



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №58

С.А. Сидорова

Приказ № 361 от «01» сентября 2023 г.

План (недельный)

внеурочной деятельности для 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов
 художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска
 на 2023-2024 учебный год с пятидневной учебной неделей

| Предметные области | Классы / часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего по предмету | Всего по направлению | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|
| | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 1е | 1ж | 1з | 1и | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | 2и | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е | 3ж | 3з | 3и | 4а | | | 4б | 4в | 4г | 4е | 4д | 4ж | 4з | 4и |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | | |
| <i>1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 36 | 36 | |
| <i>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В мире книг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | | |
| Финансовая грамотность | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 3 | 36 |
| <i>3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Я исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | | |
| Дорога в профессию | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | 36 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | | | | | | | | | | |
| <i>4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Умники и умницы | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 8 | 8 | |
| <i>5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир спортивных игр | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 4 | | | |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 17 | |
| Ритмика | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 4 | | |
| <i>6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Немецкий с удовольствием | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | |
| Итого по классам | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 27 | 2 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 8 | | |
| Ритмика | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 4 | |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 6 | |
| Развитие речи | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 6 | |
| Всего кор. занятий | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 24 | |
| Всего вариативной части | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | | |
| Итого по классам | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 159 | |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 159 | | | | | | | | | |