>Организация и проведения <i>методического интенсива №3</i> «Как сделать урок воспитывающим»:</p> <p>1) просмотр обучающего видеоролика «Как сделать урок воспитывающим».</p> <p>2) практикум «Проектирование урока русского языка и литературы, реализующего воспитательный компонент»</p>	Уроки русского языка и литературы проектировать в соответствии с требованием обновлённых ФГОС – реализовать в учебном процессе воспитательный компонент (целевые ориентиры воспитания).
6	Заседание №6 Организация методической работы учителей русского языка и литературы (вторая четверть).	Руководитель МО Члены МО	1) Организация и <i>проведение семинара</i> для учителей русского языка и литературы по теме «Диалог с текстом» (формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литература и во внеурочной деятельности) <i>в рамках муниципальной стажировочной площадки МАУ ИМЦ города Томска</i>	<p>1. Утвердить список участников семинара и темы методических выступлений, мастер-классов; учителям подготовить выступления и мастер-классы по сформулированным темам в установленный срок. Лубяной Е.Н. оказать методическую помощь в подготовке выступлений учителям МО.</p> <p>2. Согласовать список экспертов итогового</p>

			<p>2) Организация и проведение Итогового сочинения в 11 классе. Экспертная работа учителей русского языка и литературы.</p> <p>3) Участие в региональной олимпиаде для учителей русского языка и литературы, ТОИПКРО</p> <p>4) Участие в школьном профессиональном конкурсе «Мотивационный урок», участие в региональном конкурсе «Педагог будущего» ТОИПКРО</p> <p>5) Подготовка обучающихся к участию в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - организованных в рамках образовательной сети по сопровождению одарённых детей МАУ ИМЦ г. Томска; - в событиях, утверждённых ТОИПКРО в рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области»; - в событиях в рамках СИП «Образование через коммуникацию», РЦРО. 	<p>сочинений, учителям ознакомиться с требованиями и критериями оценивания итогового сочинения.</p> <p>3. Рассмотреть возможность участия в региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка (ТОИПКРО).</p> <p>4. Согласовать список учителей – участников конкурсов профессионального мастерства: Колесникова З.Г., Лубяная Е.Н. – школьный конкурс «Мотивационный урок», Бараулина С.В. – региональный конкурс «Педагог будущего» (ТОИПКРО).</p> <p>5. Организовать на базе школы международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бараулина С.В. – координатор мероприятия, - утвердить список организаторов (Колесникова З.Г., Кузнецова Н.А.), - учителя подготовить списки участников мероприятия и обеспечить явку обучающихся. <p>Учителям просматривать недельные информации ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО и вовлекать обучающихся в мероприятия, организованные ИМЦ, ТОИПКРО, РЦРО.</p>
7	<p>Заседание №7</p> <p>Заседание №6</p> <p>Организация методической работы учителей русского языка и литературы (третья – четвёртая четверть).</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>	<p>1) Подготовка обучающихся к участию в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный игровой конкурс по литературе «Пегас»; - организованных в рамках образовательной сети по сопровождению одарённых детей МАУ ИМЦ г. Томска (в том числе НПК «Юные дарования - Томску»); - в событиях, утверждённых ТОИПКРО в рамках реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области»; 	<p>1. Учителям подготовить обучающихся к участию в образовательных событиях во втором полугодии 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Утвердить список организаторов, экспертов образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный и школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (январь), - конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль), - игра «Азбука Пифагора» (март), - конкурс «Пасхальный рассказ» (апрель); <p>Учителям русского языка и литературы принять участие в качестве разработчиков заданий для</p>

			<p>- в событиях в рамках СИП «Образование через коммуникацию», РЦРО;</p> <p>- НПК «Дни науки» (МАОУ СОШ № 58. Г. Томска, ТГПУ).</p> <p>2) Организация и проведение образовательных событий:</p> <p>- муниципальная игра «Азбука Пифагора» в рамках сетевой образовательной площадки по сопровождению одарённых детей МАУ ИМЦ г. Томска</p> <p>- классный и школьный этапы всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>- школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>- конкурс «Пасхальный рассказ» в рамках регионального фестиваля с международным участием «Пасхальная радость».</p> <p>3) Организация и проведение семинара для учителей русского языка и литературы по теме «Конструирование заданий, направленных на формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литература» в рамках муниципальной стажировочной площадки МАУ ИМЦ города Томска</p> <p>4) Организация и проведение предметной декады совместно с МО ЕНЦ.</p> <p>5) Организация и проведение Итогового собеседования в 9 классе. Экспертная работа учителей русского языка и литературы.</p>	<p>муниципальной игры «Азбука Пифагора».</p> <p>3. Утвердить список участников семинара и темы открытых уроков:</p> <p>- Богомолова Е.В., урок литературы в 8 классе,</p> <p>- Кузнецова Н.А., урок русского языка в 8 классе,</p> <p>- Медведева О.Е., урок литературы в 6 классе,</p> <p>- Лубяная Е.Н., урок русского языка в 6 классе,</p> <p>Учителям подготовить конспекты открытых уроков в установленный срок (27.04.2023). Лубяной Е.Н. оказать методическую помощь в подготовке открытых уроков учителям МО.</p> <p>4. Утвердить план реализации предметной декады совместно с учителями МО ЕНЦ;</p> <p>Учителям русского языка и литературы</p> <p>- разработать интегрированные мероприятия,</p> <p>- реализовать межпредметные связи,</p> <p>- охватить обучающихся 5-10 классов.</p> <p>5. Согласовать список экспертов итогового собеседования, учителям ознакомиться с требованиями и критериями оценивания итогового собеседования.</p>
8	Заседание №8 «Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и	Руководитель МО Члены МО	<p>1) Сводный анализ результатов успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2) Анализ методической работы МО в</p>	<p>1-2. Принять к сведению положительные и отрицательные результаты деятельности МО в 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Утвердить план работы МО в 2023-2024</p>

	перспективы деятельности на следующий учебный год»		2022-2023 учебном году. 3) Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	учебном году.
--	--	--	--	---------------

Выводы:

1) *Задачи работы МО РЯиЛ в части повышение предметных, методических, функциональных компетенций учителей русского языка и литературы реализованы полностью:*

+ организованы и проведены два семинара в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (тема семинара №1 «Диалог с текстом», тема семинара №2 «Конструирование заданий, направленных на формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литература»),

+ организованы и проведены образовательные события для обучающихся в рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей (игра «След истории в литературе», игра «Азбука Пифагора»),

+ организована и проведена межпредметная декада совместно с МО ЕНЦ,

+ учителя МО РЯиЛ приняли участие в трёх методических интенсивах по актуальным темам по организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка и литературы (методический интенсив №1 «Организация учебного процесса с обучающимися с ОВЗ в едином образовательном пространстве урока», методический интенсив №2 «Системы оценивания внешних мониторингов в работе учителей русского языка и литературы», методический интенсив №3 «Как сделать урок воспитывающим»),

+ учителя МО РЯиЛ приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня («Мотивационный урок», «Педагог будущего», «Учитель года») и предметных олимпиадах («Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка», всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»),

+ в 2022-2023 учебном году учителя МО РЯиЛ повысили квалификацию на двух КПК ««Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию» (16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска) и «Методика преподавания

русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» (48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва).

2) *Задачи работы МО РЯиЛ в части создание мотивационной образовательной среды и оптимальных условий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся разных категорий реализованы частично:*

+ на уроках русского языка и литературы учителя МО РЯиЛ успешно создавали мотивационную образовательную среду для повышения качества обучения и формирования познавательного интереса к предметам (см. раздел 11),

+ во внеурочной деятельности обучающиеся были вовлечены в олимпиадное движение (ВсОШ, ОРМО), в проектную и исследовательскую деятельность (НПК «Дни Науки», фестиваль «Пасхальная радость», международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании, мероприятия МОС по сопровождению одарённых детей),

- учителям необходимо разработать курсы ВД, на занятиях которых осуществлялись бы олимпиадные тренинги для одарённых детей, формирование умений проектной и исследовательской деятельности обучающихся разных категорий.

3) *Задачи работы МО РЯиЛ в части формирование функциональных (читательских) компетенций у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности реализованы частично:*

+ в урочной деятельности учителя организовывали процесс обучения, направленный на формирование функциональных (читательских) компетенций у обучающихся с помощью современных образовательных технологий, методов и приёмов (даны 7 открытых уроков 5 педагогами, на которых были продемонстрированы педагогические компетенции учителей русского языка и литературы),

+ во внеурочной деятельности обучающиеся были вовлечены в мероприятия, на которых демонстрировали сформированные читательские умения на достаточном уровне (мероприятия МОС по сопровождению одарённых детей),

- необходимо организовать ежегодное участие обучающихся 5-11 классов в диагностике читательских умений, воспользовавшись банком заданий по функциональной грамотности Российской электронной школы РЭШ, открытым банком для оценки читательской грамотности обучающихся Федерального института педагогических исследований ФИПИ, ФИОКО.

2. Педагогический состав кафедры (на конец 2022-2023 учебного года)

№ п/п	ФИО педагога, должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (уровень, организация, год)	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/общий стаж/стаж в данной школе	Категория, последний год аттестации или на соответствие занимаемой	Последние курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов, организация)	Наличие грамот (городская ДО, областная ДО, министерство просвещения)
МО учителей русского языка и литературы								
1	Бараулина Светлана Владимировна	Русский язык Литература Анализ текста	Высшее ТГПУ 1995	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	26/26/26	Высшая 28.02.2020	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска; «Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся», 2022, 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва	Грамота Департамента образования администрации города Томска (приказ МАУ ИМЦ от 25.08.2021 г. № 108)
2	Богомолова Елена Витальевна	Русский язык Литература	Высшее Харьковский государственный университет	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	41/38/29	Высшая 25.12.2020		Почётная грамота Минпросвещения России Приказ Минпросвещения России от 09 июля 2021 г.

			1991					№217/н
3	Колесникова Зинаида Геннадьевна	Русский язык Литература	Высшее ТГПУ 2006	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	17/15,5/9	Первая 30.01.2022	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска; «Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся» (2022, 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва)	Почётная грамота Департамента образования Города Томска Приказ от 27.09.2022 № 155-н
4	Кузнецова Нина Анатольевна	Русский язык Литература	Высшее ТГПУ 2010	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	33/19/2,9	Первая 30.04.2021	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска; «Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся», 2022, 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва	

5	Лубяная Елена Николаевна	Русский язык Литература	Высшее ТГПУ 1997	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	24/19/11	Высшая 28.02.2020	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска; «Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся», 2022, 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва	Грамота Департамента образования администрации города Томска (приказ МАУ ИМЦ от 25.08.2022 г. № 108)
6	Медведева Оксана Евгеньевна	Русский язык Литература	Высшее ТГПУ 2010	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	29/13/2	Первая 03.04.2014	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска; «Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся», 2022, 48 часов, ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва	
7	Резаева	Русский	Высшее	Специальность	29/29/29	Высшая	«Обновлённые федеральные	

	Евгения Валерьевна	язык Литература	ТГПУ	«Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»		25.12.2020	государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», 2022, 16 часов, МАУ ИМЦ г. Томска	
8	Тягунова Ольга Александровна	Русский язык Литература	Высшее ТГПУ 1986	Специальность «Филология» Квалификация по диплому «учитель русского языка и литературы»	39/37/28	Первая 04.05.2020		

Вывод: состав МО в основной части остаётся стабильным; большинство учителей русского языка успешно аттестовались в 2020-2022 учебном году, следующая аттестация состоится в 2025-2027 учебных годах; высшая категория – 4 педагога, первая категория – 3 педагога, соответствие должности – 1 педагог.

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
1. Бараулина С.В. 2. Колесникова З.Г. 3. Кузнецова Н.А.	27.08.2022 - 29.08.2022	Очное обучение МАУ ИМЦ г. Томска (актовый зал МАОУ)	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения	16	На уроках русского языка и литературы проектировать учебно-

4. Лубяная Е.Н. 5. Медведева О.Е. 6. Резаева Е.В.		СОШ № 58 г. Томска)	и планируем реализацию»		воспитательный процесс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также в конструировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам «Русский язык» и «Литература».
1. Бараулина С.В. 2. Колесникова З.Г. 3. Кузнецова Н.А. 4. Лубяная Е.Н. 5. Медведева О.Е.	10.10.2022 - 21.10.2022	Дистанционное обучение на платформе ФГБУ «Федеральный институт родных народов Российской Федерации» г. Москва	«Методика преподавания русского языка и родных языков Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых и обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательными достижениям обучающихся»	48	На уроках русского языка при работе с текстом применять лингвостилистический анализ для формирования читательских умений и навыков текстовой деятельности.

Таблица 3 Сравнительный анализ по повышению квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации	Динамика (+, -, С)
2021-2022	3	+ 3
2022-2023	6	

Вывод: учителя русского языка и литературы ежегодно повышают квалификацию на КПК, в 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 6 педагогов, по сравнению с 2021-2022 учебном году количество педагогов, прошедших КПК, удвоилось.

5. Работа по теме самообразования

ФИО	Тема самообразования, сроки работы	Практический выход (где, когда)	Результативность (для чего вы работаете по данной теме)
Бараулина С.В.	Интегративная технология деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы (28.02.2020-28.02.2025)	1) Мастер-класс «Алгоритм работы с текстом на уроках русского языка для успешной подготовки к ОГЭ» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного	1) создать образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия для развития обучающихся, повышения их мотивации к учению; 2) использовать современные образовательные методики и технологии; 3) повысить качество знаний обучающихся;

		<p>подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)</p> <p>2) Методическая разработка в рамках профессионального конкурса «Педагог будущего»</p>	<p>4) формировать интерес к русскому языку и литературе через классную и внеклассную деятельность.</p>
Богомолова Е.В.	<p>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках словесности и во внеурочной деятельности как средство формирования лингвистической компетенции (22.12.2020-22.12.2025)</p>	<p>1) Открытый урок в рамках муниципальной стажировочной площадки</p> <p>2) Подготовлены и проведены три внеклассных мероприятия - литературно-музыкальные композиции «Нам не помнить об этом нельзя».</p>	<p>1) развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>2) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>3) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p>
Колесникова З.Г.	<p>Формирование ключевых компетентностей обучающихся на уроках русского языка и литературы (30.01.2022 – 31.01.2027)</p>	<p>1) Методическое выступление «Работа с текстом в системе уроков русского языка и литературы для успешной подготовки к ОГЭ» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система</p>	<p>1. Создание системы уроков по формированию компетентности обучающихся.</p> <p>2. Использование различных технологий, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей.</p>

		<p>профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.),</p> <p>2) Открытый урок в рамках конкурса профессионального мастерства «Мотивационный урок»</p>	<p>3.Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению для формирования ключевых компетентностей.</p>
Кузнецова Н.А.	<p>Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство развития познавательной активности школьника (30.04.2021 – 30.04.2026)</p>	<p>1)Методическое выступление «Работа с текстом в системе уроков русского языка для успешной подготовки к ВПР» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)</p> <p>2) Открытый урок по русскому языку в 8 классе в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 27.04.2023 г.)</p>	<p>1.Создание системы уроков с использованием игровых технологий.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по использованию игровых технологий на уроках русского языка и литературы.</p> <p>3. Формирование устойчивого познавательного интереса к предметам «русский язык» и «Литература».</p>
Лубяная Е.Н.	<p>Эффективные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы. (28.02.2020-28.02.2025)</p>	<p>1) Мастер – класс по теме «Как сделать урок воспитывающим в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного</p>	<p>1.Создать образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия для развития обучающихся, повышения их мотивации к учению;</p> <p>2.Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные методики и технологии с целью</p>

		<p>подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)</p> <p>2) Открытый урок по русскому языку в 6 классе в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 27.04.2023 г.)</p>	<p>формирования интереса к русскому языку и литературе через классную и внеклассную деятельность;</p> <p>3.Вовлечь обучающихся в процесс активной познавательной деятельности с целью раскрытия их творческого, интеллектуального потенциала и сформировать навыки самостоятельной деятельности, ее эффективной организации и объективного оценивания полученных результатов</p>
Медведева О.Е.	<p>Нетрадиционные уроки как средство повышения интереса к изучаемому предмету (03.04.2014 ...)</p>	<p>Открытый урок по литературе в 6 классе в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 27.04.2023 г.)</p>	<p>1.Создание методических разработок нетрадиционных уроков русского языка и литературы.</p> <p>2. Разработать методические рекомендации по использованию форм и видов нетрадиционных уроков русского языка и литературы.</p> <p>3. Формирование устойчивого познавательного интереса к предметам «русский язык» и «Литература».</p>
Резаева Е.В.	<p>Эффективные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы. (22.12.2020-22.12.2025)</p>		<p>1.Создать образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия для развития обучающихся, повышения их мотивации к учению;</p> <p>2.Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные методики и технологии с целью формирования интереса к русскому языку и литературе через классную и внеклассную деятельность;</p> <p>3.Вовлечь обучающихся в процесс активной познавательной деятельности с целью раскрытия их творческого, интеллектуального потенциала и</p>

			сформировать навыки самостоятельной деятельности, ее эффективной организации и объективного оценивания полученных результатов
Тягунова О.А.	Формирование читательских компетентностей обучающихся на уроках русского языка и литературы (04.05.2020 – 04.05.2025)		1.Создание системы уроков по формированию читательских умений обучающихся. 2.Использование различных технологий, способствующих формированию читательских умений. 3.Осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению для формирования читательских умений.

Таблица 5 Сравнительный анализ деятельности педагогов по теме самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Количество методических и педагогических событий		Динамика (+, -, С)
		2021-2022	2022-2023	
1	Бараулина С.В.	+2 методическое выступление (стажировочная площадка, межрегиональный семинар-практикум «Способы реализации обновлённых ФГОС» СИП «Образование через коммуникацию» РЦРО)	+ 1 мастер-класс (стажировочная площадка) + 1 методическая разработка (профессиональный конкурс «Педагог будущего»)	С
2	Богомолова Е.В.	+1 методическое выступление (стажировочная площадка) +2 методические разработки в рамках профессионального конкурса «Творческий учитель», «Педагогические секреты»	+ 1 открытый урок (стажировочная площадка)	-2
3	Колесникова З.Г.	+1 открытый урок в рамках профессионального конкурса «Мотивационный урок» +2 методические выступления (стажировочная площадка)	+1 открытый урок в рамках профессионального конкурса «Мотивационный урок» +1 методические выступления (стажировочная площадка)	-1
4	Кузнецова Н.А.	+2 методические выступления (стажировочная площадка)	+1 методические выступления (стажировочная площадка) + 1 открытый урок (стажировочная площадка)	С
5	Лубяная Е.Н.	+4 методические выступления (стажировочная площадка, межрегиональный семинар-практикум СИП «Образование через коммуникацию» РЦРО, региональный форум учителей гуманитарных наук	+2 методические выступления (стажировочная площадка, межрегиональный семинар-практикум) +1 мастер- класс в рамках конкурса «Учитель года (муниципальный этап)	-2

		ТОИПКРО)	+3 открытый урок (стажировочная площадка, в рамках профессионального конкурса «Мотивационный урок», «Учитель года»)	
6	Медведева О.Е.	+1 методическое выступление (стажировочная площадка)	+ 1 открытый урок (стажировочная площадка)	С

Вывод: большинство учителей МО на протяжении аттестационного периода осуществляют педагогическую и методическую деятельность, направленную на реализацию плана работы по самообразованию; несмотря на снижение активности в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом, следует отметить, что учителя МО ежегодно принимают участие в профессиональных мероприятиях, на которых транслируют собственный педагогический и методический опыт, что свидетельствует о регулярной работе по теме самообразования.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень / в рамках какого мероприятия
1	Богомолова Е.В.	Литература	8	Стихотворения М. Исаковского	27.04.2023	Муниципальная стажировочная площадка
2	Колесникова З.Г.	Русский язык	9	Сложное предложение	03.12.2022	Школьный конкурс профессионального мастерства «Мотивационный урок»
3	Кузнецова Н.А.	Русский язык	8	Уточняющие обособленные члены	27.04.2023	Муниципальная стажировочная площадка
4	Медведева О.Е	Литература	6	Рассказ О.Генри «Дары волхвов»	27.04.2023	Муниципальная стажировочная площадка
5	Лубяная Е.Н.	Русский язык	6	Сочинение-описание	06.12.2022	Школьный конкурс профессионального мастерства «Мотивационный урок»
6		Русский язык	6	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»
7		Русский язык	6	Повторение изученного в 6 классе (Морфология и словообразование)	27.04.2023	Муниципальная стажировочная площадка

Таблица 6 Сравнительный анализ по проведению открытых уроков

Учебный год	Количество педагогов, давших открытые уроки	Динамика (+, -, С)

2021-2022	1	+ 4
2022-2023	5	

Вывод: в 2021-2022 учебном году открытый урок был проведён Колесниковой З.Г. в рамках конкурса профессионального мастерства «Мотивационный урок», в 2022-2023 учебном году 5 педагогами было дано 7 открытых уроков в рамках стажировочной площадки и профессиональных конкурсов разного уровня. Учителя МО РЯиЛ ежегодно транслируют опыт в формате открытых уроков.

7. Презентация собственного педагогического опыта

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Уровень	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Подтверждающий документ или выходные данные
Бараулина С.В..	Семинар-практикум «Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)	Муниципальный	Мастер - класс по теме «Алгоритм работы с текстом на уроках русского языка для успешной подготовки к ОГЭ»	Сертификат
Колесникова З.Г.	Семинар-практикум «Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно —	Муниципальный	Методическое выступление «Работа с текстом в системе уроков русского языка и литературы для успешной подготовки к ОГЭ»	Сертификат

	деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)			
Кузнецова Н.А.	Семинар-практикум «Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)	Муниципальный	Методическое выступление «Работа с текстом в системе уроков русского языка для успешной подготовки к ВПР»	Сертификат
Лубяная Е.Н.	Семинар-практикум «Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС» (очно; 22.12.2022 г.)	Муниципальный	Мастер – класс по теме «Как сделать урок воспитывающим»	Сертификат
	Семинар-практикум в рамках сетевой инновационной	Межрегиональный	Презентация методического продукта «Рабочая тетрадь «Подготовка по	Сертификат

программы «Образование через коммуникацию» (очно, 22.12.2022)		написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (очно, январь 2023)	Муниципальный	Мастер – класс «Диалог с текстом в процессе обучения и воспитания»	Диплом участника
Региональный образовательный форум гуманитарных наук	Региональный	Методическое выступление «Формирование читательской и коммуникативной компетенций во внеурочной деятельности» (элективный курс «Коммуникативный менеджмент», 9 класс)	Сертификат Распоряжение ДО ТО от 07.10.2022 № 1615-р

Таблица 7 Сравнительный анализ по трансляции педагогического опыта (методическое выступление, мастер - класс)

ФИО педагога	2021-2022	2022-2023
Бараулина С.В.	2	1
Богомолова Е.В.	2	0
Колесникова З.Г.	2	1
Кузнецова Н.А.	2	1
Лубяная Е.Н.	3	4
Медведева О.Е.	1	0
Итого	13	7

Вывод: большинство учителей русского языка и литературы ежегодно транслируют педагогический и методический опыт в рамках муниципальных стажировочных площадок:

- 1) в 2021-2022 учебном году - «Реализация предметных концепций социально-гуманитарного цикла как средство достижения планируемых результатов», в 2022-2023 учебном году - «Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов: методика преподавания предмета, основные принципы системно — деятельностного подхода, приёмы, методы, технологии достижения планируемых результатов обновлённых ФГОС»,
- 2) на семинарах – практикумах в рамках сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» в 2021-2022 учебном году (Бараулина С.В., Лубяная Е.Н.) и в 2022-2023 учебном году (Лубяная Е.Н.).

Снижение количества методических выступлений и мастер – классов можно объяснить тем, что учителя русского языка и литературы транслировали опыт в 2022-2023 учебном году в формате открытых уроков (Богомолова Е.В., Колесникова З.Г., Кузнецова Н.А., Медведева О.Е., Лубяная Е.Н.) в рамках муниципальной стажировочной площадки, конкурсов профессионального мастерства.

8. Публикации

1) В 2021-2022 учебном году было две публикации:

- в рамках Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» опубликована методическая разработка Богомоловой Е.В. по теме «А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»

// <https://www.iurok.ru/categories/14/articles/47725> ;

- в рамках Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2021» опубликована методическая разработка внеклассного мероприятия Богомоловой Е.В. по теме «Война прошла, но ноют раны»

<https://www.iurok.ru/categories/22/articles/42722> во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

2) В 2022-2023 учебном году будут опубликованы методические разработки уроков русского языка и литературы учителей Богомоловой Е.В., Кузнецовой Н.А., Медведевой О.Е., Лубяной Е.Н. в электронном сборнике «Читательская грамотность. Проблемы, поиски, решения» (ТОИПКРО)

3) К публикации готовится методический сборник по результатам деятельности в рамках муниципальных стажировочных площадок и муниципальной образовательной сети по сопровождению одарённых детей в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, куда войдут методические статьи и рекомендации, методические разработки уроков русского языка и литературы, методические разработки заданий игр «След истории в литературе», «Азбука Пифагора».

Таблица 8 Сравнительный анализ количества публикаций

ФИО педагога	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бараулина С.В.	1	-	1
Богомолова Е.В.	1	2	1
Колесникова З.Г.	1	-	1
Кузнецова Н.А.	-	-	1
Лубяная Е.Н.	1	-	1
Медведева О.Е.	-	-	1
Резаева Е.В.	1	-	-
Итого	5	2	6

Вывод: в аттестационный период большинство учителей МО готовят материал к публикации.

9.1 Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Уровень	Результат
1	Бараулина Светлана Владимировна	Межрегиональный конкурс «Педагог будущего» (ТОИПКРО)	Межрегиональный	Диплом победителя

2	Колесникова Зинаида Геннадьевна	Школьный конкурс «Мотивационный урок» (МАОУ СОШ № 58 г. Томска)	Школьный	Диплом 2 место
3	Лубяная Елена Николаевна	Школьный конкурс «Мотивационный урок» (МАОУ СОШ № 58 г. Томска)	Школьный	Диплом 1 место
4		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (МАУ ИМЦ)	Муниципальный	Диплом участника

Таблица 9.1 Сравнительный анализ участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Количество участников конкурсов профессионального мастерства разного уровня	Динамика (+, -, С)
2021-2022	3	+ 1
2022-2023	4	

Вывод: в 2021-2022 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участия Колесникова З.Г. («Мотивационный урок»), Богомолова Е.В. (Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021»), Лубяная Е.Н. (региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»). В 2022-2023 учебном году в конкурсах профессионального мастерства приняли участия три педагога (Лубяная Е.Н. приняла участие в двух конкурсах). Учителя русского языка и литературы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

9.2 Участие педагогов МО в предметных олимпиадах.

№ п/п	ФИО учителя	Название предметной олимпиады	Результат
1	Лубяная Елена Николаевна	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка (ТОИПКРО)	Сертификат участника
2	Лубяная Елена Николаевна	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (Академия Министерства Просвещения). Дистанционный этап	Диплом призёра
3	Лубяная Елена Николаевна	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» (Академия Министерства Просвещения). Региональный очный этап	Диплом призёра

Таблица 9.2 Сравнительный анализ по участию педагогов в предметных олимпиадах

Название предметной олимпиады	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка	0	1	+1
Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	0	1	+1

Вывод:

10. Анализ и результаты внеурочной (внеклассной) работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
1	Богомолова Елена Витальевна	8 класс	Литературно-музыкальная композиция «Нам не помнить об этом нельзя»
2			Литературно-музыкальная композиция «Война прошла, но ноют раны»
3			Торжественное мероприятие, посвящённое Герою СССР Дорохову Николаю Яковлевичу.

11. Результативность достижений обучающихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

Предмет: русский язык

ФИО учителя-предметника	Классы	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% абсолютной успеваемости	% качественная успеваемость
Богомолова Е.В.	6з 6и 8д 8и	115	16	49	49	1	-	99,1	57,0
Бараулина С.В.	6а 6б 10а 10б	121	13	56	52	-	-	100,0	57,0
Зуйкова А.А.	5з 5и 5к	80	10	38	32	-	-	100,0	61,9
Колесникова З.Г.	7е 9б 9в 9г 9д 9ж 9з	192	17	102	70	3	-	98,4	61,3
Кузнецова Н.А.	5а 5д 5е 7а 7в 8а 8в	188	49	104	35	-	-	100,0	81,4
Лубяная Е.Н.	6ж 6е 8г 8и	101	6	46	47	-	-	100,0	51,4
Медведева О.Е.	5в 5г 5ж 6в 6д	138	32	87	19	-	-	100,0	86,2
Резаева Е.В.	6г 11а 11б	82	5	46	31	-	-	100,0	62,1

Тягунова О.А.	7г 7д 7ж 7з	116	5	62	49	-	-	100,0	57,8
	итого	1131	153	590	384	4	-	99,6	65,6

Вывод: КУ по предмету «Русский язык» (5-11 класс) - 65,6 %; АУ по предмету «Русский язык» (5-11 класс) - 99,6 % (в 9 классах 4 обучающихся не освоили общеобразовательную программу по предмету «Русский язык» по причине неважных пропусков уроков).

Таблица 11 Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Русский язык»

Учебный год / Успеваемость	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Качественная успеваемость	64,0 %	65,6 %	+ 1,6 %
Количественная успеваемость	98,0 %	99,6 %	- 1,6 %

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 учебным годом КУ по предмету «Русский язык» повысился в 2022-2023 учебном году на 1,6 %.

Предмет: литература

ФИО учителя-предметника	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% абсолютной успеваемости	% качественная успеваемость
Богомолова Е.В.	6з 6и 8д 8и	115	31	45	39	-	-	100,0	66,0
Бараулина С.В.	6а 6б 10а 10б	121	14	71	36	-	-	100,0	70,2
Зуйкова А.А.	5з 5и 5к	80	25	43	12	-	-	100,0	85,0
Колесникова З.Г.	7е 9б 9в 9г 9д 9ж 9з	192	59	81	48	4	-	97,9	72,9
Кузнецова Н.А.	5а 5д 5е 7а 7в 8а 8в	188	104	73	11	-	-	100,0	94,1
Лубяная Е.Н.	6г 6ж 6е 8г 8и	130	36	72	22	-	-	100,0	83,0
Медведева О.Е.	5в 5г 5ж 6в 6д	138	66	60	12	-	-	100,0	91,3
Резаева Е.В.	11а 11б	51	12	34	5	-	-	100,0	90,1
Тягунова О.А.	7г 7д 7ж 7з	116	20	73	23	-	-	100,0	80,2
	итого	1131	367	552	208	4	-	99,6	81,2

Вывод: КУ по предмету «Литература» (5-11 класс) - 81,2 %; АУ по предмету «Литература» (5-11 класс) - 99,64 % (в 9 классах 4 обучающихся не освоили общеобразовательную программу по предмету «Литература» по причине неважных пропусков уроков).

Таблица 11 Сравнительный анализ успеваемости по предмету «Литература»

Учебный год / Успеваемость	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Качественная успеваемость	75,4 %	81,2 %	+ 5,8 %
Количественная успеваемость	99,0 %	99,6 %	- 0,6 %

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 учебным годом КУ по предмету «Литература» повысился в 2022-2023 учебном году на 5,8 %.

12. Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего Уч-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)

Вывод: в 2022-2023 учебном году выше школьного уровня по предметам «Русский язык» и «Литература» участники отсутствовали.

Таблица 12.1 Количество участников ВсОШ *выше школьного этапа*

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Литератур	0	0	С
Русский язык	0	0	С

Таким образом, в 2021-2022 учебным годом и в 2022-2023 учебном году участники ВсОШ выше школьного этапа отсутствуют. Участники муниципального этапа были в 2015-2016 учебном году Песенкова Яна (9 класс, участник, русский язык, учитель Лубяная Е.Н.), в 2017-2018 учебном году Мандракова Анастасия (11 класс, призёр, литература, учитель Лубяная Е.Н.).

Таблица 12.1.1 Количество обучающихся 5-11 классов – участников ВсОШ *школьного этапа*

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Литература	0	0	С

Русский язык	117		
--------------	-----	--	--

Вывод: в 2021-2022 учебном году количество участников школьного этапа ВсОШ по предмету «Русский язык» составило 117 обучающихся 5-11 классов, в 2022-2023 учебном году количество участников составило - 53; количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году по предмету «Литература» составило 23 обучающихся 7-11 классов, в 2021-2022 учебном году участники отсутствовали. Таким образом, в 2022-2023 учебном году можно наблюдать снижение количества участников школьного этапа ВсОШ, но следует отметить, что впервые за много лет были подготовлены обучающиеся к участию в школьном этапе ВсОШ по предмету «Литература».

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уч-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Богомолова Елена Витальевна	Областная научно-практическая конференция «Дни Науки»	Региональный	2	Зуева Елизавета, 8ж	Диплом призёра
2	Лубяная Елена Николаевна	Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании	Международный	1	Мамонова Виктория, 10а	Диплом за лучшее выступление
3	Лубяная Елена Николаевна	Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике (разработка и презентация педагогического проекта)	Региональный	1	Мамонова Виктория, 10а	Диплом за 3 место

Вывод: в 2022-2023 учебном году к исследовательской и проектной деятельности выше школьного уровня были подготовлены 3 обучающихся, получившие дипломы призёров.

Таблица 12.2 Количество мероприятий и участников исследовательской и проектной деятельности

Название мероприятия	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Областная научно-практическая конференция «Дни Науки»	4	2	- 2

Всероссийская НПК «Юные дарования – Томску»	2	0	- 2
Другие	0	2	+ 2
Итого		6	4 - 2

Таким образом, по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников мероприятий по исследовательской и проектной деятельности выше школьного уровня уменьшилось.

12.3. Участие обучающихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень	Количество обучающихся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость» (секция «Пасхальный рассказ»)	Региональный с международным участием	1	Пукман Полина, бз, призер, руководитель Богомолова Е.В.
2	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Региональный	1	Якимова Арина 10а – диплом призёра Руководитель Бараулина С.В.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	7	Участники – 7 Руководители: Богомолова Е.В. (участник Пукман Полина, бз), Колесникова З.Г. (участник Стальникова Анастасия, Зиновьева Милана, Тертишная София, 9 класс), Бараулина С.В. (Свирская Анастасия, Мамонова Виктория, Сосновская Виктория 10 класс)
4	X региональный конкурс знатоков предметов «Дельфин» (русский язык)	Региональный	10	Дипломы 1 место – Полещук С. 6А, Михайлова М. 10А, Диплом 2 место – Куксина К. 6А, Диплом 3 место – Шевченко О. 6Б, Сквирская А. 10А Руководитель Бараулина С.В.
5	Городская игра по русскому языку и математике «Азбука Пифагора» в рамках МОС по сопровождению одарённых детей (МАУ ИМЦ)	Муниципальный	2	Лелетко Дарья, 10а - победитель Руководитель Бараулина С.В.
6	Городская историко-литературная игра «След истории в литературе» в рамках МОС по сопровождению	Муниципальный	16	Диплом победителя – 8ж Диплом призёра – команда бз Руководитель Богомолова Е.В.

			6	Диплом победителя – ба Руководитель Бараулина С.В.
			3	Диплом призёра – 8г Руководитель Лубяная Е.Н.
7	Городской литературный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (МАУ ИМЦ)	Муниципальный	2	Кондауров Юрий, 8ж, диплом 2 место Шерстобитов Дмитрий, 6з, диплом 2 место Руководитель Богомолова Е.В.
8	Городской конкурс чтецов и юных поэтов «Я в России рождён» (Департамент образования администрации Города Томска)	Муниципальный	1	Харченко М. 10а – диплом лауреата 1 степени, руководитель Бараулина С.В.
9	Конкурс чтецов «Из нас слагается народ» в рамках сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию» (РЦРО)	Межрегиональный	4	Харченко Милана 10а – 3 место Руководитель Бараулина С.В.
		Муниципальный	4	Зуева Елизавета, 8ж, призёр, руководитель Богомолова Е.В. Харченко Милана 10а, призёр, руководитель Бараулина С.В.
10	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников	Всероссийский	92	Дипломы победителей - 22 Похвальная грамота - 32 Рук. Богомолова Е.В.
			12	Дипломы победителей - 7 Похвальная грамота - 4 Руководитель Бараулина С.В.
			6	Дипломы победителей - 5 Похвальная грамота - 1 Руководитель Лубяная Е.Н.
			6	Диплом победителя -3 Руководитель Тягунова О.А.
11	Дистанционная игра по русскому языку «Играем в экзамен» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля»	Муниципальный	5	Участники - 5 Руководитель Бараулина С.В.

12	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	94	Участники – 94 Грамоты за 1 место по школе: Хрущева Александра 5 класс (руководитель Медведева О.Е.) Пукман Полина 6 класс (руководитель Богомолова Е.В.) Макаренко Антон 7 класс (Тягунова О.А.) Зуева Елизавета 8 класс (Богомолова Е.В.) Злобина Нелли 9 класс (Колесникова З.Г.) Якимова Арина 10 класс (Бараулина С.В.)
13	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	25	
		Муниципальный	<i>Заявка была подана не своевременно</i>	

Выводы: в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в 13 мероприятиях разного уровня, общее количество участников составило 227, из них количество победителей и призёров мероприятий выше школьного этапа – 108 (48 %).

Таблица 12.3 Количество мероприятий и участников

	2021-2022	2022-2023	Динамика (+ , - , С)
Количество мероприятий	14	17	+3
Количество участников	179	227	+48
Количество победителей и призёров	56	108	+52

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом учителя русского языка и литературы подготовили 227 обучающихся (больше на 48) в 17 мероприятиях разного уровня (больше на 3), из них победителей и призёров 108 обучающихся (больше на 52). Таким образом, в 2022-2023 учебном году можно наблюдать увеличение количества мероприятий и качественный рост числа победителей и призёров.

Следует отметить образовательные события, к участию в которых учителя русского языка и литературы почти ежегодно готовят обучающихся:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования».
2. Областная научно-практическая конференция «Дни науки».
3. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».
4. Всероссийская олимпиада школьников.
5. Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области.
6. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость» (секция «Пасхальный рассказ»), ТОИПКРО
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», МАУ ИМЦ, ДО ТО
8. Межрегиональный конкурс чтецов и декламаторов в рамках сетевой инновационной программы «Образование через коммуникацию», РЦРО
9. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».
10. Международная игра-конкурс по литературе «Пегас».
11. Городская игра по русскому языку и математике «Азбука Пифагора» в рамках МОС по сопровождению одарённых детей, МАУ ИМЦ
12. Городская игра по русскому языку и математике «След истории в литературе» в рамках МОС по сопровождению одарённых детей, МАУ ИМЦ
13. Региональный конкурс знатоков предметов «Дельфин», МАУ ИМЦ
14. Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку.
15. Региональная метапредметная компетентностная игра-конкурс по работе с художественными текстами и информацией «Искатели смыслов», МАУ ИМЦ
16. Региональная игра-конкурс по русскому языку и литературе «Знаю. Понимаю. Могу», МАУ ИМЦ
17. Региональный конкурс «Компетентный читатель», ТОИПКРО

Руководитель МО учителей русского языка и литературы _____ / Лубяная Е.Н. /

Зам. Директора по НМР _____ / Лепешкина Е.Г. /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения учителей музыки, изо, технологии
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО: Стоцкая Наталия Владимировна, учитель
музыки**

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год.

Тема работы в 2022/2023 учебном году: «Развитие качественного образовательного процесса по предметам: музыка, изо, технология посредством использования инновационных технологий для создания мотивационной среды на уроках».

Цель работы МО: создание мотивационной образовательной среды и оптимальных условий для повышения качества образования через внедрение современных педагогических технологий в преподавании дисциплин: музыка, изо, технология.

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные технологии.		+		
2.	Использовать современные образовательные технологии для создания мотивационной среды на уроках.		+		Не все учителя МО прошли КПК.
3.	Формировать потребность педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании.		+		
4.	Продолжить работу по мотивации обучающихся к участию в образовательных мероприятиях разного уровня.		+		Разработать программы внеурочной деятельности по мотивации обучающихся к участию в образовательных мероприятиях разного уровня.
5.	Создать оптимальные условия для повышения качественной успеваемости в среднем и старшем звене по предметам музыка, изо, технология.		+		

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения, принятые на данном заседании
1	<p>Заседание №1. «Приоритетные задачи и перспективы деятельности МО в 2022-2023 учебном году». График проведения входного и промежуточного мониторингов, промежуточной аттестации.</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО музыка, изо, технология на 2022-2023 учебный год. 3. Информация о календарном учебном графике. 4. График проведения входного и промежуточного мониторингов, промежуточной аттестации. 5. Работа со школьной документацией. 6. Разное. Выступление руководителя МО Н. В. Стоцкой. 	<p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Определить методическую тему работы МО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. 1.2 Продолжать работу над повышением своего педагогического мастерства, продолжая работать по внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику, повышая качество образования. 1.3 Продолжать участвовать в различных педагогических и творческих конкурсах. 2.1 Утвердить План работы МО музыка, изо, технология на 2022-2023 учебный год. 3.1 Принять к сведению Календарный учебный график МАОУ СОШ № 58 г. Томска на 2022-2023 учебный год. 4.1 Принять к сведению График проведения входного и промежуточного мониторингов, промежуточной аттестации. 5.1 Вести школьную документацию в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. 6.1 Принять к сведению График проведения входного и промежуточного мониторингов, промежуточной аттестации.
2	<p>Заседание №2. «Качественная успеваемость за 1 четверть по предметам музыка, изо, технология. Анализ входного мониторинга. И Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений заседания МО. 2. Сравнительный анализ входных контрольных работ (входной мониторинг) с результатами 2021-2022 уч. года. 3. Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования, плана работы по теме самообразования. 4. Разное. Выступление руководителя МО Н. В. Стоцкой. 	<p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Продолжать работу по решениям заседаний МО. 2.1 Обратить внимание учителю по предмету «Музыка» 3 класс б 76.4% на показатель качественной успеваемости и сделать выводы. 2.2 Обратить внимание на методы и приемы обучения по предмету «Музыка» 3 класс. 2.3 Пересмотреть содержание входных контрольных работ, вариативность заданий с учетом индивидуальных особенностей детей. 3.1 Продолжать работу по темам самообразования. 3.2 Сдавать своевременно отчеты по проведенным мероприятиям.

	самообразования, плана работы по теме самообразования.			4.1 Принять к сведению представленную информацию.
3	Заседание №3. «Качественная успеваемость за 2 четверть по предметам музыка, изо, технология. Участие в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Россыпь талантов» конкурс - фестиваль «Моя Россия» номинация «Классный хор» Активность педагогов в методической работе (1 полугодие)».	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Участие в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей «Россыпь талантов» прошел Конкурс - фестиваль «Моя Россия» номинация «Классный хор». Выступление учителя музыки Г.В. Каплинской. 2. Анализ успеваемости по предметам: музыка, изо, технология, за 1 четверть 2022-2023 учебного года. 3. Разное. Выступление руководителя МО Н. В. Стоцкой.	Решения: 1.1 Продолжать работу по подготовке обучающихся для участия в конкурсах в учебном году. 2.1 Продолжать работу над качеством обучения обучающихся на уроках в учебном году. 2.2 Более качественно работать над подготовкой к урокам. 3.1 Принять к сведению представленную информацию.
4	Заседание №4. «Качественная успеваемость за 3 четверть по предметам музыка, изо, технология. Анализ административной. Выполнение плана работы МО музыка, изо, технология за 1 полугодие.	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Отчет о выполнении решений заседаний МО. Сравнительный анализ промежуточных мониторингов в 6-8 кл. по предметам музыка, изо, технология. (ОО «ИЗО», «Музыка») 2. Об итогах участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ОО «Технология». Обсуждение плана проведения декады МО музыка, изо, технология. Изучение и распространение передового педагогического опыта. Целевые посещения и взаимопосещения	Решения: 1.1 Продолжить работу учителю музыки и изо по повышению показателя качественной успеваемости по предмету «Музыка» и «ИЗО». 1.2 Продолжить работу учителям ИЗО, музыки по вопросам над типичными ошибками и выводами, указанных в сравнительных характеристиках качества обученности. 2.1 Принять информацию к сведению. 2.2 Обсуждение плана проведения декады ХЭЦ перенести на ноябрь 2022 и апрель 2023 года. 2.3 Продолжать целевые посещения и

			<p>открытых уроков и занятий.</p> <p>3.Выполнение плана работы МО музыка, изо, технология за 1 полугодие.</p> <p>4. Отчет педагогов по темам самообразования. Выступление руководителя МО Н. В. Стоцкой.</p> <p>5.Разное. Выступление заместителя директора по эстетическому воспитанию и образованию Н.В.Кулешовой.</p>	<p>взаимопосещения открытых уроков и занятий.</p> <p>3.1 Принять к сведению план работы на 3 четверть.</p> <p>4.1 Продолжать работу по темам самообразования.</p> <p>4.2 Продолжать работу по проектам в рамках муниципальной инновационной площадки.</p> <p>5.1 Принять к сведению представленную информацию по ВШК.</p>
5	<p>Заседание №5. «Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год».</p>	<p>Руководитель МО, Стоцкая Н.В., заместитель директора по ХЭЦ, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решений заседаний МО.</p> <p>2. Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год.</p> <p>3. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам музыка. Изо, технология.</p> <p>4. Анализ уровня учебных и творческих достижений, обучающихся по итогам 2-го полугодия по предметам музыка, изо, технология. Выступление руководителя МО Н.В.Стоцкой.</p> <p>5. Планирование работы на следующий учебный 2023-2024 год.</p> <p>6. Разное. Выступление заместителя директора по эстетическому воспитанию и образованию Н.В.Кулешовой.</p>	<p>Решения:</p> <p>1.1Продолжать работу по решениям заседаний МО музыка, изо, технология.</p> <p>1.2 Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся на уроках искусства в следующем учебном году.</p> <p>1.3. Запланировать мероприятия предметной декады на следующий учебный год.</p> <p>2.1 Принять к сведению доклад по результатам работы МО за учебный год.</p> <p>3.1 Принять информацию к сведению.</p> <p>4.1 Принять информацию к сведению.</p> <p>5.1 Принять информацию к сведению.</p> <p>6.1 Принять информацию к сведению.</p>

1. Организационные условия работы МО

Выводы: Цель и задачи, поставленные МО в данном учебном году, выполнены частично. Есть недостатки в работе с одарёнными и слабыми обучающимися. У отдельных педагогов наблюдается низкая КУ по итогам муниципальных мониторингов, промежуточной аттестации. Поэтому в следующем учебном году необходимо отработать типичные ошибки, провести консультации, включить в планы к урокам материал по проблемным темам, пересмотреть домашние задания. Создать оптимальные условия для повышения качества образования через освоение и внедрение современных педагогических технологий в преподавании дисциплин музыки, изо, технологии. Продолжить работу над темами самообразования.

2. Педагогический состав кафедры (на конец 2022-2023 уч. года)

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1	Алешина Евгения Юрьевна	высшее	10 лет	первая	31.04.2021	31.04.2026
2	Жданова Татьяна Анатольевна	высшее	13 лет	высшая	29.05.2020	29.05.2025
3	Ищенко Юлия Сергеевна	высшее	1 год	Молодой специалист	22.08.2022	22.08.2025
4	Каплинская Галина Васильевна	высшее	48 лет	высшая	01.12.2021	01.12.2026
5	Кучмин Сергей Александрович	высшее	31 год	высшая	30.10.2020	30.10.2025
6	Салищева Евгения Александровна	высшее	36 лет	первая	26.12.2022	30.12.2027
7	Стоцкая Натали Владимировна	высшее	38 лет	высшая	26.12.2018	26.12.2023

Выводы: В МО 7 педагогов: имеют высшую категорию – 4 педагога, первую категорию – 2 педагога, молодой специалист – 1 педагог.

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Алешина Евгения Юрьевна	18.03.2019-29.03.2019 год	МАОУ ИМЦ Удостоверение	«Методика преподавания и инновационные подходы образования детей художественно-эстетической направленности»	80	В педагогическом процессе
	24.03.2020-29.05.2020год	Удостоверение ТОИПКРО 700800040121рег.н. 2697	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	
	23.04.2021г.	Удостоверение	«Методика преподавания и	40	

		700800065052 ТОИПКРО. Рег.н. № 1914-21 г. Томск	инновационные подходы к образовательной деятельности художественно- эстетической направленности (изобразительное искусство, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство»		
Жданова Татьяна Анатольевна	24.03.2020- 29.05.2020год	Удостоверение ТОИПКРО 700800040139 рег. н. 2715	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	В педагогическом процессе
	с 27.08.по 29.08.2022,	Удостоверение МАУ ИМЦ 700800051526, рег. н. 2675, г. Томск	Обновлённые Федеральные Государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию»	16	
Ищенко Юлия Сергеевна	27.08.2022 по 29.08.2022	Удостоверение МАУ ИМЦ 700800051530, рег. н. 2679, г. Томск	«Обновлённые Федеральные Государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем результаты»	16	В педагогическом процессе
Каплинская Галина Васильевна	21.02.-2020	Удостоверение ТОИПКРО 700800037725 рег. н. 0310-20	Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе»	40	В педагогическом процессе
	07.04.2020, протокол №183	Диплом 860400007554 рег.н.205 г. Нижневартовск	Диплом профессиональной переподготовки АНОДПО «Институт обучения по программе дополнительного профессионального образования»	256	В педагогическом процессе
	2022г. г. Томск	удостоверение 700800051532 рег. н.№ 2681	МАУ ИМЦ «Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планирует реализацию»,	16	В педагогическом процессе
Кучмин Сергей Александрович	24.03- 29.05.2020	Удостоверение ТОИПКРО 700800040158 рег.н. 2734	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	В педагогическом процессе

	10.12.2020	Удостоверение Москва 040000184845 рег. н у-8969/б от 10.12.2020, (72часа) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	72	
	29.05.2020	Удостоверение ТГУ 700800048557 рег. н. 20-19.275-367 от 29.05.2020 72часа, (практика)	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	
	с 27.08.2022 по 29.08.2022	Удостоверение МАУ ИМЦ 700800051540, рег. н. 2689, г. Томск	Обновлённые Федеральные Государственные Образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию»	16	
Салищева Евгения Александровна	21.02.2020	Удостоверение ТОИПКРО 700800037749 рег. н. 0334-20	Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе»	40	В педагогическом процессе
	07.04.2020, протокол №183	Диплом 860400007567 рег.н.200 г. Нижневартговск.	Диплом профессиональной переподготовки АНОДПО «Институт обучения по программе дополнительного профессионального образования»	256	
	09.04.2021	Удостоверение ТОИПКРО, рег.н.1407-21	Методика преподавания музыки и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности в условиях	40	

			ФГОС», в рамках реализации Концепции предметной области «Искусство»		
	От 07.02.- 20.03.2020	Удостоверение ТГУ 700800055363 рег. н. 20-29.276-81 - -(практика)	Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе»	40	
Стоцкая Натали Владимировна	24.03- 29.05.2020	Удостоверение ТОИПКРО 700800040199 рег.н. 2775-	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	В педагогическом процессе
	07-08.04.2022	Удостоверение ТОИПКРО 700800072697 р.н.2181ц-22 08.04.22	«Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС»	16	В педагогическом процессе
	29.05.2020,	Удостоверение ТГУ 700800048577 рег. н. 20- 19.275-399 от (практика)	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	72	В педагогическом процессе
	24.03.2021г.	Диплом Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды		В педагогическом процессе
	с 27.08.2022 по 29.08.2022,	Удостоверение МАУ ИМЦ 700800051558, рег. н. 2707, г. Томск	Обновлённые Федеральные Государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию»	16	В педагогическом процессе

Таблица 3 Сравнительный анализ по повышению квалификации педагогов

Учебный год	Количество педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации	Динамика (+, -, С)
2021-2022	1	+ 4

2022-2023	5	
-----------	---	--

Выводы: В МО - 7 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 5 человек (Жданова Т.А., Кучмин С.А., Каплинская Г. В., Ищенко Ю.С., Стоцкая Н.В.).

4. Работа с молодыми педагогами, её результативность

С кем проводилась индивидуально-консультационная работа	Когда	Цель проводимой работы	Полученный результат
Ищенко Юлия	В течении года	Методическое сопровождение	Рабочая программа по изо 1-4 класс КТП по изо 1-3 класс

Выводы: В МО 1 молодой специалист (Ищенко Ю.С.).

5. Работа по теме самообразования

ФИО	Тема самообразования, сроки работы	Практический выход (где, когда)	Результативность (для чего вы работаете по данной теме, что это дает)
Алёшина Е.Ю.	Повышение творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства.	Мастер-класс: Оформление окон к 9 мая Выставка рисунков «Пасхальный натюрморт» 5-6 класс	Применение педагогическом процессе. в
Ищенко Ю.С.	Развитие познавательной деятельности обучающихся через творческие мастерские на уроках изо.	Выставка рисунков 1 кл. «Узоры, которые создали люди»; 2 кл. «Сказочный город»; 3 кл. «Витрины» Открытый урок: «Узоры, которые создали люди» 1 кл	Применение педагогическом процессе. в
Жданова Т.А.	Развитие творческих способностей и мотивации на уроках технологии через метод проектов.	Мастер-класс: Олени 8 кл Открытый урок: «Технология изготовления швейных изделий» технология обработки бретели 5 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл.	Применение педагогическом процессе. в
Каплинская Г.В.	Применение новых педагогических технологий с целью	Открытый урок: «Поэт, художник, композитор», кл. Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	Применение педагогическом процессе. в

	развития творческих способностей личности учащихся.		

Кучмин С.А.	Повышение мотивации к обучению на уроке через проект и интегративную технологию деятельностного подхода.	Открытый урок: Моделирование в программе Fusion 360 8 кл. Мастер-класс: Моделирование в программе Fusion 360 8 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл.	Применение педагогическом процессе. в
Салищева Е.А.	Развитие музыкально-ритмических способностей как способ повышения мотивации на уроке музыки у обучающихся младших классов.	Открытый урок: «Программная музыка. Ф.Шопен Революционный этюд» 4в Выступление на заседании методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО. «Использование ИКТ на уроках музыки»	Применение педагогическом процессе. в
Стоцкая Н.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий как ресурс активизации познавательного интереса обучающихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности.	Открытый урок: Всероссийский урок музыки «С.В.Рахманинов». 5-8 кл. XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results Вебинар: «Авторские методики музыкального развития школьников в контексте обновлённых ФГОС» 19.12. 2022(1 ч.) «Обобщающий урок года как форма проведения итогов развития музыкальной культуры школьников» 10.05.2023 (1ч.) «Цифровые рабочие тетради «Просвещения» в помощь учителю» 17.05.2023 (1ч.) Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	Применение педагогическом процессе. в

Таблица 5 Сравнительный анализ деятельности педагогов по теме самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Количество методических и педагогических событий		Динамика (+, -, С)
		2021-2022	2022-2023	

1	Алёшина Е.Ю.	<p>Школьная олимпиада по музыке и изо «Знатоки искусства» для 2-8 классов (5-8 кл) Мастер-класс: Оформление окон к 9 мая Выставка рисунков «Пасхальный натюрморт» 5-6 класс</p>	<p>Мастер-класс: Оформление окон к 9 мая Выставка рисунков «Пасхальный натюрморт» 5-6 класс</p>	-1
2	Ищенко Ю.С.	- Не работала	<p>Выставка рисунков 1 кл. «Узоры, которые создали люди»; 2 кл. «Сказочный город»; 3 кл. «Витрины» Открытый урок: «Узоры, которые создали люди» 1 кл</p>	Молодой специалист
3	Жданова Т.А.	<p>Мастер-класс: Олени 8 кл Открытый урок: «Технология изготовления швейных изделий» технология обработки бретели 5 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл. Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»</p>	<p>Мастер-класс: Олени 8 кл Открытый урок: «Технология изготовления швейных изделий» технология обработки бретели 5 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл.</p>	-1
4	Каплинская Г.В.	<p>Школьная олимпиада по музыке и изо «Знатоки искусства» для 2-8 классов (2,4 кл) Открытый урок: «И всё это-Бах», 3 кл. Региональный конкурс «Учитель методист» Номинация: «Лучший сборник контрольно-измерительных материалов» ОГБУ «РЦРО», 2021-88с. Фонд-21века 111 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</p>	<p>Открытый урок: «Поэт, художник, композитор», кл. Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru</p>	-1
5	Кучмин С.А.	<p>Открытый урок: Моделирование в программе Fusion 360 8 кл. Мастер-класс Моделирование в программе Fusion 360 Выставка работ учащихся 5-8 кл.</p>	<p>Открытый урок: Моделирование в программе Fusion 360 8 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл.</p>	-1
6	Салищева Е.А.	<p>Школьная олимпиада по музыке и изо «Знатоки искусства» для 2-8 классов (3 класс) Открытый урок: «Музыкальные инструменты» 3 кл Мастер – класс: 02.02.22 на МО музыки, изо, технологии по теме: «Игровой метод на уроке музыки». Раскрыла значение основных терминов, отразила вопросы, над которыми ведется работа в течение 2019-20, 2020-2021 уч. г.г.г. среди обучающихся младшего звена МАОУ СОШ № 58. в рамках муниципальной инновационной площадки. Представила свой опыт работы по данному направлению в 1-4 классах.</p>	<p>Открытый урок: «Программная музыка. Ф.Шопен Революционный этюд» 4в Выступление на заседании методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО. «Использование ИКТ на уроках музыки»</p>	-1
7	Стоцкая Н.В.	<p>Школьная олимпиада по музыке и изо «Знатоки искусства» для 2-8 классов (5-8кл) Открытый урок: «Симфония № 40 В. Моцарт. Симфония №1 С.Прокофьев». 7 кл. Региональный конкурс «Учитель методист» Номинация: «Лучший сборник контрольно-измерительных материалов» ОГБУ «РЦРО», 2021-88с. Фонд-21века 111 Всероссийский педагогический конкурс</p>	<p>Открытый урок: Всероссийский урок музыки «С.В.Рахманинов». 5-8 кл. Всероссийский конкурс: XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results Вебинары: 1.«Авторские методики музыкального развития школьников в контексте обновлённых ФГОС» 19.12. 2022(1 ч.)</p>	+3

		«Моя лучшая методическая разработка»	2.«Обобщающий урок года как форма проведения итогов развития музыкальной культуры школьников» 10.05.2023 (1ч.) 3.«Цифровые рабочие тетради «Просвещения» в помощь учителю» 17.05.2023 (1ч.) Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022»Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	
--	--	--------------------------------------	--	--

Выводы: В МО 7 педагогов. Из них все педагоги в течение учебного года представили свои выступления, мастер-классы, уроки по темам самообразования на школьном уровне, на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровнях. Данными учителями была проделана качественная работа. Участники и методисты ИМЦ, ТОИПКРО оставили положительные отзывы, отметили высокий уровень проведенных семинаров, мастер-классов, уроков, обобщение опыта по темам самообразования.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1	Алешина Е.Ю.	изо	8 5-8	Мастер-класс: Оформление окон к 9мая Выставка рисунков «Пасхальный натюрморт» 5-6 класс	10.04.23	В рамках МО учителей изо, музыки, технологии МАОУ СОШ №58
2	Салищева Е.А.	Музыка	4	Открытый урок: «Программная музыка. Ф.Шопен Революционный этюд»	07.12.22	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58
				«Использование ИКТ на уроках музыки»		Выступление на заседании методического объединения учителей технологии, музыки и ИЗО.
3	Жданова Т.А.	Технология	8 5	Мастер-класс: Олени 8 кл Открытый урок: «Технология изготовления швейных изделий»	18.03.22 10.04.23	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58
			5-8	технология обработки бретели 5 кл. Выставка работ учащихся 5-8 кл.	03-17.04.23	
4	Ищенко Ю.С.	ИЗО	1-3	Выставка рисунков 1 кл. «Узоры, которые создали люди»; 2 кл. «Сказочный город»; 3 кл. «Витрины»	20.12.2022	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58

5	Кучмин С.А.	технология	8	Открытый урок. Моделирование в программе Fusion 360	10.04.23	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58
6	Стоцкая Н.В.	Музыка		Представления опыта работы	2022	XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results
				Представления опыта работы	2022	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru
			5-8	Открытые уроки: С.Рахманинов».	10-17.04.23	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58
8	Каплинская Г.В.	Музыка		Представление опыта работы	2022	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru
			1	Открытые уроки: «Поэт, художник, композитор»	14.12.22	Методическое объединение учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58

Таблица 6 Сравнительный анализ по проведению открытых уроков

Учебный год	Количество педагогов, давших открытые уроки	Динамика (+ , -, С)
2021-2022	6	+ 1
2022-2023	7	

Выводы: Получены следующие положительные результаты: 1) все педагоги провели открытые мероприятия по проблемам, поставленным на МО, в рамках школьной декады; 2) 7 педагогов провели открытые уроки и мастер-классы в рамках Методического объединения учителей музыки, изо, технологии МАОУ СОШ №58, 2 педагога – в рамках регионального конкурса «педагог года-2022» представили опыт работы.

Обнаружены следующие недостатки в результатах: не все педагоги проявили активность. Среди причин недостатков следует назвать неумение педагогов своевременно подготовить материал, отсутствие инициативы, большая нагрузка. Педагоги сами должны активизировать свою деятельность в работе профессионального сообщества на разных уровнях.

7. Презентация собственного педагогического опыта

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Уровень	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Подтверждающий документ или выходные данные
Алешина Евгения Юрьевна	Мастер-класс: Оформление окон к 9мая 04.2023	Школьный	Мастер-класс	Протокол МО
Жданова Татьяна Анатольевна	Мастер-класс: Олени 8 кл. 18.04.22	Школьный	Мастер-класс	Протокол МО
	Участие в качестве эксперта в секции тьюторство в рамках муниципальной инновационной площадки «Ученическое тьюторство в аспекте проектной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»	Областной	Член жюри	секция технология Областная конференция «Дни науки»
Ищенко Юлия Сергеевна	Открытый урок:	Школьный	Открытый урок	Протокол МО
Каплинская Галина Васильевна	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	Всероссийский	Представление опыта работы	Диплом
	Открытый урок: «Поэт, художник, композитор»,	Школьный	Открытый урок	Муниципальный

Кучмин Сергей Александрович	Открытый урок «Строгание, пиление древесины»,	Школьный	Открытый урок	Протокол МО
Салищева Евгения Александровна	Открытый урок: «Программная музыка. Ф.Шопен Революционный этюд»	Школьный	Открытый урок	Протокол МО
Стоцкая Наталия Владимировна	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	Всероссийский	Представление опыта	Диплом
	XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	Всероссийский	Представление опыта	Диплом
	Открытый урок: «С. Рахманинов»	Школьный в рамках всероссийского урока	Открытый урок	Протокол МО
	Вебинар: «Авторские методики музыкального развития школьников в контексте обновлённых ФГОС» 19.12.2022(1 ч.)	Всероссийский	Участник	Сертификат
	Вебинар: «Обобщающий урок года как форма проведения итогов развития музыкальной культуры школьников» 10.05.2023 (1ч.)	Всероссийский	Участник	Сертификат
	Вебинар; «Цифровые рабочие тетради «Просвещения» в помощь учителю» 17.05.2023 (1ч.)	Всероссийский	Участник	Сертификат
	Работа в жюри комиссии по проверке и оцениванию работ участников Межрегионального с международным участием фестиваля «Пасхальная радость»	Межрегионального с международным участием	Член жюри	Сертификат
	Работа в жюри муниципального конкурса «Первые шаги в профессию»	Городской	Член жюри	Благодарственное письмо

	Работа в жюри 4 Открытый городской конкурс работников –мужчин системы образования г. Томска «Рыцарский турнир»-2023	Городской	Член жюри	Благодарственное письмо
Итого	<p style="text-align: center;">Мероприятия</p> <p>Школьный уровень: 7 мероприятий (открытый урок, мастер-класс). Муниципальный уровень: 2) 3 мероприятия (участие); 5) 1 методический сборник (представление на конкурс; публикация); 6) 4 мероприятия (члены жюри). Областной уровень: 1; мероприятие (участие) Региональный уровень: 2 мероприятия (участие). Всероссийский уровень: 4 мероприятия. (Педагогический конкурс «Педагог года-2022», XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results Межрегионального с международным участием (организация, жюри) Работа в жюри комиссии по проверке и оцениванию работ участников Межрегионального с международным участием фестиваля «Пасхальная радость», муниципального конкурса «Первые шаги в профессию». 4 Открытый городской конкурс работников –мужчин системы образования г. Томска «Рыцарский турнир»-2023</p>			

Таблица 7 Сравнительный анализ по трансляции педагогического опыта (методическое выступление, мастер - класс)

ФИО педагога	2021-2022	2022-2023	Динамика
Алешина Евгения Юрьевна	3	1	-1
Жданова Татьяна Анатольевна	4	2	-2
Ищенко Юлия Сергеевна	-	1	Молодой специалист
Каплинская Галина Васильевна	4	2	-2
Кучмин Сергей Александрович	2	1	-1
Салищева Евгения Александровна	2	1	-1
Стоцкая Наталия Владимировна	3	9	+6
Итого	16	17	+1

Выводы: Получены следующие положительные результаты:

- 1) 2 учителей в течение учебного года успешно представили свой педагогический опыт на всероссийском уровне;
- 2) хотелось бы отметить качественную и систематическую работу Каплинской Г.В., Алешинной Е.Ю., Ждановой Т.А., Стоцкой Н.В. Для достижения положительных результатов руководителем МО Стоцкой Н.В. в начале учебного года на заседании МО был составлен план

участия педагогов в мероприятиях различного уровня. Оказывалась консультативная помощь. Осуществлялся контроль: педагоги сдавали отчёты (1 полугодие, 2 полугодие) о проделанной методической работе. Не достаточно презентовали свой педагогический опыт Кучмин С.А.

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника, педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом, грамота)
1	Авторы- составители: Каплинская Г.В., Стоцкая Н.В.	«Внутренняя система оценки качества образования на уроках музыки как мотивация к повышению интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении».	«Внутренняя система оценки качества образования на уроках музыки как мотивация к повышению интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении».	Всероссийский	Свидетельство о публикация методической разработки в сетевом издании «Фонд 21 века» г. Москва Серия С№4746 от 31.10.2022г.
Итого	1 публикация на всероссийском уровне (2 педагога).				

Таблица 8 Сравнительный анализ количества публикаций

ФИО педагога	2021-2022	2022-2023	Динамика
Алешина Евгения Юрьевна	0	0	-
Жданова Татьяна Анатольевна	0	0	-
Ищенко Юлия Сергеевна	-	0	-
Каплинская Галина Васильевна	1	1	С
Кучмин Сергей Александрович	0	0	-
Салищева Евгения Александровна	0	0	-
Стоцкая Наталия Владимировна	1	1	С
Итого	2	2	С

Выводы: 2 педагога имеют публикации на всероссийском уровне.

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ...место, диплом победителя, грамота)
1	Каплинская Г.В.	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	заочно	Всероссийский	Диплом 1 место
2	Стоцкая Н.В.	Всероссийский конкурс «Педагог года – 2022» Диплом №ПР-3342 1 место 31.10.2022 www.konkursidei.ru	заочно	Всероссийский	Диплом 1 место
		XXII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» диплом 1 место № РТ 720 – 65085 "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/results	заочно	Всероссийский	Диплом 1 место
3	Жданова Т.А	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог» 2021	заочно	Региональный	Диплом 1 место
		Городской конкурс-выставка педагогов декоративно-прикладного творчества «Наши волшебные руки» 2021	заочно	Муниципальный	Диплом победитель
Итоги	Конкурсы				
	Школьный уровень: - Муниципальный уровень: -1 (победитель) Региональный уровень: 2 конкурса (1 место).				

Всероссийский конкурс: 2 конкурс (1 место).

Таблица 9.1 Сравнительный анализ участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Количество участников конкурсов профессионального мастерства разного уровня	Динамика (+, -, С)
2021-2022	3	С
2022-2023	3	

Выводы: Не все педагоги МО приняли участие в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней. Необходимо продумать работу в данном направлении на следующий год.

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
1.	Стоцкая Н.В.	8 ж (03.02.23)	Литературно-музыкальная композиция «Это нашей истории строки» МАОУ СОШ № 58
2.	Стоцкая Н.В.	8 ж (17.03.23)	Литературно-музыкальная композиция «Есть имена, чтобы помнили...» МАОУ СОШ № 58

Таблица 10. Сравнительный анализ участие педагогов во внеурочной работе по предметам

Учебный год	Количество участников конкурсов профессионального мастерства разного уровня	Динамика (+, -, С)
2021-2022	1	+1
2022-2023	2	

Выводы: Не все педагоги МО приняли участие во внеурочной работе по предметам. Необходимо продумать работу в данном направлении на следующий год.

**11. Результативность достижений обучающихся (Промежуточная аттестация, качество знаний за 2022/2023 учебный год)
Характеристика качества обученности по итогам административного контроля по предметам музыка, изо, технология**

Предмет, классы	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		Результат в сравнении		2019-2020 уч. год		Результат в сравнении		2020-2021 уч. год		Результат в сравнении		2021-2022 уч. год		Результат в сравнении		2022-2023 уч. год		Результат в сравнении	
	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %	Качество успеваем. %	Абсолют. успеваем. %
ИЗО, 2 кл.	95,00	72,04	93,99	76,88	-1,01	+4,84	100	100	+6,01	100	100	С	С	+23,12	100	100	С	С	100	98.6	С	-1.4
ИЗО, 3 кл.	94,50	72,98	100	83,71	+5,5	+10,73	100	100	С	100	100	С	+17,11	+16,29	100	82.89	С	-11.17	100	95	С	+12.11
ИЗО, 4 кл.	99,50	83,72	100	91,70	+0,5	+7,98	100	94,06	С	100	100	С	С	+2,36	100	100	С	+5.94	100	83.87	С	-16.13
ИЗО, 2-4 кл.	96,33	76,25	97,80	84,1	+1,47	+7,85	100	98,02	+2,20	100	100	С	+5.71	+13,92	100	94.29	С	-3.73	100	92.5	С	-1.79
ИЗО, 5 кл.	100,00	91,81	100	98,89	С	+7,08	100	87,01	С	100	99.6	С	+0.08	-11,88	100	99.52	С	+9.99	100	98.3	С	-1.2
ИЗО, 6 кл.	99,73	83,80	100	92,74	+0,27	+8,94	100	89,90	С	100	99.5	С	+14,9	-2,84	100	84.6	С	-3.9	99.2	94.5	-0.8	+9.9
ИЗО, 7 кл.	98,93	78,43	100	92,15	+1,07	+13,72	100	93,36	С	100	97.9	С	-0.1	+1,21	100	98.	С	+4.64	100	94.2	С	-3.8
ИЗО, 8 кл.	100,00	96,91	100	93,88	С	-3,03	100	95,45	С	100	99.3	С	+3.3	+1,57	100	95.1	С	+0.55	99.4	98.3	-0.6	+3.2
ИЗО, 5-8 кл.	99,56	86,30	100	94,42	+0,44	+8,12	100	91,43	С	100	99.1	С	+4.59	-2,99	100	94.5	С	+2.82	99.6	96.3	-0.4	+1.7
Музыка, 2 кл.	-	-	100	80,14	-	-	100	94,87	С	100	100	+1.35	+38,35	+14,73	98.65	61.15	-1.3	-33.7	100	91	+1.35	+29.9

																	5	2					
Музыка, 3 кл.	-	-	100	84,8 3	-	-	100	81, 87	C	100	100	C	+3.5	-2,96	100	96.1 5	C	+14. 28	100	90.8	C	-5.3	
Музыка, 4 кл.	-	-	100	65,0 2	-	-	100	99, 50	C	100	100	C	+44. 55	+34, 48	100	55.0 5	C	- 44.4 5	100	77.4 7	C	+22.42	
Музыка, 2-4 кл.	-	-	100	76,6 6	-	-	100	92, 08	C	100	100	+0.3 4	+29. 03	+15, 42	99.6 6	70.9 3	- 0.3 4	- 21.1 5	100	86.4	+0.3 4	+15.47	
Музыка, 5 кл.	99,8 0	96,3 3	100	98,2 2	+0, 2	+1,8 9	100	98, 65	C	100	100	C	+1.6	+0,4 3	100	98.4	C	-1.15	100	98.6	C	+0.2	
Музыка, 6 кл.	85,0 9	57,8 8	100	95,2 4	+14 ,91	+37, 36	100	97, 94	C	100	100	C	+1.1	+2,7	100	98.9	C	-0.11	100	96.9	C	-2	
Музыка, 7 кл.	95,5 3	73,5 4	100	91,2 9	+4, 47	+17, 75	100	96, 50	C	99,5	98,4	-0.5	-0.94	+5,2 1	100	99.3 4	C	+0.9	100	96.4	C	-0.66	
Музыка, 8 кл.	97	83,9 0	100	94,8 9	+3, 00	+10, 99	100	93, 11	C	100	100	C	+1.4	- 1,78	100	98.6	C	-1.4	99. 4	99.4	-0,6	+1.8	
Музыка, 9 кл.	100, 00	87,6 1	100	93,3 7	C	+5,7 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Музыка, 5-9 кл.	95,4 8	79,8 5	100	94,1 2	+4, 52	+14, 27	100	95, 90	C	99,9	99,6	-0.1	+2.6 9	+1,7 8	100	96.9 1	C	+0.8 7	99, 6	99,5	-0.4	+2.59	
Технолог ия, 5 кл.	-	-	100	64,5 1	-	-	100	86, 30	C	99,6	97	-0.4	+14. 48	+21, 79	100	82.5 2	C	-5.78	100	71.4	C	-11.12	
Технолог ия, 6 кл.	-	-	100	62,8 4	-	-	100	72, 49	C	100, 0	98	+0.5	+15. 27	+9,6 5	99.5	82.7 3	-0.5	+10. 74	97. 2	66	-2.3	-16.73	
Технолог ия, 7 кл.	-	-	100	69,5 3	-	-	100	80, 33	C	100, 0	93,6	C	+7.0 2	+10, 8	100	86.5 8	C	+6/2 5	98. 9	77.8	-1.1	-8.78	
Технолог ия, 8 кл.	-	-	100	74,3 4	-	-	100	83, 19	C	100, 0	98,1	C	+35. 2	+8,8 5	100	62.9	C	- 20.2 9	98. 8	75.5	-1.2	+12.6	
Техноло гия, 5-8 кл.	-	-	100	78,3 4	-	-	100	83, 08	C	99,9	96,7	+0.0 2	+18. 52	+4,7 4	99.8 8	78.1 8	- 0.1 2	-4.28	98. 7	71.9	-1.18	-6.28	
МХК, 10 кл.	100, 00	88,6 2	100	92,7	C	+4,0 8	100	100	C	-	-	-	-	+7,3	-	-	-	-	-	-	-	-	

МХК, 11 кл.	100,00	95,33	100	98,5	С	+3,17	100	100	С	-	-	-	-	+1,5	100	100	С	С	-	-	-	-
МХК, 10-11 кл.	100,00	93,98	100	96,81	С	+2,83	100	100	С	-	-	-	-	+3,19	100	100	С	С	-	-	-	-

*Сведений за 2017-2018уч. год по технологии – нет (предмет не входил в методическое объединение).

*Сравнительная характеристика качества обученности по предмету Музыка, 2-4 кл. за 2017-2018 уч. год – отсутствует.

Таблица 11. Сравнительный анализ успеваемости ПА по предметам: «Изо, Музыка, технология»

Предмет, классы	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Результат в сравнении	
	Абсол. успеv. %	Качест. успеv. %	Абсол. успеv. %	Качест. успеv. %	Абсол. успеv. %	Качест. успеv. %
ИЗО, 2-4 кл.	100	94.29	100	92.5	С	-1.79
ИЗО, 5-8 кл.	100	94.5	99.6	96.3	-0.4	+1.7
Музыка, 2-4 кл.	99.66	70.93	100	86.4	+0.34	+15.47
Музыка, 5-8 кл.	100	96.91	99,6	99,5	-0.4	+2.59
Технология, 5-8 кл.	99.88	78.18	98.7	71.9	-1.18	-6.28
МХК, 10-11 кл.	100	100	-	-	-	-

Выводы: В сравнении с прошлым годом у педагогов изо 5-8 кл, музыка 2-4 и 5-8 кл. наблюдается рост КУ по ПА изо 5-8 кл. (+1.7%); Музыка 2-4 кл. (+15.47%); музыка 5-8 кл.(+2.59%); Следует отметить, что наблюдается понижение КУ по изо 1-4 кл. (-1.79)%, и технологии 5-8 кл. (-6.28%); МХК нет по плану. Среди причин снижения КУ следует назвать, с одной стороны, систематические пропуски отдельных обучающихся, невысокий уровень познавательной мотивации у некоторых обучающихся, с другой стороны, отсутствие необходимой дифференциации детей при организации мониторингов, неумение раскрыть образовательный потенциал обучающихся, несвоевременное принятие мер по результатам контрольных срезов. Таким образом, с целью сохранения и повышения КУ в 2023 – 2024 учебном году, педагогам МО работать над сохранением и повышением уровня профессионального мастерства, использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся, продумывать разноуровневые задания для проверки знаний, осуществлять индивидуальный подход, дифференцировать домашние задания, оказывать консультативную помощь, использовать приемы повышения мотивации.

Результативность достижений учащихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

Успеваемость по предметам музыка, изо, Технология.

Предмет, классы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	Результат в сравнении	2020-2021 уч. год	Результат в сравнении	2021-2022 уч. год	Результат в	2021-2022 уч. год	Результат в сравнении
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------	-------------------	-------------	-------------------	-----------------------

													сравнении							
	Абсо л. успе в. %	Ка чес т. усп ев. %	Абсол успев. %	Каче с. успе в. %	Абсо л. успе в. %	Качес. успев. %	Абсо л. успе в. %	Каче с. успе в. %	Абсо л. успе в. %	Каче с. успе в. %	Абсол успев. %	Качес. успев. %	Абсо л. успе в. %	Каче с. успе в. %	Аб сол усп ев. %	Каче с. успе в. %	Абсо л. успе в. %	Качес. успев. %	Абсо л. успе в. %	Каче с. успе в. %
ИЗО, 2 кл.			100	99,3 1	100	100	С	+0,6 9	100	100	С	С	100	100	С	С	100	100	С	С
ИЗО, 3 кл.			100	100	100	99,66	С	-0,34	100	97,8 3	С	-1.83	100	100	С	+2.1 7	100	100	С	С
ИЗО, 4 кл.			100	100	100	100	С	С	100	99.6	С	-0.4	100	100	С	+0.4	100	100	С	С
ИЗО, 2-4 кл.			100	98,7 6	100	99,87	С	+1,1 1	100	99,7	С	-0.03	100	100	С	+5.7 1	100	100	С	С
ИЗО, 5 кл.			100	99,0 5	100	98,93	С	-0,12	100	100	С	+1.07	100	99.6	С	-0.4	100	100	С	+0.4
ИЗО, 6 кл.			100	96,6 9	100	99,43	С	+2,7 4	100	99	С	-0.43	100	99.5	С	+0.5	99,6	98,1	-0,4	-1.4
ИЗО, 7 кл.			100	100	100	99,41	С	-0,59	100	100	С	+0.59	100	97.9	С	-2.1	100	98,4	С	+1.5
ИЗО, 8 кл.			100	99,2 6	100	100	С	+0,7 4	100	98.0 8	С	-1.92	100	99.3	С	+1.5	99,4	99,4	+0,1	+0.1
ИЗО, 5-8 кл.			100	98,7 5	100	99,87	С	+1,1 2	100	99,2 7	С	-0.6	100	99.1	С	-0.13	99,8	98,8	-0,2	-0.3
Музыка, 2 кл.			100	100	100	99,62	С	-,38	100	100	С	+0.38	100	100	С	С	100	100	С	С
Музыка, 3 кл.			100	100	100	99,66	С	-0,34	100	100	С	+0.34	100	100	С	С	100	100	С	С
Музыка, 4 кл.			100	100	100	100	С	С	100	99,6	С	-0.4	100	100	С	+0.4	100	99.6	С	-0.4
Музыка, 2-4 кл.			100	100	100	99,76	С	-0,24	100	99,8 6	С	+0.1	100	100	+0. 34	+0.1 4	100	99,9	С	-0,1
Музыка, 5 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	100	100	С	+2.5	100	100	С	С
Музыка, 6 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	100	100	С	+1.1	98.8	99.2	-1.2	-0.8
Музыка, 7 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	99,5	98,4	-0.5	+4.1	100	100	+0,5	+1.6

Музыка, 8 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	100	100	С	+3.6	99.4	99.4	-0.6	-0.6
Музыка, 9 кл.			100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка, 5-9 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	99,9	99,6	-0.1	+2.83	99,6	99,5	-0.3	-0.1
Технология, 5 кл.			100	98,94	100	99,56	С	+0,62	100	99.5	С	-0.05	99,6	97	-0.4	-2.5	100	97,5	+0.4	+0.5
Технология, 6 кл.			100	93,49	100	98,29	С	+4,8	100	96.3	С	-0.01	100,0	98	С	+1.7	99,2	80,7	-0.8	-17.3
Технология, 7 кл.			100	97,72	100	96,70	С	-1,02	100	95.8	С	-0.9	100,0	93,6	С	-2.2	100	94,2	С	+0.6
Технология, 8 кл.			100	96,72	100	96,84	С	+0,12	100	81.5	С	-15.34	100	98,1	С	+16.6	99,4	90,7	-0.6	+16.6
Технология, 5-8 кл.			100	96,72	100	97,85	С	+1,13	100	93.3	С	-4.55	99,9	96,7	+0.02	+2.6.	99,6	90,4	-0.3	-6.3
МХК, 10 кл.			100	100	100	100	С	С	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК, 11 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК, 10-11 кл.			100	100	100	100	С	С	100	100	С	С	-	-	-	-	-	-	-	-

*Сведений за 2017-2018 уч. год по предметам – нет.

В сравнении с прошлым годом у большинства педагогов наблюдается рост КУ. Следует отметить, что наблюдается понижение ОУ и КУ по технологии 5-8 кл. (-0.3%, -6.3); Музыка 2-4 кл. (С, -0.1%); музыка 5-8 кл.(-0.3 и 0.1%); Изо 1-4 (С%); изо 5-8 кл. (С,-0.1%); МХК нет по плану.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам: «ИЗО, музыка, технология»

Предмет, классы	2021-2022 уч. год		2021-2022 уч. год		Результат в сравнении	
	Абсол. успеv. %	Качес. успеv. %	Абсол. успеv. %	Качес. успеv. %	Абсол. успеv. %	Качес. успеv. %
ИЗО, 2-4 кл.	100	100	100	100	С	С
ИЗО, 5-8 кл.	100	99.1	99,8	98,8	-0,2	-0.3

Музыка, 2-4 кл.	100	100	100	99,9	С	-0,1
Музыка, 5-9 кл.	99,9	99,6	99,6	99,5	-0.3	-0.1
Технология, 5-8 кл.	99,9	96,7	99,6	90,4	-0.3	-6.3
МХК, 10-11 кл.	-	-	-	-	-	-

Выводы: Среди причин снижения КУ следует назвать, с одной стороны, систематические пропуски отдельных обучающихся, отсутствие домашних работ, невысокий уровень познавательной мотивации у некоторых обучающихся, с другой стороны, отсутствие необходимой дифференциации детей при организации мониторингов, неумение раскрыть образовательный потенциал обучающихся, несвоевременное принятие мер по результатам контрольных срезов. Таким образом, с целью сохранения и повышения КУ в 2023 – 2024 учебном году, педагогам МО работать над сохранением и повышением уровня профессионального мастерства, использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся, продумывать разноуровневые задания для проверки знаний, осуществлять индивидуальный подход, дифференцировать домашние задания, оказывать консультативную помощь, использовать приемы повышения мотивации. Хочется отметить стабильность в успеваемости по ИЗО 2-4 классы. По остальным предметам идет незначительное снижение успеваемости. Значительное снижение успеваемости отмечается по технологии. – 6.3%.

12. Анализ и результаты работы с одаренными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уча-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Жданова Т.А.	технология	Муниципальный	1	Мандракова Алина 9Д	Диплом призера
2	Жданова Т.А.	технология	Региональный	1	Мандракова Алина 9Д	Диплом призера

Таблица 12.1 Количество участников ВсОШ *выше школьного этапа*

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, - , С)
Технология	1	1	С
ИЗО	0	0	-

Музыка	0	0	-
--------	---	---	---

Выводы:

- 1) педагоги МО по технологии подготовили обучающихся для школьного и Регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- 2) на школьном этапе победители показали хорошие результаты, на муниципальный этап городской комиссией выбрана Мандракова А, 8д;
- 3) в следующем учебном году необходимо обратить внимание на одаренных обучающихся (победителей школьного этапа) с целью составления для них специальной системы подготовки к олимпиадам разного уровня;
- 4) Олимпиадный тренинг отсутствует в нашей школе, что является недостатком.

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень	Кол-во учащихся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки»-2023	Областной	8 класс, (3 человек)	2 место (учитель Жданова Т.А.)
2.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки»-2023	Областной	9 класс, (1 человек)	3 место (учитель Жданова Т.А.)
3.	Областная с международным участием конференция «Пасхальная радость»	Областной с международным участием	6 класс (1 человек)	3 место (учитель Стоцкая Н.В.)

Таблица 12.2 Количество мероприятий и участников исследовательской и проектной деятельности

Название мероприятия	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Областная научно-практическая конференция «Дни Науки»	4	4	- 2
Всероссийская НПК «Юные дарования – Томску»	2	0	- 2
Другие	0	1	+ 2
Итого	6	4	- 2

Выводы: В этом учебном году низкий уровень участия учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Необходимо своевременно раскрыть образовательный потенциал обучающихся, разработать план действий на следующий год.

Жданова Т.А. 2 и 3 место в областной конференции «Дни науки»; Стоцкая Н.В. с обучающимся 6 класса, 3 место на областной с международным участием конференция «Пасхальная радость».

12.3. Участие обучающихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень	Кол-во обуч-ся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1.	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Всероссийский	8 класс (1 человек)	1 место (Жданова Т.А.)
2.	Городской конкурс-фестиваль «Классный хор» в рамках городской программы дополнительного образования «Россыпь талантов»	Городской	3 класс (26 человек)	1 место (учитель Каплинская Г.В.)
3.	Городской конкурс-фестиваль «Классный хор» в рамках городской программы дополнительного образования «Россыпь талантов»	Городской	8 класс (26 человек)	3 место (учитель Стоцкая Н.В.)
4.	Областной фестиваль-конкурс с международным участием «Пасхальная радость» номинация «Пасхальные песнопения»	Областная с международным участием	8 класс (26 человек)	3 место (учитель Стоцкая Н.В.)
5.	Областной фестиваль-конкурс с международным участием «Пасхальная радость» номинация «Пасхальные песнопения»	Областная с международным участием	3 класс (26 человек)	Сертификат участия (учитель Каплинская Г.В.)
6.	XIV Международная олимпиада «Интеллектуал» Учебный предмет: Музыка (6 класс) Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте Агентства "Познание" по адресу: https://a-poznanie.ru/results	Международная (дистанционно)	6 класс (1 человек)	2 место (учитель Стоцкая Н.В.)
7.	XX Всероссийской олимпиады "Мыслитель" Учебный предмет: Музыка (7 класс) Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте РИЦ "ОлимпиадУМ" по адресу: https://olimpiadum.ru/results	Международная (дистанционно)	7 класс (1 человек) 6 класс (1 человек)	1 место (учитель Стоцкая Н.В.) 1 место (учитель Стоцкая Н.В.)

8.	Международной олимпиады "Умное поколение" Учебный предмет: "Музыка" Олимпиадная работа: "Томск музыкальный" Результаты олимпиады и список победителей размещены на сайте Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: https://обру.пф/result Федеральное агентство «Образование РУ» является проектом Центра гражданского образование «Восхождение» (https://civiledu.ru). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 от 10.05.2023 (г.Москва)	Международная (дистанционно)	8 класс (1 человек)	1 место (учитель Стоцкая Н.В.)
----	--	------------------------------	---------------------	--------------------------------

Таблица 12.3 Количество мероприятий и участников

	2021-2022	2022-2023	Динамика (+, -, С)
Количество мероприятий	11	8	-4
Количество участников	93	109	+16
Количество победителей и призёров	69	83	+14

Выводы:

- 1) необходимо отметить качественную и систематическую работу с обучающимися в течение всего учебного года Ждановой Т.А., Стоцкой Н.В., Каплинской Г.В.
- 2) низкую активность проявили: Алёшина Е.Ю, Ищенко Ю.С., Кучмин С.А., Салищева Е.А.

Выводы и рекомендации по итогам работы МО в 2022/2023 учебном году:

1. В результате анализа можно сделать следующие выводы:

- 1) педагогам МО работать над сохранением КУ в следующем учебном году, повышением уровня профессионального мастерства, использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе для активизации познавательной деятельности и творческого потенциала обучающихся, продумывать разноуровневые задания для проверки знаний, осуществлять индивидуальный подход, дифференцировать домашние задания, оказывать консультативную помощь;
- 2) ярким достижением является высокая социальная активность обучающихся и педагогов в образовательных мероприятиях разного уровня.

2. Основные проблемы в работе, выявленные в 2022 – 2023 учебном году:

- 1) снижение КУ по технологии – 6,3% (особенно 6 кл. -17.3%);
- 2) невысокая активность учителей при подготовке обучающихся к конференциям;
- 3) низкая активность отдельных педагогов по представлению своего опыта на разных уровнях и по подготовке обучающихся к мероприятиям различного уровня.

Цели и задачи работы МО на 2023-2024 учебный год:

- создать оптимальные условия для повышения качества образования через освоение и внедрение современных педагогических технологий в преподавании дисциплин цикла;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;
- формировать потребность педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании;
- продолжить работу по мотивации обучающихся к участию в образовательных мероприятиях разного уровня;
- обратить внимание на качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде и неакадемическим олимпиадам

Руководитель МО _____ /Стоцкая Н.В./

Зам. директора по НМР _____ / Лепешкина Е.Г./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,

e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
Методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Головин Эдуард Владимирович, учитель географии

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год

Тема работы в 2022/2023 учебном году: Совершенствование процесса преподавания дисциплин Биология, География, История, Химия для развития творческих интересов школьников через включение их во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Цель работы МО: Создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление задатков, развитие интересов и способностей каждого школьника, реализацию их потенциальных возможностей в творчестве

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	совершенствовать пространственно-предметную среду через определение и использование методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения детей в творчестве;		+		
2.	обеспечивать качество и доступность образовательных услуг для разных категорий обучающихся, применяя наработки по созданию модели ситуаций успеха в учебной, воспитательной, творческой деятельности;	+			
3.	строить образовательную практику с учетом интеллектуального воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу	+			

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения принятые на данном заседании
1	«Приоритетные задачи и направления работы МО в 2022-2023 учебном году»	Руководитель МО Головин Э.В.	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО ЕГД на 2022-2023 учебный год. 2. График проведения входного и промежуточного мониторингов, промежуточной аттестации в текущем учебном году. 3. Работа со школьной документацией. 4. Разное 	<p>Решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать на согласование научно – методическому совету план работы методического объединения учителей ФК на 2022 – 2023 учебный год. 2. Передать на согласование научно – методическому совету школы рабочие программы 1 – 11 классы. Передать на согласование научно – методическому совету школы календарно – тематические планирования 3. Учителям МО в течении года работать по теме самообразования, представить свой опыт на мероприятиях разного уровня. 4. Учителям МО интересоваться организуемыми мероприятиями различного уровня, принимать в них как личное участие, так и участие обучающихся в мероприятиях разного уровня, повышающих статус образовательного учреждения.
2	«Качественная успеваемость за 1 четверть по предметам естественно-научного цикла. Организация подготовки и проведения ВСОШ, особенности построения заданий, критерии оценивания»	Руководитель МО Головин Э.В.	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений заседания МО. 2. Сравнительный анализ входных контрольных работ (входной мониторинг) с результатами 2021-2022уч. года. <p>Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования, плана</p>	<p>Решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальные планы мероприятий на параллели, открытые уроки 2. Улучшить качество подготовки обучающихся к олимпиаде. 3. Принять во внимание полученную информацию, познакомиться с учебниками и учебно– методическим комплексами рекомендованными Министерства образования РФ. 4. Утвердить график проведения ВСОШ по

			<p>работы по теме самообразования.</p> <p>4. График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Биологии, Географии, Истории, Химии, Обществознанию, Праву.</p>	предметам ЕГЭ цикла
3	Итоги участия в ВСОШ, проведение декады МО	Руководитель МО Головин Э.В.	<p>Повестка:</p> <p>1. Отчет о выполнении решений заседания МО.</p> <p>2. Сравнительный анализ промежуточных мониторингов в 5-11 кл. по предметам ЕГЭ.</p> <p>3. Об итогах участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Обсуждение плана проведения декады МО.</p>	<p>Решение:</p> <p>1. Одобрить выполнение решений МО</p> <p>2. Обсуждение результатов ПМ по предметам ЕГЭ</p> <p>3. Обсуждение итогов участия во ВСОШ</p> <p>4. Утверждение плана проведения декады МО</p>
4	Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год школы. Обсуждение предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Головин Э.В.	<p>1. Отчет о выполнении решений заседания МО.</p> <p>2. Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год.</p> <p>3. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам ЕГЭ цикла</p> <p>4. Планирование работы на следующий учебный 2023-2024 год.</p>	<p>1. Обратить внимание при планировании на 2023 – 2024 учебный год (внести коррективы)</p> <p>2. Обсуждение материалов тестирования для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обсуждение корректировки учебных программ и КТП</p> <p>4. Обсуждение корректировки РП для предметов СОО (5-9 клас).</p>

Выводы: Цели и задачи поставленные МО выполнены. Работу над темой МО продолжить в следующем году. Усилить индивидуальную работу. Продолжить работу над темами самообразования.

2. Педагогический состав МО (на конец 2022-2023 уч. года)

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1	Головин Эдуард Владимирович	высшее	10 лет	первая	2022	2027
2.	Лобанов Александр Павлович	высшее	12	первая	2019	2024
3.	Нурмаметова Татьяна Михайловна	высшее	21	высшая	2021	2026
4.	Сазонтова Наталья Николаевна	высшее	19	первая	2023	2028
5.	Стецова Елена Олеговна	высшее	6	первая	2021	2027
6.	Тюменева Людмила Геннадьевна	высшее	22	первая	2022	2027
7.	Чаусова Екатерина Анатольевна	высшее	8	первая	2022	2027

Выводы: Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, шесть педагогов – имеют первую категорию

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Головин Эдуард Владимирович	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС
Лобанов Александр Павлович	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС
Нурмаметова Татьяна Михайловна	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС

Сазонтова Наталья Николаевна	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС
Стецова Елена Олеговна	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС
Тюменева Людмила Геннадьевна	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС
Чаусова Екатерина Анатольевна	С 27.08.2022 по 29.08.2022	МАУ ИМЦ г. Томска	Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	РП предмета по обновлённому ФГОС

Выводы: Все педагоги МО прошли курсы повышения квалификации.

4. Работа с молодыми педагогами, её результативность

С кем проводилась индивидуально-консультационная работа	Когда	Цель проводимой работы	Полученный результат

Выводы: Молодых педагогов в МО на конец 2022-2023 учебного года нет.

5. Работа по теме самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме	Предполагаемые сроки окончания работы по теме	Практический выход (где, когда?)
1.	Головин Эдуард Владимирович	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии с применением образовательных технологий	2021	2023	
2.	Лобанов Александр Павлович	Развитие историко-познавательных знаний. Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов русских воинов	2021	2023	
3	Нурмаметова Татьяна Михайловна	Развитие познавательных способностей обучающихся посредством технологии развития критического мышления на уроках химии	2019	2023	
4	Сазонтова Наталья Николаевна	Проблемное обучение как средство развития видов мыслительной деятельности и творческих способностей обучающихся на уроках истории и обществознания	2019	2023	
5	Стецова Елена Олеговна	Развитие самообразования у подростков в средней общеобразовательной школе	2022	2024	
6	Тюменева Людмила Геннадьевна	Система работы учителя биологии по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ в современных условиях	2019	2024	
7	Чаусова Екатерина Анатольевна	Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом на уроках географии в 5-7 классах	2019	2024	

Выводы: Учителя МО предоставили свои отчеты по темам самообразования на заседаниях МО в полном объеме.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1						

Выводы: В этом учебном году не проводились открытые мероприятия.

7. Презентация собственного педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление, организация выставки и т.п.)	Тема выступления	Результат
1.						
2.						

Выводы: Педагоги пока не делятся педагогическим опытом.

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника, педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом, грамота)
1.					

Выводы: Публикаций не было

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ...место, диплом победителя, грамота)
1.					

Выводы: В этом году педагоги не участвовали в конкурсах

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
1.	Головин Эдуард Владимирович	5А,8Г	Юный путешественник
2.	Лобанов Александр Павлович	9Б,В,Г,Д,Ж,З 7Г	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
3.	Нурмаметова Татьяна Михайловна		
4.	Сазонтова Наталья Николаевна	6А	Томск исторический
5.	Стецова Елена Олеговна		
6.	Тюменева Людмила Геннадьевна		
7.	Чаусова Екатерина Анатольевна	5Г	Дорога в профессию

Выводы: В этом году не все педагоги МО вели активную работу по внеурочной деятельности. Количество педагогов, ведущих ВД, по сравнению с прошлым годом, стабильно

11. Результативность достижений учащихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость (%) по итогам года	Качественная успеваемость (%) по итогам года
Головин Э.В.	География	8А	100	100,0
		8В	100	76,7
		8Г	100	29,6
		8Д	100	28,6
		8Ж	100	33,3
		8И	92,6	0,0
		9Б	100	60,0
		9В	100	51,9
		9Г	100	32,0
		9Д	100	70,0
		9Ж	100	33,3
		9З	100	22,2
		10Б	100	37,9

		11А	100	100
		11Б	95,5	37,9
итого			99,2	51,5
	Биология	8В	100	66,7
		8Г	100	37,0
		8Д	100	35,7
		8Ж	100	33,3
		8З	96,3	0,0
итого			99,3	35,2
Сазонтова Н.Н	История	6А	100	77,4
		6Б	100	46,4
		6В	100	60,0
		6Г	100	74,2
		6Д	100	61,3
		6И	100	51,9
		8А	100	93,3
		8В	100	53,3
		8Г	88,9	22,2
		8Д	96,4	21,4
		8Ж	100	36,7
		8И	96,3	0,0
		9Б	100	37,9
		10А	100	89,5
		10Б	100	41,4
итого			98,5	52,0
Стецова Е.О.	Обществознание	6Е	100	93,5
		6Ж	93,8	31,3
		6З	100	67,7
		7А	100	72,0
		7В	100	91,7
		7Г	100	71,0
		7Д	100	73,1
		7Е	100	57,7
		7Ж	100	56,7
		7З	100	41,4
итого			99,6	66,9

Стецова Е.О.	История	6Е	100	80,6
		6Ж	93,8	25,0
		6З	100	54,8
		7А	100	68,0
		7В	100	75,0
		7Г	100	54,8
		7Д	100	65,4
		7Е	100	53,8
		7Ж	100	46,7
		7З	100	31,0
		9Ж	100	69,2
		9З	100	65,4
итого			99,7	58,3
Лобанов А.П.	Экономика	10	100	100,0
		11	100	100,0
итого			100	100
	История	9В	100	63,0
		9Г	100	44,0
		9Д	100	63,3
		10	100	100,0
		11	100	96,7
		11Б	100	63,6
	Обществознание	9Б	100	80,6
		9В	100	75,0
		9Г	100	32,0
		9Д	100	73,3
		9Ж	100	70,4
		9З	100	100,0
		10	100	92,9
		10Б	100	62,1
		11	100	100,0
		11Б	100	81,8
итого			100	89,8
	История государства и права	10	100	100
		10Б	100	100
		10	100	100

итого			100	100
Нурмаметова Т.М.	Химия	8А	100	100
		8В	100	73,3
		8Г	88,9	29,6
		8Д	96,4	35,7
		8Ж	96,7	43,3
		8И	88,9	7,4
		9Б	100	25,9
		9В	100	25,0
		9Г	100	16,0
		9Д	100	57,1
		9Ж	100	11,1
		9З	92,3	30,8
		10	100	100
		10Б	100	17,2
		11	100	85,7
		11Б	100	20,0
Итого			97,3	38,8
Тюменева Л.Г.	Биология	6А	100	74,2
		6Б	100	42,9
		6В	100	66,7
		6Г	100	80,6
		6Д	100	71,0
		6Е	100	77,4
		6Ж	93,8	25,0
		6З	100	61,3
		6И	96,3	40,7
		7А	100	64,0
		7В	100	83,3
		7Г	100	67,7
		7Д	100	65,4
		7Е	100	50,0
		7Ж	100	50,0
		7З	100	24,1
		8А	100	100
		9Б	100	51,6

		9В	100	71,4
		9Г	100	36,0
		9Д	100	76,7
		9Ж	100	55,6
		9З	100	38,5
		10	100	100
		10Б	100	74,1
		11	100	85,7
		11Б	95,5	45,5
ИТОГО			99,6	61,2
Чаусова Е.А.	Биология	5А	100	100
		5В	100	91,7
		5Г	100	80,8
		5Д	100	100
		5Е	100	66,7
		5Ж	100	81,5
		5З	100	76,0
		5И	100	80,0
		5К	100	96,7
ИТОГО			100	
	География	5А	100	100
		5В	100	95,8
		5Г	100	92,3
		5Д	100	96,4
		5Е	100	83,3
		5Ж	100	88,9
		5З	100	96,0
		5И	100	100
		5К	100	90,0
		6А	100	90,3
		6Б	100	57,1
		6В	100	80,0
		6Г	100	83,9
		6Д	100	64,5
		6Е	100	77,4
		6Ж	93,8	37,5

		63	100	80,6
		6И	100	63,0
		7А	100	80,0
		7В	100	87,5
		7Г	100	77,4
		7Д	100	65,4
		7Е	100	65,4
		7Ж	100	83,3
		7З	100	69,0
	Итого		99,9	82,2

Выводы: КУ по Географии в школе – 54%, КУ по Биологии – 61%, КУ по Химии – 39%, КУ по Истории – 61%, КУ по Обществознанию – 78%, КУ по Экономике – 100%.

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уча-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Лобанов А.П., Сазонтова Н.Н., Стецова Е.О.	«Наше Наследие» История	Муниципальный	12	Кобзарь Ульяна-10 А Пащенко Екатерина-11 А Якимова Арина-10 А Михальнюк Артем- 9 Д Бабинцева Юлия- 7 В	Диплом 2,3 степени Диплом 3 степени Диплом 2,3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

2	Лобанов А.П.	История Открытая Региональная Межвузовская Олимпиада Школьников Вузов Томской области	Муниципальный	1	Храпова Виктория 10А	Участие

Выводы: В этом учебном году, как и в 2021-2022, стабильно участвуют обучающиеся во Всероссийской Олимпиаде «Наше Наследие»

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика, класс	Тема работы	Выход	Результат
1					

Выводы: Привлечь обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью к участию в Днях Науки

12.3. Участие учащихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	Очно / заочно	Всего уч – ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
Чаусова Е.А	Региональный	«В мире географии»	очный	3	Мезенцева Ксения 7Д Каплин Фёдор 5З Зайцева Полина 5З	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
Стецова Е.О.	Школьный	«Рыцарский турнир»	очный	30	7Ж Бросалин Илья	Диплом 1 место
Чаусова Е.А.	Региональный	«Страны и континенты: очевидное и невероятное»	заочный	9	Мезенцева Ксения 7Д	Грамота победителя
Чаусова Е.А.	Муниципальный	«Золотая осень»	очный	5	Сергеева Валерия, Кузнецова София, Оноприенко Кира, Федорова Арина,	Грамота 3 место

Выводы: Необходима работа по участию обучающихся

Руководителя МО _____ /Головин Э.В./

Зам. директора по НМР _____ /Лепешкина Е.Г./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
Методического объединения учителей физической культуры
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Храпова Елена, Сергеевна, учитель физической культуры

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год

Тема работы в 2022/2023 учебном году: Сохранение здорового образа жизни подрастающего поколения в современном мире.

Цель работы МО: Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, творчески используя средства физической культуры.

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	- Совершенствование качеств современного урока, повышение его эффективности, применяя современные технологии.		+		
2.	- Развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение возможностей организма, формирование культуры движений на уроках физической культуры.	+			
3.	Формирование потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании.	+			

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения принятые на данном заседании
1	«Приоритетные задачи и направления работы МО в 2022-2023 учебном году»	Руководитель МО Храпова Е.С.	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч.год. 2. Утверждение графика предметной декады. 3. Выбор и утверждение темы самообразования, сроки индивидуальных отчетов по теме самообразования. 4. Обсуждение участия педагогов в образовательных мероприятиях разного уровня. 5. Обсуждение требований к содержанию современного урока. 6. Разное. 	<p style="text-align: center;">Решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Передать на согласование научно – методическому совету план работы методического объединения учителей ФК на 2022 – 2023 учебный год. 6. Передать на согласование научно – методическому совету школы рабочие программы 1 – 11 классы. Передать на согласование научно – методическому совету школы календарно – тематические планирования 7. Учителям МО в течении года работать по теме самообразования, представить свой опыт на мероприятиях разного уровня. 8. Учителям МО интересоваться организуемыми мероприятиями различного уровня, принимать в них как личное участие, так и участие обучающихся в мероприятиях разного уровня, повышающих статус образовательного учреждения. 9. Изучить основные требования к современному уроку и применять в процессе педагогической деятельности. 10. Принимать участие в олимпиадах различного уровня. Активно принимать участие в исследовательских работах учащихся
2	«Качественная успеваемость за 1 четверть по предметам	Руководитель МО Храпова Е.С.	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы по проведению декады. 	<p style="text-align: center;">Решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Разработать индивидуальные планы мероприятий на параллели, соревнования,

	физическая культура. Организация подготовки и проведения ВСОШ, особенности построения заданий, критерии оценивания. Декада физической культуры»		2.Анализ проведения ВСОШ (школьный этап). 3.Разное	открытые уроки 6. Улучшить качество подготовки обучающихся к олимпиаде. 7. Принять во внимание полученную информацию, познакомиться с учебниками и учебно– методическим комплексами рекомендованными Министерства образования РФ.
4	«Распределение ответственных за соревнования в зимний период»	Руководитель МО Храпова Е.С.	Повестка: 1.Обсуждение календарного плана зимних соревнований. 2.Назначение ответственных по видам спорта.	Решение: 5. По календарю соревнований принято решение участвовать в лыжных гонках сборной начальных классов 6. Назначить ответственными в подготовке команд: Зинакову А.В., Вишнякову А.Н.
6	Основные результаты работы МО в 2022-2023 учебном году и перспективы деятельности на следующий учебный год школы. Обсуждение предварительной нагрузки на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Храпова Е.С.	Анализ работы МО за 2022– 2023 уч. год. План работы МО на 2023 – 2024 уч. год	5. Обратить внимание при планировании на 2023 – 2024 учебный год (внести коррективы) 6. Обсуждение материалов тестирования для промежуточной аттестации. 7. Обсуждение корректировки учебных программ и КТП

Выводы: Цели и задачи поставленные МО выполнены. Работу над темой МО продолжить в следующем году. Усилить индивидуальную работу. Продолжить работу над темами самообразования.

2. Педагогический состав МО (на конец 2022-2023 уч. года)

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1	Храпова Елена Сергеевна	высшее	21год	высшая	2022	2027
2.	Хотянович С.С.	неполное высшее	1	-	-	-
3.	Вешнякова А.Н.	высшее	12	первая	2022	2027
4.	Кучмин Ю.А.	высшее	31	первая	2021	2026
5.	Пастухов В.В.	высшее	23	первая	2019	2024

6.	Зинакова А.В.	высшее	7	соответствие	2021	2026
7.	Трофимов Д.А.	высшее	15	соответствие	2021	2026

Выводы: Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, три педагога – имеют первую категорию, 2 педагога – соответствие с занимаемой должностью.

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Храпова Е.С.	2022	ТОИПКРО	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»	16	
Вишнякова А.Н.	2022	ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: физическая культура»	40	

Выводы: Два педагога прошли курсы повышения квалификации.

4. Работа с молодыми педагогами, её результативность

С кем проводилась индивидуально-консультационная работа	Когда	Цель проводимой работы	Полученный результат
Хотянович С.С.	Весь учебный год	Адаптация в новом коллективе организация урочной деятельности	Хорошее качество подготовки учеников

Выводы: Один молодой педагог в МО в 2022-2023 учебном году

5. Работа по теме самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме	Предполагаемые сроки окончания	Практический выход
-------	--------------	----------------------	-----------------------	--------------------------------	--------------------

				работы по теме	(где, когда?)
1.	Храпова Елена Сергеевна	Корректирующая гимнастика для детей с ОВЗ, как средство физической культуры, способствующее воспитанию здорового поколения	2021	2023	Выступление на семинаре «Адаптация контрольно-измерительных материалов для обучающихся с ОВЗ на уровне ОО»
2.	Хотянович Сергей Сергеевич	Формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культуры через соревновательный метод	2021	2023	Призовые места в соревнованиях
3	Трофимов Дмитрий Александрович	Игровая технология, как способ вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность курса «Мини футбол»	2019	2022	Участие в соревнованиях по мини футболу
4	Кучмин Юрий Александрович	Выявление детей с физическими, психофизическими, физиологическими способностями для занятий в секции баскетбола	2019	2022	Открытые уроки для студентов
5	Пастухов Виктор Викторович	Формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культуры через соревновательный метод	2022	2024	Победитель в соревнованиях ШСК, выход на Всероссийский уровень
6	Вишнякова Антонина Николаевна	Личностно-ориентированный подход к обучающимся начальной школы на уроках физической культуры	2019	2024	Победитель в соревнованиях ШСК
7	Зинакова Анастасия Владимировна	Подвижные игры, как средство развития физических качеств на уроке физической культуры	2019	2024	Активное участие в спартакиаде «Спортивная смена»

Выводы: Учителя МО предоставили свои отчеты по темам самообразования на заседаниях МО в полном объеме.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный),
-------	--------------	---------	-------	------	------	---

						в рамках какого мероприятия
1						

Выводы: Провести индивидуальную работу и организовать представление собственного опыта на уровне города в рамках организации семинаров, мастер классов.

7. Презентация собственного педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (выступление, организация выставки и т.п.)	Тема выступления	Результат
3.						
4.						

Выводы: увеличить количество выступлений МО на разных уровнях.

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника, педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом, грамота)
2.					

Выводы: Педагоги МО не печатаются.

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ... место, диплом победителя, грамота)

2.	Хотянович С.С.	«Круглогодичная спартакиада работников образования»	очное	городской	2 место
3.	Вишнякова А.Н.	«Круглогодичная спартакиада работников образования»	очное	городской	участие

Выводы: В этом году педагоги участвовали в конкурсах выше школьного уровня.

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
8.	Храпова Е.С.	10-11	«Фитнес-аэробика», (оздоровительная программа)
9.	Вишнякова А.Н.	4	«Мир спортивных игр», (Мини-лапта), участие; настольный теннис
10.	Зинакова А.В.	2-3	«Мир спортивных игр», (Весёлые старты), участие
11.	Кучмин Ю.А.	10	«Баскетбол»
12.	Хотянович С.С.	7-8	«Юная армия», выступление на Параде Победы
13.	Трофимов Д.А.	6	«Мини футбол»
14.	Пастухов В.В.	8	«Лапта»

Выводы: В этом году все педагоги МО вели активную работу по внеурочной деятельности.

11. Результативность достижений учащихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

ФИО учителя	Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость (%) по итогам года	Качественная успеваемость (%) по итогам года
Вишнякова А.Н.	Физическая культура	2а	100	96,9
Хотянович	Физическая культура	2б	100	100
		2в	100	100
		2г	100	100
		2д	100	100
		2е	100	100

		2ж	100	100
		2з	100	97,0
		2и	100	97,1
	итого		100	99,0
Хотятинович С.С	Физическая культура	3а	100	100
		3б	100	96,8
Зинакова А.В.		3в	100	100
Вишнякова А.Н.		3г	100	100
ХотяновичС.С.		3д	100	100
Зинакова А.В.		3е	100	96,2
		3ж	100	90,3
		3з	100	100
		3и	100	100
	итого		100	98,1
Зинакова А.В.	Физическая культура	4а	100	100
		4б	100	90,0
		4в	100	95,8
Хотянович С.С.		4г	100	100
		4е	100	100
		4ж	100	93,3
		4з	100	83,9
		4и	100	88,5
		4к	100	96,4
	итого		100	94,2
Вишнякова А.Н.	Физическая культура	5а	100	100
		5в	100	91,7
		5г	100	100
		5д	100	100
		5е	100	100
		5ж	100	96,3
		5з	100	100
		5и	100	100
		5к	100	100

итого			100	98,7
Пастухов В.В.	Физическая культура	6а	100	96,8
		6б	100	92,9
Вишнякова А.Н.		6в	100	100
Пастухов В.В.		6г	100	100
Вишнякова А.Н.		6д	100	100
Пастухов В.В.		6е	100	98,5
Трофимов Д.Н.		6ж	100	100
		6з	100	100
		6и	100	100
Итого			100	96,5
Трофимов Д.А.	Физическая культура	7а	100	100
		7в	100	100
		7г	100	96,8
		7д	100	88,5
		7е	100	96,2
		7ж	100	100
		7з	100	100
Итого			100	92
Пастухов В.В.	Физическая культура	8а	100	100
		8в	100	100
		8г	100	89
		8д	100	93
		8ж	100	87
		8и	96,3	40,7
Итого			96	89
Кучмин Ю.А.	Физическая культура	9б	100	87,1
Храпова Е.С.		9в	96,4	96,4
		9г	100	96,0
		9д	100	96,7
		9ж	100	81,5
		9з	96,3	81,5
Итого			96	94

Храпова Е.С.	Физическая культура	10а(д)	100	100
		10б(д)	100	83,8
Итого			100	84
Кучмин Ю.А.	Физическая культура	10а(ю)	100	100
		10б(ю)	100	84,6
Итого			100	92,3
Храпова Е.С.	Физическая культура	11а(д)	100	100
Кучмин Ю.А.		11а(ю)	100	100
		11б	100	90,9
Итого			100	96,9

Выводы: КУ и АУ в начальной школе 100%, в среднем звене АУ-100%, КУ-не опускается ниже 82%, в старших классах АУ-100%, КУ-не опускается ниже 84%

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уча-ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Храпова Е.С.	Физическая культура	Муниципальный	5	Новиков Максим Храпова Виктория Ибрагимова Виктория Мизюркина Виктория Пастерова Мария	Диплом призёра Участие Диплом призёра Участие Участие

2	Пастухов В.В.	Физическая культура	Муниципальный	2	Исаева Василиса Медведев Владимир	Участие Участие
---	---------------	---------------------	---------------	---	---	--------------------

Выводы: После проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре, на муниципальный этап прошли 4 обучающихся

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	ФИО учителя	ФИ ученика, класс	Тема работы	Выход	Результат
1	Вишнякова А.Н.	Кочетков Никита, 5Е	Влияние магнитного поля на здоровье школьников	Дни Науки	участие

Выводы: Увеличить количество обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

12.3. Участие учащихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса	Очно / заочно	Всего уч – ся	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
Храпова Е.С.	город	Русская лапта	+	8	Сборная команда девушек 9-10 классов	Диплом за 3 место
Храпова Е.С.	город	ВСОШ по ФК	+	5	Новиков М., Храпова В., Мизюркина В., Пастерова М.	Диплом призёров
Храпова Е.С.	города	Мини-футбол	+	9	Сборная команда юношей 9-10 классы	Участие
Пастухов В.В.	город	ПС	+	12	Сборная команда 8А класса	Дипломы за 1 места
Вишнякова А.Н., Пастухов В.В.	город, область	Соревнования по спортивным клубам	+	16	Сборная команда 5-6 классы	Дипломы за 1 место
Хотянович С.С.	город	Русская лапта	+	8	Сборная команда юношей 10 классов	Дипломы за 1 место
Хотянович С.С.	город	Русская лапта	+	12	Сборная команда 3-4 классов	участие
Пастухов В.В.	город	Волейбол	+	9	Сборная команда юношей 8-10 классов	Участие
Храпова Е.С.	город	Лёгкая атлетика	+	8	Сборная школы	участие

Храпова Е.С.	город	Баскетбол	+	7	Сборная команда девушек 9-10 классов	Дипломы за 1 место
Храпова Е.С.	город, область, СФО	КЭС-баскет	+	7	Сборная команда девушек 9-10 классов	Дипломы за 1 место, СФО 5 место
Кучмин Ю.А.	город	Баскетбол	+	6	Сборная команда юношей 10-11 классов	Участие
Зинакова А.В.	город	«Весёлые старты»	+	12	Сборная команда 2 классов	Участие
Зинакова А.В.	город	Мини-футбол	+	12	Сборная команда 3-4 классов	Участие
Зинакова А.В.	город	Зарничка	+	12	Сборная команда 3-4 классов	Участие
Зинакова А.В.	город	Лыжные гонки	+	12	Сборная команда 3-4 классов	Участие
Зинакова А.В.	город	Л/А кросс	+	15	Сборная команда 2 классов	Участие
Вишнякова А.Н.	город	ПС	+	12	Сборная 5А класса	4 место
Вишнякова А.Н.	город	Л/А кросс	+	14	Сборная 5Д класса	участие

Исходя из анализа работы МО учителей физической культуры по теме «Сохранение здорового образа жизни подрастающего поколения в современном мире» в 2022 – 2023 учебном году можно считать выполненной, но не в полном объёме.

1. За 2022 – 2023 учебный год практически все учителя приняли участие в городских спартакиадах, где заняли призовое место.
2. Принимали активное участие с обучающимися в городских соревнованиях, что позволило повысить успеваемость и уровень мотивации обучающихся к предмету физическая культура.
3. В спартакиаде «Здоровье» МАОУ СОШ №58 заняла 3 место в городе.
4. Приняли участие и заняли призовые места во ВСОШ.

Все вопросы плана работы методического объединения учителей физической культуры на 2022-2023 учебный год были рассмотрены.

Руководитель МО _____ /_Храпова Е.С./

Зам. директора по НМР _____ /Лепешкина Е.С./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения учителей естественно-научного цикла
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Шманкеева Анастасия Вячеславовна, учитель математики

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год.

Тема работы в 2022/2023 учебном году: «Мотивационная среда школы: развитие интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества».

Цель работы МО: Создание мотивационной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества, совершенствование образовательного пространства МАОУ СОШ № 58 с целью повышения качества образования и конкурентоспособности школы и ее выпускников.

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Повысить уровень КУ в среднем и старшем звене по предмету.		+		
2.	Повышать профессиональную компетентность каждого педагога через курсы повышения квалификации, обучающие семинары в соответствии с профессиональным уровнем, интересами и запросами с обязательной отчетностью педагогов по завершению курсов (с целью распространения передового опыта) на заеданиях МО.	+			
3.	Продолжить начатые и развивать новые направления работы с интеллектуально-одаренными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися через участие в проектах и конкурсах разного уровня, педагогам обратить внимание на качество подготовки обучающихся.		+		
4.	Привлекать большее количество обучающихся к участию в предметных олимпиадах, в конкурсах разного уровня		+		
5.	Всем педагогам МО принять активное и качественное участие в образовательных мероприятиях и в работе профессионального сообщества.		+		
6	Педагогам МО принимать участие в профессиональных конкурсах.			+	большая учебная нагрузка всех учителей МО

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения, принятые на данном заседании
1	<p>Заседание №1. «Приоритетные задачи и перспективы деятельности МО в 2022-2023 учебном году».</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Результаты государственной итоговой аттестации (совместно с заместителем директора). 3. Утверждение графика предметных недель, декад, подготовка согласно графику. 4. Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования, плана работы по теме самообразования. 5. Утверждение тем исследовательских работ с учащимися. 7. Обсуждение и утверждение плана работы по проведению декады. 8. Информация о календарном учебном графике. 9. Работа с документацией 10. Разное. 	<p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать на согласование научно – методическому совету школы план работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2022 – 2023 учебный год. 2. Учителям МО продолжить работу по темам самообразования. В течение учебного года на заседаниях МО представлять интересные находки в рамках своих тем. Посещать уроки коллег по возможности. 3. Передать на согласование научно-методическому совету школы календарно-тематические планирования, представленные педагогами МО, 4. Учителям МО следить за информацией о мероприятиях различного уровня и по возможности принимать участие в них. 5. Провести входной мониторинг согласно графику административных контрольных работ, -до 15.09.22г подготовить недостающий тестовый материал в 4 вариантах на каждую параллель. Распределить составление вариантов входного мониторинга следующим образом: -Шманкева А.В. – математика 5 класс - Ходенкова Н.В. – алгебра, геометрия 7 класс, математика 10А, 11А класс. - Кондатенко Н.М. – алгебра, геометрия 9, математика 10Б, 11Б класс, - Дорощева Н.А. – ИВТ 7 класс - Бойко Г.В. – ИВТ 8-9, 10Б классы

				<p>- Брейнерт А.В. – ИВТ 10А, 11А классы - Михайлова С.И. – физика 7-11 классы</p>
2	<p>Заседание №2. «Результаты 1 четверти. Анализ и перспективы качества обучения».</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты 1 четверти. 2. Анализ и корректировка результатов качества обученности. 3. Система оценивания и накопляемости оценок. Обмен опытом 4. Разработка плана работы построения индивидуальной работы с отстающими обучающимися. 5. Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, итоги олимпиад. 6. Работа с документацией 7. Разное 	<p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результат 1 четверти и итоги входного мониторинга, необходимо: <ul style="list-style-type: none"> -составить список неуспевающих учеников и график дополнительных занятий с ними, -составить упражнения по темам, в которых обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок, -провести дополнительные занятия, консультации, -подобрать упражнения на закрепление этого материала, давать эти упражнения в качестве дополнительных заданий. 2. Учителям проанализировать не только допущенные типичные ошибки, но и продумать свою работу, возможно, нужно найти другие методы и приемы для объяснения и отработки материала. 3. Всем учителям методического объединения обращать особое внимание на одарённых детей, проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые принимают участие в олимпиадах различного уровня. 4. Всем учителям методического объединения обратить особое внимание на неуспевающих учащихся, отработать перед промежуточным мониторингом типичные ошибки, провести консультации, включить в планы уроков материал по проблемным темам.

3	Заседание №3. «Результаты 1 полугодия. Самообразование педагога».	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Результаты первого полугодия. Сравнительный анализ за последние 3 года. 2. Результаты пробного тестирования выпускников (ОГЭ, ЕГЭ), анализ выбора экзаменов по выбору (что сдают, и % предметов МО) 3. Анализ новой методической литературы по подготовке к итоговой аттестации. 4. Анализ участия в городских и других очных мероприятиях (как детей, так и учителей) 5. Работа с документами 6. Разное	Решения: В связи с понижением качества обученности в старшей школе, найти способы изменить это положение: - использовать методику деятельностного обучения; - дифференцировать домашние задания; - осуществлять индивидуальный подход; -применять разноуровневые задания для проверки знаний; - внедрять интерактивные формы обучения; -вовремя информировать классного руководителя, родителей; -проводить консультации; На уроках уделять больше внимания заданиям, которые вызывают затруднения. Всем учителям продолжить работу со слабоуспевающими, равно как и с успешными учениками, мотивировать учеников на успех. Принять план предметной недели. Провести декаду 23.01.2023 – 28.01.2023 Передать на согласование научно-методическому совету школы график проведения предметной декады. Учителям предметникам в течении недели отправить руководителю МО тематику, форму проведения и класс 1-2 мероприятий, которые будут ими проведены в предметную неделю..
4	Заседание №4. «Результаты 3 четверти. Подготовка к итоговой аттестации учащихся»	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Подведение итогов 3 четверти, анализ изменения качественной и абсолютной успеваемости по предметам. 2. Анализ результатов пробных экзаменов (проблемы и перспективы),	Решения: 1. Каждому учителю проанализировать результаты КУ в своих классах, сделать вывод и принять меры для исправления положения, по возможности организовать индивидуальные и групповые консультации. Искать новые методы, приемы для повышения

			<p>построение личносно – ориентированной траектории проблемных обучающихся, по допуску их к экзаменам</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к экзаменам. 4. Работа с документами 5. Разное 	<p>мотивации у обучающихся и улучшения качества обученности.</p> <p>С целью обмена интересными методическими находками организовать общую папку МО с банком заданий, разработок и т.п.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Все уроки и мероприятия, запланированные на предметную декаду, были проведены на хорошем уровне. 3. По графику в апреле-мае будем проводить промежуточную аттестацию. Учителям, работающим на одной параллели, необходимо внимательно посмотреть прошлогодние варианты мониторингов, при необходимости внести изменения. Подготовить отдельные варианты для учеников с ОВЗ с тем, чтобы они смогли справиться с работой. 4. Результаты ВПР по математике учесть как результат за промежуточную аттестацию.
--	--	--	--	--

Выводы:

Цель и задачи, поставленные МО в данном учебном году, выполнены частично. Есть недостатки в работе с одарёнными и слабыми обучающимися. У отдельных педагогов наблюдается низкая КУ по итогам региональных мониторингов, промежуточной аттестации. Вызывают тревогу результаты входного мониторинга: наличие неудовлетворительных оценок, большое количество неудовлетворительных оценок на параллели 8-х, 9-х классов.

Итог ВПР еще более неутешителен: наибольший показатель приходится на отметку «3», большое количество двоек. Очень много детей по математике среди 5-7 классов переведены в следующий класс «условно». Не все полученные результаты за ВПР по математике подтверждают отметки за прошедший период (т.е. 3 четверть). В связи с этим, в следующем учебном году необходимо проанализировать типичные ошибки, включить в планы уроков материал по проблемным темам, отводить время на уроках на задания в формате ВПР, а также входной и промежуточный мониторинг проводить только в формате ВПР.

Искать новые методы, приемы для повышения мотивации у обучающихся и улучшения качества обученности. С целью обмена интересными методическими находками организовать общую папку МО с банком заданий, разработок и т.п. Продолжить работу над темами самообразования.

2. Педагогический состав кафедры (на конец 2022-2023 уч. года)

№ п/п	ФИО педагога, должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (уровень, организация, год)	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/ общий стаж/стаж в данной школе	Категория, последний год аттестации или на соответствие занимаемой должности, год	Последние курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов, организация)	Наличие грамот (Городская ДО, Областная ДО, Министерство ПРОСВЕЩЕНИЯ)
МО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, биология, химия)								
1	Бойко Галина Владимировна, учитель	Информатика и математика	Высшее, ТУСУР + переподготовка 2020	Учитель математики и информатики	3/5/3	нет	«Арт-математика — эффективный инструмент эстетического воспитания обучающихся», 2022,ООО «Мультиурок». "Геометрия в школе. Технологии активизации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (СОО),2022,ООО «Мультиурок»	
2	Брейнерт Александр Вячеславович, учитель	Информатика	Высшее, бакалавр ТПУ, 2021 г. + переподготовка	Учитель информатики	2/2/2	нет		Благодарность ДОО ТО
3	Варданян	Математика	Высшее,	Учитель	1/1/1	нет	Методика	

	Маргарита Багратовна, учитель	ка	Белгородский ГНИУ, 2011 г. + переподготовка	математики			обучения решению задач с параметром на уроках математики, 2023, ТОИПКРО	
4	Дорофеева Наталья Александровна, учитель	Информатика и математика	Высшее, ЛПИ КрасГУ, 2000	Учитель математики и информатики	9/25/5	Первая, 2021	"Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 2022, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	
5	Зюлькова Лариса Александровна, учитель	Физика	Высшее, ТГУ, Магистратура, 2001 ИСЭ СО РАН, аспирантура, 2020	Учитель физики	2,5/ 22 / 0	нет	Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 2023, Академия Минпросвещения России	
6	Казанцева Виктория Викторовна, учитель	Математика	Высшее, ТУСУР, 2007+ Переподготовка 2022	Учитель математики	1/10/1	нет	Обновленные федеральные государственные образовательные	

							стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию, 2022, МАОУ ИМЦ	
7	Кондратенко Наталья Михайловна, учитель	Математи ка	ТГПУ	Учитель математики	26/32/12	нет	Обновленные фед еральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию, 2022, МАОУ ИМЦ	
8	Михайлова Светлана Ивановна, учитель, замдиректора по УВР	Физика	ТГПУ	Учитель физики	29/29/29	Высшая	Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе, 2020	
9	Рыжкова Наталья Витальевна, учитель	Математи ка	ТПУ, 2013+ Переподготовк а 2023	Учитель математики	0/0/0	нет		
10	Перевозчикова Татьяна Сергеевна, учитель, замдиректора по ВП	Математи ка	ТГПУ	Учитель математики	17/17/7	Высшая	Обновленные фед еральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию, 2022, МАОУ ИМЦ	

11	Ходенкова Наталья Викторовна, учитель	Математика	ТГУ	Учитель математики	27/35/13	Первая, 2020	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию, 2022, MAOU IMC
12	Шманкеева Анастасия Вячеславовна, учитель	Математика	ТГУ, бакалавр 2020	Учитель математики	3/3/3	нет	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию, 2022, MAOU IMC

Вывод: на конец учебного года в МО 12 педагогов: 2 педагога имеют высшую категорию, 2 педагога имеют первую категорию, 2 молодых специалиста, 4 педагога, имеющих соответствие должности 2 педагога не имеют категорию.

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)	Результаты за 2021-2022 учебный год
Варданын Маргарита Багратовна	27.08.2022-29.08.2022	MAOU IMC	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и	16	Применение на уроках математики	ФИО педагога Дорофеева Наталья Александровна

			планируем реализацию			Дата Прохождения Ноябрь 2021 Место Прохождения АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Тема Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» Кол-во часов 36 Выход Применяется для профориентационной работы в классе
Казанцева Виктория Викторовна	27.08.2022-29.08.2022	МАОУ ИМЦ	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	Применение на уроках математики	
Кондратенко Наталия Михайловна	27.08.2022-29.08.2022	МАОУ ИМЦ	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	Применение на уроках математики	
Перевозчикова Татьяна Сергеевна	27.08.2022-29.08.2022	МАОУ ИМЦ	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	Применение на уроках математики	
Ходенкова Наталья Викторовна	27.08.2022-29.08.2022	МАОУ ИМЦ	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	Применение на уроках математики	
Шманкеева Анастасия Вячеславовна	27.08.2022-29.08.2022	МАОУ ИМЦ	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию	16	Применение на уроках математики	
Варданын Маргарита Багратовна	11.05.2023-12.05.2023	ТОИПКРО	Методика обучения решению задач с параметром на уроках математики	16	Применение на уроках математики	
Дорофеева Наталья Александровна	28.11.2022	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	72	Применяется для профориентационной работы в классе	
Бойко	24.10.2022	ООО	Арт-математика —	16	Применение на	

Галина Владимировна		«Мультиурок», город Смоленск	эффективный инструмент эстетического воспитания обучающихся		уроках математики	
Бойко Галина Владимировна	28.11.2022	ООО «Мультиурок», город Смоленск	Геометрия в школе. Технологии активизации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (СОО)	72	Применение на уроках математики	
Зюлькова Лариса Александровна	04.04.2023 – 05.06.2023	Академия Минпросвещения России	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	60	Применение на уроках физики	

Вывод: Если посмотреть на результаты 2021-2022 учебного года, то мы можем увидеть, что значительно увеличилось кол-во педагогов, которые хотят развиваться, обучаться, повышать квалификацию. В этом учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, причем несколько педагогов проходила сразу несколько курсов в этом учебном году.

5. Работа по теме самообразования

ФИО	Тема самообразования, сроки работы	Практический выход (где, когда)	Результативность (для чего вы работаете по данной теме, что это дает)	Результаты за 2021-2022 учебный год (кто работал над темой самообразования)
Бойко Галина Владимировна	Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Брейнерт Александр Вячеславович	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Варданян Маргарита Багратовна	Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Дорофеева Наталья Александровна	Интегрированное обучение на уроках математики и информатики	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	+

Зюлькова Лариса Александровна	Достижения российских учёных-физиков	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Казанцева Виктория Викторовна	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5 классе в условиях обновлённых ФГОС	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Кондратенко Наталия Михайловна	Формирование ключевых компетентностей учащихся средствами естественно математического образования	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Михайлова Светлана Ивановна, учитель	Формирование компетентностных навыков у обучающихся при обучении физики	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	+
Рыжкова Наталья Витальевна				
Перевозчикова Татьяна Сергеевна, учитель	Технология развивающего обучения - способ оптимизации учебного процесса	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	
Ходенкова Наталья Викторовна	Индивидуальные формы работы на уроках информатики как проекция личности обучающихся	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	+
Шманкеева Анастасия Вячеславовна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики Средствами информационно-коммуникационных технологий	Выступление на заседании МО	Использование на уроках	

Вывод: В этом году практически все члены МО работали над темами самообразования в этом учебном году, не работала над темой самообразования только Рыжкова Н.В., в связи с тем, что она пришла работать только в середине 3-й четверти. Подготовка к урокам и втягивание в учебный процесс не дал возможности поработать над темой самообразования. Если сравнить с 2021-2022 учебным годом, то мы видим увеличение кол-ва педагогов, кто работал над темой самообразования. Если на 2021-2022 учебный год их было трое, то на 2022-2023 учебный год над темой работали уже 11 педагогов.

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1	Бойко Г.В.	Математика	7д, 7ж	Математическая игра	26.01.2022	Школьный уровень,

				«Геометрический крокодил»		в рамках декады МО
2	Казанцева В.В.	Математика	5 в,5г,5е, 5ж	Викторина «Узнавай что-то новое в математике»	25.01.2022	Школьный уровень, в рамках декады МО
3	Дорофеева Н.А.	Математика	6е	Викторина «Занимательная математика»	24.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО
4	МО ЕНЦ		среди 7ых – 8ых классов	Городская игра кругосветка «Мир интересного и познавательного»	27.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО
5	Брейнерт А.В.	Информатика	10а,11а	Конкурс на лучший проект по программированию	26.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО
6	Варданян М.Б.,	Математика	5а,5к,5и	Математическая викторина «Путешествие по стране математики»	23.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО
7	Шманкеева А.В.	Математика	6а,в,б	Викторина «В мире математике»	27.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО
8	Зюлькова Л.А.	Физика	10а, 11а	Игра «Физбой»	25.01.2023	Школьный уровень, в рамках декады МО

Вывод: В этом году практически все члены МО давали открытые уроки, хорошая тенденция наблюдается с 2021-2022 учебного года.

7. Презентация собственного педагогического опыта

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Уровень	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Подтверждающий документ или выходные данные
Дорофеева Н.А	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Руководитель естественно-научной секции	Сертификат
Перевозчикова Т.С.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Руководитель естественно-научной секции	Сертификат
Рыжкова Н.В.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Экспертная работа в жюри.	Сертификат
Брейнерт А.В.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Экспертная работа в жюри.	Сертификат
Ходенкова Н.В.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Экспертная работа в жюри.	Сертификат
Шманкеева	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Экспертная работа в жюри.	Сертификат

А.В.	конференция «Дни науки». Март 2023			
Шманкеева А.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», апрель 2023.	Региональный	Участник, тема доклада «Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на уроках математики в условиях инклюзивного образования»	Сертификат

Вывод: В этом учебном году учителя МО просто физически не успевали нигде принимать участие. Но некоторые педагоги получили благодарности за экспертную работу в жюри Областной научно-практической конференции «Дни науки». К сожалению, только Шманкеева А.В. предоставила свой педагогический опыт, остальные члены МО, из-за большой почасовой нагрузки, не успевают качественно подготовиться к выступлениям выше школьного уровня.

Если сравнивать с 2021-2022 учебным годом, то мы тоже видим увеличение кол-ва педагогов, задействованный в презентации собственного педагогического опыта. В прошлом году представляла свой опыт только Дорофеева Н.А..

8. Публикации

Вывод: в этом учебном году публикаций не было.

9.1 Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

Вывод: в этом учебном году педагоги МО не приняли участие в профессиональных конкурсах.. Здесь по сравнению с 2021-2022 уч. годом продвижения мы не видим, педагоги как не участвовали в профессиональных конкурсах, так и не участвуют.

9.2 Участие педагогов МО в предметных олимпиадах.

Вывод: в этом учебном году педагоги МО не приняли участие в предметных олимпиадах.

В 2021-2022 учебном году значительно больше педагогов приняло участие в предметных олимпиадах:

- в области математического образования:

1. Бойко Галина Владимировна
2. Брейнерт Александр Вячеславович
3. Дорофеева Наталья Александровна
4. Ходенкова Наталья Викторовна

- естественных наук «ДНК науки»:

1. Халхаров Доржи Дашиевич

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предметам

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия
1	Дорофеева Н.А.	6Е	Решая. Считай. Отгадывай
2	Дорофеева Н.А.	8А	Решая. Считай. Отгадывай
3	Варданын М.Б.	5К	Математическая грамотность
4	Варданын М.Б.	5А	Математическая грамотность
5	Варданын М.Б.	5Д	Математическая грамотность
6	Варданын М.Б.	5З	Математическая грамотность
7	Варданын М.Б.	5И	Математическая грамотность

11. Результативность достижений обучающихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

Предмет: Информатика

ФИО учителя-предметника	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
									% абсолютной успеваемости	% качества	% абсолютной успеваемости	% качества
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7а	25	11	14				100,0	100,0		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7в	24	15	9				100,0	100,0		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7г	31	10	21				100,0	100,0		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7д	26	10	13	3			100,0	88,5		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7е	26	9	14	3			100,0	88,5		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7ж	30	4	25	1			100,0	96,7		
Дорофеева Н.А.	ИВТ	7з	29	3	23	3			100,0	89,7		
	ИВТ	Итого 7 классы	191	62	119	10			100,0	94,8	99,5	90,4
Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8а	30	15	15				100,0	100,0		
Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8в	30		29	1			100,0	96,7		

Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8г	27	1	15	11			100,0	59,3		
Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8д	28	2	18	8			100,0	71,4		
Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8ж	30	3	17	10			100,0	66,7		
Бойко Г.В. Дорофеева Н.А.	ИВТ	8и	27		7	19		1	96,3	25,9		
	ИВТ	Итого 8 классы	172	21	101	49		1	99,4	70,9	100,0	76,5
Дорофеева Н.А.. Брейнерт А.В.	ИВТ	9б	31	7	18	6			100,0	80,6		
Дорофеева Н.А. Брейнерт А.В.	ИВТ	9в	28	8	19			1	96,4	96,4		
Дорофеева Н.А. Брейнерт А.В.	ИВТ	9г	25	7	12	6			100,0	76,0		
Дорофеева Н.А. Брейнерт А.В.	ИВТ	9д	30	11	16	3			100,0	90,0		
Дорофеева Н.А. Брейнерт А.В.	ИВТ	9ж	27	1	26				100,0	100,0		
Дорофеева Н.А. Брейнерт А.В.	ИВТ	9з	27	7	12	8			100,0	70,4		
	ИВТ	Итого 9 классы	168	41	103	23		1	99,4	85,7	99,4	78,2
Бойко Г.В. Брейнерт А.В.	ИВТ	10а	33	20	13				100,0	100,0		
Бойко Г.В. Брейнерт А.В.	ИВТ	10б	30	4	21	4		1	96,7	83,3		
	ИВТ	Итого 10 классы	63	24	34	4		1	98,4	92,1	96,4	91,1
Брейнерт А.В. Бойко Г.В.	ИВТ	11а	30	16	14				100,0	100,0		
Брейнерт А.В.	ИВТ	11б	22	7	13	1		1	95,5	90,9		
	ИВТ	Итого 11 классы	52	23	27	1		1	98,1	96,2	97,8	97,8

	ИВТ	Итого по предмету	646	171	384	87		4	99	86	98,62	86,8
--	-----	-------------------	-----	-----	-----	----	--	---	----	----	-------	------

Предмет: Математика

ФИО учителя-предметника	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
									% абсолютной успеваемости	% качества	% абсолютной успеваемости	% качества
Варданян М.Б.	Математика	5а	27	10	14	3			100,0	88,9		
Казанцева В.В.	Математика	5в	24	12	8	4			100,0	83,3		
Казанцева В.В.	Математика	5г	26	7	14	5			100,0	80,8		
Варданян М.Б.	Математика	5д	28	7	16	5			100,0	82,1		
Казанцева В.В.	Математика	5е	24	3	12	9			100,0	62,5		
Казанцева В.В.	Математика	5ж	27	9	9	9			100,0	66,7		
Варданян М.Б.	Математика	5з	25	3	15	7			100,0	72,0		
Варданян М.Б.	Математика	5и	25	4	10	11			100,0	56,0		
Варданян М.Б.	Математика	5к	30	7	19	4			100,0	86,7		
	Итого	5 классы	236	62	117	57			100,0	75,8	100,0	77,9
Шманкеева А.В.	Математика	6а	31	6	19	6			100,0	80,6		
Шманкеева А.В.	Математика	6б	28	3	12	13			100,0	53,6		
Шманкеева А.В.	Математика	6в	30	2	19	9			100,0	70,0		
Дорофеева Н.А	Математика	6г	31	3	20	8			100,0	74,2		
Дорофеева Н.А	Математика	6д	31	4	17	10			100,0	67,7		
Дорофеева Н.А	Математика	6е	31	3	17	11			100,0	64,5		
Шманкеева А.В.	Математика	6ж	17	1	4	11		1	94,1	29,4		
Шманкеева А.В.	Математика	6з	31	3	14	14			100,0	54,8		
Шманкеева А.В.	Математика	6и	27	1	10	15		1	96,3	40,7		
	Итого	6 классы	257	26	132	97		2	99,2	61,5	100,0	66,2

Рыжкова Н.В.	Алгебра	7а	25	5	9	11			100,0	56,0		
Дорофеева Н.А	Алгебра	7в	24	3	14	7			100,0	70,8		
Бойко Г.В.	Алгебра	7г	31	2	14	15			100,0	51,6		
Бойко Г.В.	Алгебра	7д	26	2	10	14			100,0	46,2		
Рыжкова Н.В.	Алгебра	7е	26	2	6	18			100,0	30,8		
Бойко Г.В.	Алгебра	7ж	30		11	19			100,0	36,7		
Бойко Г.В.	Алгебра	7з	29	1	4	24			100,0	17,2		
	Алгебра	7 классы	191	15	68	108			100,0	43,5	99,5	56,4
Рыжкова Н.В.	Геометрия	7а	25	6	12	7			100,0	72,0		
Ходенкова Н.В.	Геометрия	7в	24	5	11	8			100,0	66,7		
Бойко Г.В	Геометрия	7г	31	2	15	14			100,0	54,8		
Бойко Г.В	Геометрия	7д	26	3	12	11			100,0	57,7		
Рыжкова Н.В.	Геометрия	7е	26	2	7	16	1		96,2	34,6		
Бойко Г.В	Геометрия	7ж	30	2	11	17			100,0	43,3		
Бойко Г.В	Геометрия	7з	29	1	5	23			100,0	20,7		
	Геометрия	7 классы	191	21	73	96	1		99,5	49,2	98,9	66,5
	Итого	7 классы	191	18	70	102	1	0	99,75	46,35	99,2	61,45
Ходенкова Н.В.	Алгебра	8а	30	6	17	7			100,0	76,7		
Ходенкова Н.В.	Алгебра	8в	30		20	10			100,0	66,7		
Кондратенко Н.М.	Алгебра	8г	27	1	8	16	2		92,6	33,3		
Рыжкова Н.В.	Алгебра	8д	28		7	19	2		92,9	25,0		
Рыжкова Н.В.	Алгебра	8ж	30	1	10	19			100,0	36,7		
Ходенкова Н.В.	Алгебра	8и	27			21	5	1	77,8	0,0		
	Алгебра	8 классы	172	8	62	92	9	1	94,2	40,7	100,0	66,7
Ходенкова Н.В.	Геометрия	8а	30	8	21	1			100,0	96,7		
Ходенкова Н.В.	Геометрия	8в	30	2	20	8			100,0	73,3		
Кондратенко Н.М.	Геометрия	8г	27	1	10	15	1		96,3	40,7		
Рыжкова Н.В.	Геометрия	8д	28	1	7	19	1		96,4	28,6		
Рыжкова Н.В.	Геометрия	8ж	30	1	12	17			100,0	43,3		

Ходенкова Н.В.	Геометрия	8и	27			25	1	1	92,6	0,0		
	Геометрия	8 классы	172	13	70	85	3	1	97,7	48,3	100,0	65,4
	Итого	8 классы	172	10	66	87	6	1	95,95	44,5	100	66,05
Ходенкова Н.В.	Алгебра	9б	30	3	9	18			100,0	40,0		
Кондратенко Н.М.	Алгебра	9в	28	1	10	15	1	1	92,9	39,3		
Кондратенко Н.М.	Алгебра	9г	25	1	7	16	1		96,0	32,0		
Перевозчикова Т.С.	Алгебра	9д	30	4	11	15			100,0	50,0		
Кондратенко Н.М.	Алгебра	9ж	27		8	19			100,0	29,6		
Кондратенко Н.М.	Алгебра	9з	27		5	18	4		85,2	18,5		
	Алгебра	9 классы	167	9	50	101	6	1	95,8	35,3	96,4	40,4
Ходенкова Н.В.	Геометрия	9б	31	2	11	18			100,0	41,9		
Кондратенко Н.М.	Геометрия	9в	28	1	10	15	1	1	92,9	39,3		
Кондратенко Н.М.	Геометрия	9г	25	1	8	16			100,0	36,0		
Перевозчикова Т.С.	Геометрия	9д	30	8	6	16			100,0	46,7		
Кондратенко Н.М.	Геометрия	9ж	27		6	21			100,0	22,2		
Кондратенко Н.М.	Геометрия	9з	27		5	20	1	1	92,6	18,5		
	Геометрия	9 классы	168	12	46	106	2	2	97,6	34,5	97,0	45,2
	Итого	9 классы	168	11	48	103	4	2	96,7	34,9	96,7	42,8
Перевозчикова Т.С.	Математика	10а	33	12	18	3			100,0	90,9		
Перевозчикова Т.С.	Математика	10б	28		8	20			100,0	28,6		
	Итого	10 классы	61	12	26	23			100,0	62,3	92,9	51,8
Ходенкова Н.В.	Математика	11а	30	11	16	3			100,0	90,0		

Кондратенко Н.М.	Математика	116	22		6	15		1	95,5	27,3		
	Итого	11 классы	52	11	22	18		1	98,1	63,5	97,8	64,4
	Итого по предмету	5-11 классы	1138	150	481	487	11	6	98,5	55	98,1	61,5

Предмет: Физика

ФИО учителя-предметника	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год	
									% абсолютной успеваемости	% качества	% абсолютной успеваемости	% качества
Зюлькова Л.А.	Физика	7а	25	7	12	6			100,0	76,0		
Зюлькова Л.А.	Физика	7в	24	9	13	2			100,0	91,7		
Зюлькова Л.А..	Физика	7г	31	5	21	5			100,0	83,9		
Зюлькова Л.А.	Физика	7д	26	4	16	6			100,0	76,9		
Зюлькова Л.А.	Физика	7е	26	7	11	7	1		96,2	69,2		
Зюлькова Л.А.	Физика	7ж	30	2	19	9			100,0	70,0		
Зюлькова Л.А.	Физика	7з	29	2	17	10			100,0	65,5		
	Итого	7 классы	191	36	109	45	1		99,5	75,9	98,4	73,9
Зюлькова Л.А.	Физика	8а	30	20	10				100,0	100,0		
Зюлькова Л.А.	Физика	8в	30	1	25	4			100,0	86,7		
Зюлькова Л.А.	Физика	8г	27	1	18	8			100,0	70,4		
Зюлькова Л.А.	Физика	8д	28	1	17	10			100,0	64,3		
Зюлькова Л.А.	Физика	8ж	30	1	16	13			100,0	56,7		
Зюлькова Л.А.	Физика	8и	27		1	25		1	96,3	3,7		
	Итого	8	172	24	87	60		1	99,4	64,5	100,0	63,0

Пр едм ет: Аст рон ом ия		классы											
	Михайлова С.И	Физика	9б	31	3	9	19			100,0	38,7		
	Михайлова С.И.	Физика	9в	28	3	9	15		1	96,4	42,9		
	Михайлова С.И	Физика	9г	25	1	8	16			100,0	36,0		
	Михайлова С.И	Физика	9д	30	8	14	8			100,0	73,3		
	Михайлова С.И	Физика	9ж	27		9	18			100,0	33,3		
	Михайлова С.И.	Физика	9з	27	1	6	19		1	96,3	25,9		
		Итого	9 классы	168	16	55	95		2	98,8	42,3	98,2	70,5
	Брейнерт А.В	Физика	10а	15	8	7				100,0	100,0		
	Зюлькова Л.А.	Физика	10б	30	7	20	3			100,0	90,0		
		Итого	10 классы	45	15	27	3			100,0	93,3	97,4	59,0
	Брейнерт А.В	Физика	11а	13	1	11	1			100,0	92,3		
	Зюлькова Л.А.	Физика	11б	22	2	13	6		1	95,5	68,2		
		Итого	11 классы	35	3	24	7		1	97,1	77,1	97,4	78,9
	Итого по предмету	7-11 классы	611	94	302	210	1	4	99,2	65	98,3	69,1	

ФИО учителя-предметника	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	2022/2023 учебный год	
									% абсолютной успеваемости	% качества
Зюлькова Л.А.	Астрономия	10а	33	33					100,0	100,0
Зюлькова Л.А.	Астрономия	10б	29	10	18	1			100,0	96,6

	Итого	10 классы	62	43	18	1			100,0	98,4
	Итого по предмету	10 классы	62	43	18	1	0	0	100,0	98

Вывод:

Итого КУ по предмету ИВТ по школе – 86 %

Итого КУ по предмету математика по школе - 55 %

Итого КУ по предмету физика по школе – 65 %

Итого КУ по предмету астрономия по школе - 98%

Предмет	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика
	% качества	% качества	
ИВТ	86 %	87 %	- 1 %
Математика	55 %	62 %	- 7 %
Физика	65 %	69 %	- 4 %
Астрономия	98%		

12. Анализ и результаты работы с одаренными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

Вывод: в этом учебном году ни одного ученика не вышло на муниципальный уровень. Необходимо уделить больше внимания ученикам-потенциальным олимпиадникам, мотивировать их на участие в предметных конкурсах, организовать консультации-подготовку к олимпиаде. Результаты в 2021-2022 учебном году : на муниципальный уровень вышло двое учеников по математике: Бурнашов Андрей 10А, Михайлова Дарья 9А (учитель Ходенкова Н.В.). Видим, что динамика отрицательная.

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

№ п/п	Фамилия, имя победителей, призёров, участников (полностью)	Секция	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема проекта	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)	ФИО учителя
1	Дорофеева Алёна Алексеевна	Секция «Ученическое	региональный	Мир оригами	Диплом 3 место	Дорофеева Наталья Александровна

Вывод:
Если в 2021 - 2022 учебном году никто из детей не привлечен к исследовательской деятельности, то в этом

	Горемыкина Валерия Антоновна Кунгурцева Анастасия Ивановна Кунгурцева Ксения Ивановна Семейкина Жанна Павловна	тьюторство» в областной научно-практической конференции «Дни Науки»				
2	Турчук Артур Дмитриевич	Естественно-научная секция в областной научно-практической конференции «Дни Науки»	региональный	Образовательная платформа «HeWa»	Диплом 3 место	Брейнерт Александр Вячеславович
3	Александров Эдгар Эдуардович, Волков Игорь Алексеевич, Болотин Егор Алексеевич	Естественно-научная секция в областной научно-практической конференции «Дни Науки»	региональный	Ополаскиватель для полости рта	Сертификат	Перевозчикова Татьяна Сергеевна
4	Догаева Светлана Андреевна Мошкин Илья Дмитриевич Драница Егор Витальевич Михальнюк Артём Вадимович	Естественно-научная секция в областной научно-практической конференции «Дни Науки»	региональный	Автоматизированная кормушка для рыб	Диплом 2 место	Перевозчикова Татьяна Сергеевна
5	Логунова Милолика Константиновна Холодов Владислав Сергеевич	Естественно-научная секция в областной научно-практической конференции «Дни Науки»	региональный	Валидатор банковских кар	Диплом 3 место	Перевозчикова Татьяна Сергеевна

году учителя поработали намного лучше и привлекли детей к исследовательской деятельности. В следующем учебном году необходимо в сентябре подобрать еще больше тем для исследования или исследовательского проекта, чтобы уже в начале года заинтересовать потенциальных участников в работе.

12.3. Участие обучающихся в других предметных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№ п/п	Полное название мероприятия (с указанием сроков проведения)	Уровень	Кол-во обучающихся	Результат (Ф.И. победителей, призеров, лауреатов с указанием руководителя)
1	Городская игра «Многогранник»	Городской	6	<p>Мезенцева Ксения — диплом 3 степени Руководитель Бойко Г.В. Медынин Константин — диплом 3 степени Руководитель: Шманкеева А.В.</p>
2	Открытый городской конкурс по информатике «Путешествие начинается с первого шага».	Городской	22	<p>Бартули Иван — диплом 1 степени; Котов Максим — диплом 1 степени; Шевченко Маргарита — диплом 1 степени; Шегай Даниил — диплом 1 степени; Войщева Эвелина — диплом 2 степени; Ефименко Ксения — диплом 2 степени; Зуева Дарья — диплом 2 степени; Лапин Кирилл — диплом 2 степени; Моськина Валерия — диплом 2 степени; Райс Арина — диплом 2 степени; Шах Кристина — диплом 2 степени; Бондарева Мирослава — диплом 2 степени; Бросалин Илья — диплом</p>

				<p>2 степени; Быков Алексей — диплом 2 степени; Гавриленко Руслан — диплом 2 степени; Искандярова Алина — диплом 2 степени; Ким Ксения — диплом 2 степени; Кравченко Василиса — диплом 2 степени; Мезенцева Ксения — диплом 2 степени; Ольштрем Карина — диплом 2 степени; Селезнев Дмитрий — диплом 2 степени; Царев Илья — диплом 2 степени;</p> <p>Руководитель Бойко Г.В.</p>
3	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	Международный	2	<p>Призеры: Прошина Валерия - диплом 3 степени, Новиков Максим - диплом 3 степени,</p> <p>Руководитель: Брейнерт А.В.</p>
4	Олимпиада по информатике для обучающихся 6-11 классов на базе технологической образовательной платформы Яндекс Учебник II	Международный	5	<p>Победители: Власов Вячесла, Маханькова Виолета, Перемитин Дмитрий, Петров Кирилл,</p>

				Фролова Марина Руководитель: Брейнерт А.В.
5	Заработай, сохрани и приумножь	Городской	3	Бартова Арина — диплом 2 степени; Волкова Виктория — диплом 3 степени; Руководитель: Шманкеева А.В.
6	X региональный дистанционный конкурс «Дельфин»	Региональный	12	Мезенцева Ксения - диплом 3 степени; Пильгаев Данил - диплом 3 степени; Санчи-Мидип Дарина - диплом 3 степени; Рожкова Владислав - диплом 3 степени; Руководитель Бойко Г.В. Догаева Светлана - диплом 1 степени; , Михальнюка Артем - диплом 2 степени; Драница Егор - диплом 3 степени; Руководитель Перевозчикова Т.С.
7	Дистанционная игра «Юный финансист»	Городской	6	Коновалова Мария - диплом 1 степени, Андросова Анастасия - диплом 1 степени, Рыбалова Дарья- диплом 1 степени, Константинова Алина -

				диплом 1 степени, Бабаев Тимур - диплом 1 степени, Меленчук Никита - диплом 1 степени. Руководитель Бойко Г.В.
8	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	Международный	6	Бисекенов Владимир - диплом 1 степени, Афанасьев Александр - диплом 2 степени, Римденко Александр - диплом 2 степени, Холодов Владислав - диплом 3 степени, Маханькова Виолета - диплом 3 степени, Перемитин Дмитрий - диплом 3 степени Руководитель: Брейнерт А.В.

Выводы: В этом учебном году количество призеров и победителей конкурсов возросло и количество мероприятий, где участвовали дети тоже возросло, однако общее число участников конкурсов резко уменьшилось. Кроме того, стало сложно увлечь учеников исследованиями и участием в предметных конкурсах. Одаренных, способных детей привлекают к работам по многим предметам, они выбирают направления, которые им интересны и необходимы в дальнейшем.

2022/2023 учебный год		2021/2022 учебный год		Динамика
Полное название мероприятия	Кол-во обучающихся	Полное название мероприятия	Кол-во обучающихся	
Городская игра «Многогранник»	6	Городская игра «Многогранник»	18	-12
Открытый городской конкурс по информатике «Путешествие начинается с первого шага».	22	Открытый городской конкурс по информатике «Путешествие начинается с первого шага».	1	+21
X Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	2	Информатика VIII международный конкурс «Старт».	10	-8
Олимпиада по информатике для обучающихся 6-11 классов на базе	5	Международное интерактивное онлайн-соревнование по	5	

технологической образовательной платформы Яндекс Учебник II		математике BRICSMATH.COM+		
Заработай, сохрани и приумножь	3			
X региональный дистанционный конкурс «Дельфин»	12			
Дистанционная игра «Юный финансист»	6			
X Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	6			
Итого:				
8 мероприятий	62 обучающихся	4 мероприятия	34 обучающихся	

Руководитель МО ЕМЦ
Зам. Директора по НМР

/ Шманкеева А.В./
/Лепешкина Е.Г./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
Методического объединения педагогов дополнительного образования
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО: Злобина Ольга Вадимовна, педагог дополнительного
образования**

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год

Тема работы в 2022/2023 учебном году: «Создание мотивационной среды школы для развития интеллектуального и творческого потенциала школьного сообщества, совершенствование образовательного пространства МАОУ СОШ № 58 с целью повышения качества образования и конкурентоспособности школы и ее выпускников»

Цель работы МО: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление задатков, развитие интересов и способностей каждого школьника, реализацию их потенциальных возможностей в творчестве»

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Совершенствовать пространственно-предметную среду через определение и использование методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения детей в творчестве;		+		
2.	Обеспечивать качество и доступность образовательных услуг для разных категорий обучающихся, применяя наработки по созданию модели ситуаций успеха в учебной, воспитательной, творческой деятельности;	+			
3.	Строить образовательную практику с учетом социальных, культурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу;	+			
4.	Формировать потребность педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании.		+		

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения принятые на данном заседании
1.	Приоритетные задачи и перспективы деятельности МО в 2022-2023 учебном году.	Кулешова Н. В. Дубровина А. С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО ПДО на 2022-2023 учебный год. 3. Усовершенствование персонифицированного дополнительного образования детей в Томской области. 4. Методический конструктор разноуровневой общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования. 5. График проведения входного мониторинга и промежуточной аттестации. 6. Работа со школьной документацией. 7. Разное 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Определить методическую тему работы МО в 2021/2022 учебном году удовлетворительной. 1.2 Продолжать работу над повышением своего педагогического мастерства, продолжая работать по внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику, повышая качество образования. 1.3 Продолжать участвовать в различных педагогических и творческих конкурсах. 2.1 Утвердить План работы ХЭЦ на 2022-2023 учебный год. 3.1. Продолжить работу по включению образовательных программ в Реестр сертифицированных образовательных программ, процедуру добровольной сертификации обучающихся. 4.1 Составить рабочие программы согласно нормативно-правовым документам. 5.1 Принять к сведению Календарный учебный график и график проведения входного мониторинга и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 58 г. Томска на 2022-2023 учебный год. 6.1 Вести школьную документацию в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. 7.1 Принять информацию к сведению.
2.	Характеристика качества обученности обучающихся по предметам ХЭЦ	А. С. Дубровина Н. В. Кулешова	Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений заседания МО. 2. Сравнительный анализ входного мониторинга с результатами 2022- 2023уч. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Продолжать работу по решениям заседаний МО. 2.1 Обратить внимание педагогам дополнительного образования на средний показатель качественной успеваемости и

			<p>года.</p> <p>3. Выбор и утверждение темы самообразования, сроков и плана индивидуальных отчётов по теме самообразования.</p> <p>4. Изучение нормативной документации по введению (нового) ФГОС.</p> <p>5.Разное</p>	<p>сделать выводы.</p> <p>2.2 Обратить внимание на методы и приемы обучения по программам дополнительного образования.</p> <p>2.3 Пересмотреть содержание входных контрольных работ, вариативность заданий с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>3.1 Продолжать работу по темам самообразования.</p> <p>3.2 Сдавать своевременно отчеты по проведенным мероприятиям.</p> <p>4.1 Принять к сведению представленную информацию.</p> <p>4.2 Более подробно ознакомиться с конструктором образовательных программ по обновленным ФГОС.</p>
3.	Участие детей в мероприятиях разного уровня и в городских программах	О. В. Злобина Н. В. Кулешова	<p>1. Отчет о выполнении решений заседания МО.</p> <p>2. Выбор и утверждение стажировочных площадок на 2022-2023 уч. год.</p> <p>3. Обсуждение графика проведения мероприятий на 1 полугодие.</p> <p>4. Обобщение опыта по работе с одаренными детьми, консультации педагогов МО ПДО.</p> <p>5. Разное</p>	<p>1.1 Продолжать работу по решениям заседаний МО.</p> <p>2.1 ПДО определились с выбором участия в стажировочных площадках на 2022-2023 уч. год.</p> <p>3.1 ПДО определились с участием в мероприятиях, приняли к сведению распределение ответственных и организаторов по подготовке к мероприятиям на 1 полугодие.</p> <p>4.1 Продолжить работу над усовершенствованием развития работы с одаренными детьми.</p> <p>5.1 Принять информацию к сведению.</p>
4.	Повышение качества образования обучающихся через деятельность педагогов	О. В. Злобина Н. В. Кулешова	<p>Итоги первого полугодия.</p> <p>1. Отчет о выполнении решений заседания МО.</p> <p>2. Подготовка обучающихся к участию в конференциях.</p> <p>3. Обсуждение графика проведения отчётных</p>	<p>1.1 Продолжать работу по решениям заседаний МО.</p> <p>2.1 Принять информацию к сведению.</p> <p>2.2. Провести контроли за своевременной подачей заявок на конференции, и подготовки обучающихся к представлению</p>

			<p>концертов и декады МО ПДО.</p> <p>4. Изучение и распространение передового педагогического опыта. Целевые посещения и взаимопосещения открытых уроков и занятий.</p> <p>5. Разное</p>	<p>проектов.</p> <p>3.1 Обсуждение плана проведения декады МО ПДО</p> <p>3.2 Принять к сведению график проведения отчётных концертов и декады МО ПДО.</p> <p>4.1 Продолжать работу по темам самообразования и принимать активное участие в семинарах и конференциях педагогам ДО.</p> <p>4.2 Продолжать работу по посещению и взаимопосещению открытых занятий с целью обмена опытом.</p>
5.	Повышение качества образования обучающихся через деятельность педагогов	О. В. Злобина Н. В. Кулешова	<p>1. Отчет о выполнении решений заседания МО.</p> <p>2. Анализ результатов проведения ПА.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к олимпиадам по предметам дополнительного образования.</p> <p>4. Разное</p>	<p>1.1 Принять к сведению представленную информацию</p> <p>2.1 Продолжить работу педагогов дополнительного образования по повышению показателя качественной успеваемости.</p> <p>2.2 Продолжить работу педагогов дополнительного образования по вопросам над типичными ошибками и выводами, указанных в сравнительных характеристиках качества обученности.</p> <p>3.1 Принять информацию к сведению.</p> <p>3.2 Определиться с выбором олимпиад на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4.1 Принять к сведению представленную информацию.</p>
6.	Основные результаты работы МО в 2020-2021 учебном году и перспективы деятельности на следующий	О. В. Злобина Н. В. Кулешова	<p>Основные результаты работы МО в 2022-2023 году и перспективы деятельности на 2023-2024 год.</p> <p>1. Подведение итогов 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Определение направлений работы по аттестации и курсам ПК МО ПДО на</p>	<p>1.1 Продолжать работу по решениям заседаний МО ПДО.</p> <p>2.1 Признать работу МО ПДО хорошей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.2 Рекомендовать к аттестации 5 педагогов МО ПДО.</p>

учебный год.		2023-2024 учебный год. 3. Разное	3.1 Принять информацию к сведению.
--------------	--	-------------------------------------	------------------------------------

Выводы: Цели и задачи, поставленные МО, выполнены, так как планируется не только продолжить работу над методической темой в следующем учебном году. Продолжить индивидуальную работу с педагогами. Продолжить работу педагогов над темами самообразования.

2. Педагогический состав кафедры на конец 2022-2023 уч. года

ФИО педагога, должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (уровень, организация, год)	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы по специальности/ общий стаж/стаж в данной школе (на 01.09.19)	Категория, последний год аттестации или на соответствие занимаемой должности, год	Последние курсы повышения квалификации
Большанина Айна Амсатовна (03.03.1986) Советник по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагог дополнительного образования, классный руководитель	Внеурочная деятельность, школа вожатых, волонтерство	ТГАСУ, 2019 г. ТГПУ, 2022 г.	Экспертиза и управление недвижимостью Специальная психология и педагогика	2/15/2	-	-
Веретенникова Екатерина Валерьевна	ИЗО	ТГПУ, 2022 г.	Дизайнер по отраслям	2/2/2	-	Курс повышения квалификации педагогов дошкольного, начального школьного и

Педагог дополнительно го образования, учитель изобразительно го искусства						дополнительного образования «ГАММА ТВОРЧЕСКИХ УРОКОВ», 2022
Гомечко Кристина Александровна 11.04.2001 Педагог дополнительно го образования	Хореография	КемГИК, 2024 г.	Руководитель хореографических, любительских коллективов.	2/2/2	-	-
Ерёмченко Екатерина Сергеевна 20.03.1999 г. Педагог дополнительно го образования	ПДО	ТГПУ, 2023 г.	Биология и Химия	2/2/2	-	Стажировка Научно-технологические студии «Уроки настоящего»: механика организации и сопровождения, инструменты мотивации школьников, 2022
Злобина Ольга Вадимовна (20.12.88) Педагог дополнительно го образования	Академически й и эстрадный вокал, хор, фортепиано	ОГОУ СПО «Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова», 2010г.	«Музыкальное образование». Учитель музыки. Музыкальный руководитель	14.11мес./ 14.11мес./ 12.10мес.	Заявление на I катеорию (сентябрь 2023).	14.09.20 – 18.09.20 «Музыкальная трансформация» 21.09.20 «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды». 31.10.20 «Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей» 02.11.20 «Как создать научное шоу. Новые инструменты для развития мышления». Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020 ТОИПКРО «Организация образовательной деятельности в

						соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 64 часа 2023 год
Калтайс Елена Ивановна (05.10.66) Педагог дополнительного образования	Академический хор, вокал	Абаканское музыкальное училище, 1988г. Кемеровский государственный институт культуры, 1994г.	«Фортепиано». Преподаватель ДМШ, концертмейстер «Организация художественного творчества». Руководитель академического хора	33.11мес./33.11мес./09	Высшая, 31.03.2022	ТОИУМЦКИ «Основы законодательства РФ в области образования. Организация работы ОУ с одаренными детьми», ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2019г. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020
Коновалова Татьяна Викторовна (24.03.74) Педагог дополнительного образования	Концертмейстер, ПДО	Томское областное музыкальное училище, 1992г.	«Фортепиано». Преподаватель, концертмейстер	28/28/06	Подтверждение высшей категории, 29.03.2023г.	«Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер», ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», (Удостоверение № 13338), 2020г. Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020
Лебедева Татьяна Валерьевна (22.05.87) Педагог дополнительного образования	Народный вокал	ОГОАУ СПО «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций», 2012г.	«Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество». Руководитель народного хорового коллектива, преподаватель с углубленной	09/09/09	Соответствие, 17.11.2023г.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020г.

			подготовкой			
Садчикова Антонина Александровна (08.07.52) Педагог дополнительно го образования	Оркестр народных инструментов	Кемеровский государственный институт культуры, 1980г.	«Культурно- просветительная работа». Руководитель самодеятельного оркестрового коллектива народных инструментов	38/38/04	Б/к (Высшая, 06.05.2013г.)	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020г.
Сиволапова Татьяна Петровна (24.07.61) Педагог дополнительно го образования	Технология, декоративное творчество	Прокопьевский электромашиностр оительный техникум, 1980г. ГОУВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2005г.	«Обработка металлов резанием». Техник-технолог «Технология и предпринимательство». Учитель технологии и предпринимательства	36/42/05	Высшая, 30.04.2020г.	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда", 2020
Гноева Надежда Федоровна (21.01.1957) Педагог дополнительно го образования	Театр		Режиссура театрализованных представлений и праздников/режиссер театрализованных представлений и праздников, преподаватель	30/41/2	Высшая,	Воспитание детей и молодежи в современном мире. Педагогика ВДК: руководство к действию, 2022 Организация работы театрального коллектива, 2021г.
Пьянкова Ольга Евгеньевна (21.02.1990) Советник по воспитательной работе и взаимодействию	Нет	ТГПУ, 2021	Технология и предпринимательство/ учитель технологии и предпринимательства	1/7/1	—	—

ю общественным и организациями, педагог – библиотекарь						
Хотянович Анастасия Андреевна (03.02.1999) Педагог Дополнительно го образования	ИЗО, учитель истории	ТГПУ, 2021	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1/1/5 мес	–	ТОИПКРО «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 часов. 2021 год
Помыткина Евгения Валерьевна (22.10.1976)	Хореография	Томский областной колледж культуры и искусств, 1995 ТГПУ, 2002	Хореографическое искусство. Педагог- организатор хореографической школы искусств, руководитель хореографического коллектива. Преподаватель педагогике и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	4 мес/4 мес/4 мес	–	–

Выводы: Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел., Соответствие – 1 чел., без категории – 9 чел.
В следующем учебном году на соответствие – 4 чел., на 1 категорию – 1 чел.

3. Повышение квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации (II полугодие)						
№ п/п	ФИО педагога	Сроки прохождения	Место прохождения (Организатор)	Название курсов, тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
1	Злобина Ольга Вадимовна	13.02.23 – 22.02.23	ТОИПКРО	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	64	Предоставление опыта организационно – управленческой деятельности в рамках курсов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Обучающие семинары, конференции (I полугодие)						
№ п/п	ФИО педагога	Сроки прохождения	Место прохождения (Организатор)	Название мероприятия/ Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
1	Коновалова Татьяна Викторовна	Октябрь 2022	МАОУ СОШ 58	«Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема: «Развитие функциональной грамотности на занятиях	–	Выступление с докладом МАОУ СОШ 58 г. Томска в рамках муниципальной стажировочной площадки.

				по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»	
2	Калтайс Елена Ивановна	Октябрь 2022	МАОУ СОШ 58	«Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема: «Развитие функциональной грамотности на занятиях по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»	Выступление с докладом МАОУ СОШ 58 г. Томска в рамках муниципальной стажировочной площадки.

Выводы: Лебедевой Т.В, Хотянович А.А., Помыткиной Е.В., Веретенниковой Е.В. запланировать пройти курсы повышения квалификации как педагогу дополнительного образования.

4. Работа по теме самообразования

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Начало работы по теме	Предполагаемые сроки окончания работы по теме	Практический выход (где? когда?)
1	Большанина Айна Амсатовна	Формирование лидерских качеств воспитанников детской организации, по средствам организации и проведения массовых мероприятий.	2021-2022 г.	2021-2025 г.	Организация и проведение занятий: «Формирование лидерских качеств подростков в детском общественном объединении».
2	Веретенникова Екатерина Валерьевна	Внедрение инновационных технологий в реализации дополнительной образовательной программы «ИЗОстудии», как средство развития творческого	2021-2022	2021-2025	Организовано и проведено 7 выставок: 1. «Дорогая мама» 2. «Пасхальные узоры» 3. «Мир искусства»

		потанцевала обучающихся.			4. «День космонавтики» 5. «День Победы» 6. «Мир глазами детей» 7. «День защитника отечества» Мастер – класс по созданию открытки к 9 мая 18.04.2023
4	Гомечко Кристины Александровна	Применение инновационных технологий, на занятиях Хореографии, в условиях обновленных ФГОС, с целью развития творческих способностей обучающихся.	Октябрь 2021 г.	Сентябрь 2024 г.	Апрель 2023 г. Организация и проведение отчетного концерта отделения Хореографии МАОУ СОШ №58 09.05.23 Выступление на концертных площадках ко Дню Победы («Авангард», «Белое озеро») 2 коллектива 19.05.2023 г. Участие в городском конкурсе «День семьи» у Белого озера.
6	Ерёменко Екатерина Сергеевна	Применение инновационных технологий в реализации дополнительной образовательной программы «Удивительное рядом», для роста эффективности образовательного процесса за счет повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного направления.	Декабрь 2021 г.	Сентябрь 2024 г.	Стажировка Научно-технологические студии «Уроки настоящего»: механика организации и сопровождения, инструменты мотивации школьников, 2022 Апрель 2023 Мастер – класс по химии «Волшебство красок» 22.04.2023 Конкурс «Мотивационный урок» Занимательная химия «Чудеса, да и только» 15.12.2022
7	Злобина Ольга Вадимовна	Применение инновационных технологий в реализации дополнительной образовательной программы «Музыкальная мозаика», как средство повышения мотивации обучающихся	2017-2018	2019-2022	Повышение квалификации: ТОИПКРО «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 64 часа 2023 год

					<p>Представление опыта: Предоставление опыта организационно – управленческой деятельности в рамках курсов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» Концерт для родителей «Город детства» 22.04.2023</p>
8	Калтайс Елена Ивановна	Формирование художественно-образного мышления, как основы развития творческой личности	2018-2019	2021-2022	<p>Представление опыта: Октябрь 2022 «Нормативное и методическое сопровождение внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС» Тема: «Развитие функциональной грамотности на занятиях по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»</p>
9	Коновалова Татьяна Викторовна	Повышение эффективности образовательного процесса через формирование и оттачивание технических и исполнительских приёмов в работе с вокалистами и вокальными коллективами	2019-2020	2022-2023	<p>Декабрь 2022 г. X международная научно-практическая конференция публикация по теме: «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры»</p>

					Представление опыта: Октябрь 2022 «Развитие функциональной грамотности на занятиях по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»
10	Лебедева Татьяна Валерьевна	Изучение основ русской культуры посредством исполнений народной песни с элементами театрализации и хореографии	2019-2020	2020-2022	Открытое занятие «народные праздники России – Масленица» Февраль 2023 Концерт для родителей «Город детства» 22.04.2023
11	Садчикова Антонина Александровна	Приобщение к народному музыкальному творчеству через исполнительские традиции ансамблевого искусства в процессе освоения концертной деятельности	2017-2018	2019-2024	«Новогодняя переменка» 21. 12.2022 Открытое занятие для 1х классов «Мир музыки» март 2023
12	Сиволапова Татьяна Петровна	Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве	2019-2020	2022-2023	Представление опыта: Конкурс «Мотивационный урок» «Зимняя сказка» 15.12.2022 (2 место) Мастер – класс «Весна идет, весне дорогу» 14.04.2023
13	Хотянович Анастасия Андреевна	–	2023 - 2024	2026 - 2027	Проведено 2 выставки 1. «Книжная иллюстрация» 2. «Помним» Мастер – класс по рисованию акварельной открытки с весенними мотивами «Весна идет» 17.04.2023
14	Гноева Надежда Федоровна	–	2023 - 2024	2026 - 2027	Сибирский фестиваль «Большая медведица» (мастер-класс) 22.03.2023 Открытое мероприятие II фестиваля лучших

					инновационных педагогических практик художественной направленности «Педагогический олимп» (участие) 24.01.2023 Прием главы Октябрьского района ветеранов Великой Отечественной войны 09.05.2023
15	Помыткина Евгения Валерьевна	–	2023 - 2024	2026 - 2027	Последний звонок 25.05.2023

Выводы: Все педагоги МО ПДО провели отчеты по темам самообразования в различных формах (открытый урок, открытое занятие, мастер-класс, педагогический опыт и др.)

Планируется не только продолжить работу над темами самообразования в следующем учебном году, а также выбрать и работать над новыми темами самообразования. Продолжить индивидуальную работу с педагогами.

5. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

Презентация собственного педагогического опыта

Представление собственного опыта (I и II полугодие)					
№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название выступления или мероприятия, тема	Уровень	Результат (полученный документ или количество участников)
1	Злобина Ольга Вадимовна	22.02.23	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	ТОИПКРО город	участие
2	Сиволапова Татьяна Петровна	15.12.22	Мотивационный урок «Зимняя сказка»	школьный	2 место
3	Коновалова Татьяна Викторовна	Октябрь 2022	«Развитие функциональной грамотности на занятиях по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»	город	участие
4	Калтайс Елена Ивановна	Октябрь 2022	«Развитие функциональной грамотности на занятиях по дополнительной образовательной программе «Хоровое пение»	город	участие
5	Гноева Надежда	22.03.23	Мастер – класс «Большая медведица»	город	участие

	Федоровна				
6	Еременко Екатерина Сергеевна	15.12.22	«Мотивационный урок» Занимательная химия «Чудеса, да и только»	школа	участие

Выводы: Педагоги провели открытые уроки и занятия, мастер-классы, представили педагогический опыт на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы участников семинаров, мастер-классов. По сравнению с прошлым учебным годом существенно увеличилось количество мероприятий по представлению собственного педагогического опыта. В следующем учебном году планируется составление и издание сборника МО ПДО. Составлен и проведён план предметной недели ХЭЦ в апреле 2023.

6. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

Участие в профессиональных конкурсах					
№ п/п	ФИО педагога	Дата (срок)	Наименование мероприятия или название выступления	Уровень/ очно/заочно	Результат (полученный документ, место)
1	«Арт – квартет»	Март 2023	«Моя Россия»	город	Лауреат 1 ст
2	Сиволапова Татьяна Петровна	Ноябрь 2022	Фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж в Планете»	город	Диплом лауреата 1 ст в номинации «Мастерство»
3	Хотянович Анастасия Андреевна	Апрель 2023	«Пасхальное вдохновение»	Региональный	Участие
4	Злобина Ольга Вадимовна	Октябрь 2022	XII всероссийский конкурс – фестиваль авторских сайтов	всероссийский	Диплом 1 ст
5	«Арт-квартет»	Апрель 2023	«Пасхальное вдохновение»	региональный	участие

Выводы: Ежегодно педагоги МО ПДО активно участвуют в педагогических и творческих конкурсах различных уровней. Уровень творческих достижений педагогов очень высок, о чем свидетельствуют дипломы, грамоты и благодарности. Количество мероприятий увеличилось. Активность педагогов возросла.

№ п/п	Учебный год	Кол-во творческих мероприятий/конкурсов	Кол-во документов	Кол-во детей: Участие в мероприятиях/призеры
1	2018-2019	41	60	
2	2019-2020	44	90	
3	2020-2021	4	30	
4	2021-2022	90	93	
5	2022-2023	60/51	87	1128/449

№ п/п	Уровень	Кол-во 1м	Кол-во 2м	Кол-во 3м	Победа	Лаурат/призер	Дипломант	Гран-при	Приз зрительских симпатий	Всего
2018-2019 уч. год										
1.	Муниципальный									-
2.	Районный	3	1	1						5
3.	Городской	32	18	16	22				8	96
4.	Областной	2	1	2						5
5.	Региональный	8	6	1	1					16
6.	Межрегиональный	10	10	17		2				39
7.	Международный	2	4	9				1		16
8.	Всероссийский									-
Итого:		57	40	46	23	2	-	1	8	177
№ п/п	Уровень	Кол-во 1м	Кол-во 2м	Кол-во 3м	Победа	Лаурат/призер	Дипломант	Гран-при	Приз зрительских симпатий	Всего
2019-2020 уч. год										
1.	Муниципальный									-
2.	Районный	2								2
3.	Городской	11	17	17	11	1	3	2	1	63
4.	Областной	1	2	1	5					9
5.	Региональный	25	22	19	1					67

6.	Межрегиональный	8	13	18						39
7.	Международный									-
8.	Всероссийский			1						1
9.	Публикация									одна
Итого:		47	54	56	17	1	3	2	1	181
№ п/п	Уровень	Кол-во 1м	Кол-во 2м	Кол-во 3м	Победа	Лаурат/призер	Дипломант	Гран-при	Приз зрительских симпатий	Всего
2020-2021 уч. год										
1.	Муниципальный									-
2.	Районный	2	2	5						10
3.	Городской	13	24	18	1					57
4.	Областной	2	1	6	2					11
5.	Региональный	1	1		1					3
6.	Межрегиональный	1	4							4
7.	Международный	7	5	4						16
8.	Всероссийский		1	1		1				3
9.	Публикация									6
Итого:		47	54	56	17	1	3	2	1	110
№ п/п	Уровень	Кол-во 1м	Кол-во 2м	Кол-во 3м	Победа	Лаурат/призер	Дипломант	Гран-при	Приз зрительских симпатий	Всего
2021-2022 уч. год										
1.	Муниципальный					3				3
2.	Районный									
3.	Городской	6	1	6	1	2				16
4.	Областной	1		1	1	1				4
5.	Региональный	4	2	6		4				16
6.	Межрегиональный					1				1
7.	Международный	2	3	1		18	2			26
8.	Всероссийский	1		1		9	4			16
9.	Публикация									1
Итого:										83
2022-2023 уч. год										
№ п/п	Уровень	Кол-во 1м	Кол-во 2м	Кол-во 3м	Победа	Лаурат/призер	Дипломант	Гран-при	Приз зрительских симпатий	Всего

								симпатий	
1	Муниципальный		2				1		3
2	Районный								0
3	Городской	17	8	5			9		39
4	Областной		1	1			2		4
5	Региональный	1	7	3			4		15
6	Межрегиональный	1		1					2
7	Международный	7	2	2			1		12
8	Всероссийский	9	1	1			1		12
9	<i>Публикация</i>								0
Итого:									87

Выводы и рекомендации по итогам работы МО в 2022/2023 учебном году:

1. Исходя из анализа работы определить методическую тему работы МО в 2022/2023 учебном году удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены.

Педагоги дополнительного образования продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению современных образовательных технологий в педагогическую практику.

3. Педагоги изучают нормативные документы и образовательные программы по внедрению обновленных ФГОС, изучают и внедряют в образовательный процесс технологии деятельностного типа, активные формы и методы обучения.
4. Педагоги продолжают активно участвовать в различных педагогических и творческих конкурсах. Личный пример педагогов позитивно отражается на результатах участия обучающихся в различных по уровню конкурсах, выставках, фестивалях.

Основные проблемы в работе, выявленные в 2022/2023 учебном году:

1. Отсутствует единая система сдачи отчетности.
2. Ведение школьной документации, которая входит в УМК педагога (педагоги, имеющие малый опыт работы).
3. Затруднено ведение документации из-за нехватки профессиональной аппаратуры (компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбуки); нестабильный интернет, с частыми отключениями (заблокированы профессиональные сайты, которые нужны для педагогов дополнительного образования).
4. Способы обобщения и представления результатов профессиональной деятельности.
5. Педагогический коллектив не получает вовремя нужную информацию о курсах повышения квалификации, о педагогических профессиональных конкурсах, семинарах, творческих мастерских.

6. Представление профессионального опыта в форме методической разработки.

Цели и задачи работы кафедры на 2023-2024 учебный год предварительно остаются прежними:

- Совершенствовать пространственно-предметную среду через определение и использование методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения детей в творчестве;
- Обеспечивать качество и доступность образовательных услуг для разных категорий обучающихся, применяя наработки по созданию модели ситуаций успеха в учебной, воспитательной, творческой деятельности;
- Строить образовательную практику с учетом социальных, культурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу;
- Формировать потребность педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии, самосовершенствовании.

Руководитель МО _____ /Злобина О. В./

Зам. директора по НМР _____ /Лепешкина Е.Г./

**АЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА**
Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru
ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

**Анализ работы
методического объединения учителей иностранных языков
МАОУ СОШ №58 г. Томска
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО: Немолочная Евгения Сергеевна, учитель английского языка

Цель анализа: изучение работы МО за учебный год.

Тема работы в 2022/2023 учебном году: «Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку в школе на основе современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и конкурентоспособности школы и ее выпускников».

Цель работы МО: ознакомление с опытом ведущих педагогов страны, с новыми методами обучения иностранному языку и применение их в преподавании с целью повышения качества образования.

№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнена	
1.	Повысить уровень КУ в среднем и старшем звене по предмету.		+		
2.	Повышать профессиональную компетентность каждого педагога через курсы повышения квалификации, обучающие семинары в соответствии с профессиональным уровнем, интересами и запросами с обязательной отчетностью педагогов по завершению курсов (с целью распространения передового опыта) на заеданиях МО.		+		
3.	Продолжить начатые и развивать новые направления работы с интеллектуально-одаренными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися через участие в проектах и конкурсах разного уровня, педагогам обратить внимание на качество подготовки обучающихся.	+			
4.	Привлекать большее количество обучающихся к участию в предметных олимпиадах, в конкурсах разного уровня	+			
5.	Всем педагогам МО принять активное и качественное участие в образовательных мероприятиях и в работе профессионального сообщества.		+		
6	Педагогам МО принимать участие в профессиональных конкурсах.	+			

Выводы: Цель и задачи, поставленные МО в данном учебном году, выполнены частично. Курсы повышения квалификации «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию», МАУИМЦ, 27.08.2022-29.08.2022» прошли три педагога МО, остальные педагоги не прошли обучение по разным объективным причинам. У отдельных педагогов наблюдается низкая КУ по итогам региональных мониторингов, промежуточной аттестации. Вызывают тревогу результаты входного мониторинга: наличие большого количества неудовлетворительных оценок в начальной школе, особенно на параллели 3-х классов, в средней школе - на параллели 7- 8-х классов. Необходимо искать новые методы, приемы для повышения мотивации у обучающихся и улучшения качества обученности; продолжить работу над темами самообразования.

1. Организационные условия работы МО

№ п/п	Тема заседаний МО	Выступавшие	Повестка заседания	Решения, принятые на данном заседании
1	<p>Заседание №1. «Планирование деятельности МО на 2022-2023 учебном году».</p>	<p>Руководитель МО, педагоги МО.</p>	<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Выбор и утверждение темы самообразования, сроков индивидуальных отчётов по теме самообразования, плана работы по теме самообразования. 3. Работа с документацией. Календарно-тематические планирования. Рабочие программы и КТП по предмету для детей с ОВЗ. 4. Выступление Тропиной О.В. по теме «Ученическое тьюторство. Из опыта работы» 5. Входной мониторинг 	<p>Решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать на согласование научно – методическому совету школы план работы методического объединения учителей иностранных языков на 2022 – 2023 учебный год. 6. Учителям МО продолжить работу по темам самообразования. В течение учебного года на заседаниях МО представлять интересные находки в рамках своих тем. Посещать уроки коллег по возможности. 7. Учителям МО следить за информацией о мероприятиях различного уровня и по возможности принимать участие в них. 8. Провести входной мониторинг согласно графику административных контрольных работ, до 10.09.22 и подготовить тестовый материал в 4 вариантах на каждую параллель. Распределить составление вариантов входного мониторинга следующим образом: - Грудачева Н.В. - 2 класс - Заречнева Н.М.- 3-4 класс

2	Заседание №2. «Как сделать урок воспитывающим? Методика работы учителя»	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: Просмотр и обсуждение презентации «Как сделать урок воспитывающим? Методика работы учителя». Обмен мнениями.	Решение: Использовать различные методики работы учителя, чтобы сделать урок воспитывающим.
3	Заседание №3. «Итог и анализ успеваемости за 2 четверть»	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Итог и анализ успеваемости за 1 четверть. 2. Итог, анализ входного мониторинга, выводы.	Решения: 2. Проанализировав результат 1 четверти и итоги входного мониторинга, необходимо: -составить список неуспевающих учеников и график дополнительных занятий с ними, -составить упражнения по темам, в которых обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок, -провести дополнительные занятия, консультации, -подобрать упражнения на закрепление этого материала, давать эти упражнения в качестве дополнительных заданий. 2. Учителям проанализировать не только допущенные типичные ошибки, но и продумать свою работу, возможно, нужно найти другие методы и приемы для объяснения и отработки материала. 3. С целью подготовки обучающихся 7-х классов к предстоящей ВПР в конце учебного года и с учетом выявленных трудностей, на уроках отводить время на выполнение заданий по аудированию и говорению. 4. Всем учителям методического объединения обращать особое внимание на одарённых детей, проводить индивидуальные консультации с учащимися, которые принимают участие в олимпиадах различного уровня. 5. Всем учителям методического объединения

				обратить особое внимание на неуспевающих учащихся, отработать перед промежуточным мониторингом типичные ошибки, провести консультации, включить в планы уроков материал по проблемным темам.
4	Заседание №4. «План предметной декады».		Повестка: 1. План предметной декады.	Решения: 1.Принять план предметной декады. 2.Провести декаду 13 февраля-18 февраля 2023 г 3.Передать на согласование научно-методическому совету школы график проведения предметной декады.
5	Заседание №5. «Результаты 3 четверти. Подготовка к итоговой аттестации учащихся»	Руководитель МО, педагоги МО.	Повестка: 1. Итог и анализ успеваемости за 3 четверть. 2. Анализ мероприятий и открытых уроков в рамках декады ИЯ 3. Подготовка к промежуточной аттестации.	Решения: 5. Каждому учителю проанализировать результаты КУ в своих подгруппах, сделать вывод и принять меры для исправления положения, по возможности организовать индивидуальные и групповые консультации. Искать новые методы, приемы для повышения мотивации у обучающихся и улучшения качества обученности. 6. Не все уроки и мероприятия, запланированные на предметную декаду, были проведены, но те, что были, были проведены на хорошем уровне. 7. По графику в апреле-мае будем проводить промежуточную аттестацию. Учителям, работающим на одной параллели, необходимо внимательно посмотреть прошлогодние варианты мониторингов, при необходимости внести изменения. Подготовить отдельные варианты для учеников с ОВЗ с тем, чтобы они смогли справиться с работой.
6	Заседание №6. «Анализ работы МО. План работы МО на 2023-2024 учебный год».	Руководитель МО	Повестка: 1. Анализ результатов работы МО в 2022 – 2023 учебном году. 2. Планирование работы на следующий	Решения: 1. Учителям МО учесть недостатки в работе с целью их корректировки и исправления в следующем учебном году.

			учебный год.	<p>2. Передать на согласование научно-методическому совету школы план работы МО учителей иностранных языков на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3. Учителям проанализировать результаты промежуточной аттестации. Продумать план корректировки проблем в следующем учебном году.</p>
--	--	--	--------------	---

2. Педагогический состав кафедры (на конец 2022-2023 уч. года)

№ п/п	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Категория	Дата присвоения	Дата следующей аттестации
1.	Борисенкина А.Э.	высшее	1	Молодой специалист	-	
2.	Грудачева Н.В.	высшее	14	первая	2022	
3.	Заречнева Н. М.	высшее	31	соответствие должности	2022	
4.	Немолочная Е.С.	высшее	18	первая	30.11.2022	2027
5.	Овчарова М.Н.	высшее	6	соответствие должности	2022	
6.	Рогозина М. Е.	высшее	36	высшая	2020	2025
7.	Силина В.А.	высшее	3	молодой специалист	-	2022
8.	Тропина О. В.	высшее	23	высшая	31.01.2022	2027
9.	Фомичева Л.Ю.	высшее	37	высшая	04.04.2020	2025

Вывод: В МО 9 педагогов: 4 педагога имеют высшую категорию, 1 педагог аттестовался в этом году на первую категорию, 1 педагог аттестовался в этом году на высшую категорию, 2 молодых специалиста.

3. Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Кол-во часов	Выход (где и как в практической деятельности применяются результаты)
Немолочная Е.С. Тропина О.В. Силина В.А.	27.08.22- 29.08.22	Г.Томск	«Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты: анализируем изменения и планируем реализацию»	16	Удостоверение Использование новых ФГОС на уроках
Овчарова М.Н.	10-21 апреля 2023	ТОИПКРО	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык	80	

В этом учебном году только 4 педагога нашего МО прошли курсы повышения квалификации.

5. Работа по теме самообразования

ФИО	Тема самообразования, сроки работы	Практический выход (где, когда)	Результативность (для чего вы работаете по данной теме, что это дает)
Тропина Ольга Владимировна	«Мотивация деятельности учащихся на уроке английского языка и создание условий для ее реализации»	Открытые уроки на декаде МОИЯ (13-18 февраля, 2023)	Работа направлена на мотивацию учащихся, повышение качества обучения.
Заречнева Нина Михайловна	Формы и методы работы со слабоуспевающими на уроках английского языка	На уроках	
Овчарова Мария Николаевна	Использование интерактивного обучения во время изучения грамматики на уроках английского языка	На уроках	

Рогозина Мария Евгеньевна	Коммуникативный подход к обучению грамматике иностранного языка.	наработки использую на уроках	
Немолочная Евгения Сергеевна	Групповая и парная работа на уроках английского языка в начальной школе»	Использование на уроках Открытый урок в 3 классе	

6. Проведение открытых мероприятий в 2022/2023 учебном году (открытые уроки, внеурочные занятия, стажёрские практики, и т.д.)

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Класс	Тема	Дата	Уровень (школьный, городской, региональный), в рамках какого мероприятия
1.	Грудачёва Н.В. Борисенкина А.Э.	Английский язык	4Б	Викторина «Занимательный английский»	22.02.2023 г.	Школьный, в рамках предметной декады
2.	Тропина О.В.	Английский язык	10Б	«ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»	14.02.2023	Школьный, в рамках предметной декады
3.	Фомичева Л.Ю.	Немецкий язык	6-11	«Тотальный диктант по немецкому языку»	17.02- 26.02.23	Участие в международной акции
4.	Фомичева Л.Ю.	Немецкий язык	6	Что такое „Бегающий диктант?, Laufdiktat,-was ist das?»	15.02	Школьный, в рамках предметной декады
5.	Рогозина М.Е.	Английский язык	8а	Открытый урок «Снимается кино»	16.02	Школьный, в рамках предметной декады
6.	Рогозина М.Е.	Английский язык	10	Ролевая игра «Кафе»	17.02	Школьный, в рамках предметной декады
7.	Борисенкина А.Э.	Английский язык	3в	Открытый урок «Предлоги места»	16.02	Школьный, в рамках предметной декады
8.	Борисенкина А.Э.	Английский язык	3в	Открытый урок «Моя любимая еда»		Школьный, конкурс «Мотивационный урок», 3 место
9.	Немолочная Е.С.	Английский язык	3в	Открытый урок «Игрушки Бетси»	30.11.22	Школьный, в рамках предметной декады

7. Презентация собственного педагогического опыта

ФИО	Мероприятие (название полностью, с указанием статуса и сроков проведения)	Уровень	Роль педагога на данном мероприятии (организатор, доклад (тема), мастер-класс)	Подтверждающий документ или выходные данные
Тропина О.В.	Заседания МО ИЯ	Школьный Школьный	Выступление «Ученическое тьюторство»	Протокол №1 от 30.08.22
Немолочная Е.С.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Руководитель естественно-научной секции	Сертификат
Борисенкина А.Э	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Экспертная работа в жюри.	Сертификат
Грудачева Н.В.	Областная научно-практическая конференция «Дни науки». Март 2023	Региональный	Руководитель естественно-научной секции	Сертификат

Выводы: В этом учебном году учителя МО просто физически не успевали нигде принимать участие. Но некоторые педагоги получили благодарности за экспертную работу в жюри Областной научно-практической конференции «Дни науки». Члены МО, из-за большой почасовой нагрузки, не успевают качественно подготовиться к выступлениям выше школьного уровня.

Тексты выступлений учителей на заседаниях МО, находятся на обменном диске в папке МО ИЯ, папка «Выступления на МО»

8. Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Название статьи	Название (методического сборника, педагогического издания, ссылка в сети Интернет)	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом, грамота)
1	Тропина Ольга Владимировна	«Моя лучшая методическая разработка». (Фонд 21 века) Рабочая программа 10-11 класс	http://school58.tomsk.ru/oficial/obrazovanie/obraz_program/oop_soo	Всероссийский	1 место
2	Тропина Ольга Владимировна	Блиц-олимпиада, umnata.ru «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»	https://umnata.ru/rezultaty.html	Всероссийский	2 место

Вывод: Тропина О.В. активно публикуется на педагогических сайтах.

9. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО педагога	Название профессионального конкурса	Очно / заочно	Уровень (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (сертификат участника, диплом за ...место, диплом победителя, грамота)
1	Тропина Ольга Владимировна	Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	заочно	Всероссийский	Диплом, 3 место
2	Тропина Ольга Владимировна	Блиц-олимпиада, imnata.ru «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»	заочно	Всероссийский	Диплом, 2 место

Вывод: в этом учебном году только 1 педагог принял участие в профессиональных конкурсах выше школьного уровня: Тропина О.В., как всегда активна, приняла участие в заочной Всероссийской Блиц-олимпиаде и стала призером.

10. Анализ и результаты внеурочной работы по предмету

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Название мероприятия

11. Результативность достижений обучающихся (успеваемость, качество знаний за 2022/2023 учебный год)

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Год

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	292	171	115	6				97,9	100,0	84,5
3	264	80	136	48				81,8	100,0	69,8
4	256	56	123	77				69,9	100,0	63,5
1- 4 кл.	812	307	374	131				83,9	100,0	73,1

5	225	75	113	37				83,6	100,0	71,4
6	256	60	119	75		2		69,9	99,2	63,8
7	179	32	88	58	1			67,0	99,4	61,1
8	172	25	78	65	3	1		59,9	97,7	57,5
9	165	29	75	61				63,0	100,0	60,0
5- 9 кл.	997	221	473	296	4	3		69,6	99,3	63,3
10	61	21	30	10				83,6	100,0	71,8
11	45	13	32					100,0	100,0	74,4
10-11 кл.	106	34	62	10				90,6	100,0	72,9
Итого	1915	562	909	437	4	3		76,8	99,6	68,0

12. Анализ и результаты работы с одаренными детьми

12.1. Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Всего уча-	Фамилия, имя победителей, призёров (полностью), класс	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)
1	Немолочная Е.С.	Английский язык	муниципальный	10	7-8	Участие
2	Тропина О.В.	Английский язык	муниципальный	7	7-9	участие
3	Фомичева Лилия Юрьевна	немецкий язык	муниципальный	6	Пашенко Екатерина 11 А класс Макарова Екатерина 11 а Гонзюк Никита 11а	призеры
4	Фомичева Лилия Юрьевна	немецкий язык	региональный	1	Пашенко	призеры

					Екатерина 11 А кл. Гонзюк Никита 11а	
--	--	--	--	--	---	--

Вывод: в этом учебном году на муниципальный уровень по немецкому вышли 3 ученика, а по английскому языку только участие. Необходимо уделить больше внимания ученикам-потенциальным олимпиадникам, мотивировать их на участие в предметных конкурсах, организовать консультации -подготовку к олимпиаде.

12.2. Исследовательская и проектная деятельность

Исследовательская и проектная деятельность

12.3. Уча- стие обуча- ющих в друг их пред- метн ых кон- курс ах, смот рах, соре- внов аниях.	№ п/п	Фамилия, имя победителей, призёров, участников (полностью)	Секция	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Тема проекта	Результат участия (сертификат участника, диплом за место, грамота)	ФИО учителя
	1	Исаева Василиса 8а, Татаренко Вероника 2д, Титова полина 2д, Насибулина Дарина 2д	Секция «Ученическое тьюторство» в областной научно- практической конференции «Дни Науки»	региональный	«Микрозелень»	Диплом 2 место	Рогозина М.Е.
2	Макарова екатерина 10 класс	Секция «Социаально- гуманитарная» в областной научно- практической конференции «Дни Науки»	региональный	«Национальные блюда Германии	Диплом 2 место	Фомичева Л.Ю.	

Вывод: В прошлом году в конкурсах различного уровня приняли участие 118 обучающихся (по английскому языку - 102 ученика, по немецкому языку - 16 учащихся). В этом году - 223 обучающихся (по английскому языку - 75 ученикоов, по немецкому языку - 148

учащихся). Благодаря учителю немецкого языка Фомичевой Л.Ю. количество участников в конкурсах по сравнению с прошлым годом увеличилось почти вдвое, но учеников, участников конкурсов по английскому языку уменьшилось почти на четверть.

С каждым годом резко уменьшается количество учеников, желающих участвовать в международных игровых конкурсах «Британский бульдог», «Олимпус», «Олимпусик». Возможно, это связано с тем, что ежегодно стоимость участия в конкурсе увеличивается. К сожалению, участие во многих конкурсах платное, не все дети готовы участвовать платно.

Кроме того, стало сложно увлечь учеников исследованиями и участием в предметных конкурсах: одаренных, способных детей привлекают к работам по многим предметам, они выбирают направления не всегда в пользу иностранного языка, большинство детей инертны. В целом, работу МО ИЯ в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО ИЯ _____ /Немолочная Е.С./

Зам. директора по НМР _____ /Лепешкина Е.Г./