



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2/41  
 на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов  
 по состоянию на 27.09.2022 года

Наименование муниципального учреждения

МАОУ СОШ № 58 г. Томска

Виды деятельности муниципального учреждения

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- Присмотр и уход
- Организация отдыха детей и молодежи

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, иных мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования

Вид муниципального учреждения

Общеобразовательная организация

УТВЕРЖДАЮ: И.Ф. Сапожников  
 (подпись, ф.и.о. начальника департамента образования администрации Города Томска)  
 " 27 " сентября 2022 г.



Форма по ОКУД	Коды
Дата по сводному реестру	
по ОКВЭД	85.12
по ОКВЭД	85.13
по ОКВЭД	85.14
по ОКВЭД	85.11
по ОКВЭД	88.9
по ОКВЭД	93.29, 93.29.9, 55.21, 55.20
по ОКВЭД	85.1, 85.4

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах.

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**
3. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальных услуг
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2022 год	2023 год	2024 год
	наименование	код	10			11				
1	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Форма обучения	6	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	Очная	Доля обучающихся, получивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (от общей численности выпускников первой ступени) (%)	Процент	744	95	95	95
					Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) (%)	Процент	744	100	100	100
					Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся (от общего количества обучающихся) (%)	Процент	744	100	100	100

Допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным:

0%

3.2. Показатели, характеризующие объём муниципальных услуг

Уникальный номер реестровой записи	1	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Место обучения	Категория потребителей	2	3	4	5	6	наименование	код	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	10
------------------------------------	---	---	----------------	------------------------	---	---	---	---	---	--------------	-----	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----



8021110.99.0.БA96AЮS8001	не указано	не указано	не указано	Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подлежащих аттестации) (%)	Процент	744	100	100	100
8021110.99.0.БA96AЮS8001	не указано	не указано	не указано	Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся (от общего количества обучающихся) (%)	Процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальных услуг, в пределах

0%

Уникальный номер реестровой записи	Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия предоставления муниципальной услуги	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	4	5	7	наименование	наименование человека	792	991	991	991	Значение показателя объема муниципальной услуги	единица измерения по ОКЕИ	код	2022 год	2023 год	2024 год	12	12	12	13	14	0	0	0	0
Среднегодовой размер платы (цена, тариф)																2022 год	2023 год	2024 год	0	0	0								

Допустимые отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

-5%

4.Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
-----	-----------------	------	-------	--------------

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1.Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	1	Размещение на официальном портале муниципального образования «Город Томск»
Состав размещаемой информации	2	Информация о муниципальных услугах, оказываемых в учреждении; готовая аттестация выпускников, организация образовательного процесса в учреждении; организация предоставления услуг в учреждении; основные положения по организации образовательного процесса в образовательном учреждении
Частота обновления информации	3	Ежемесячно
Размещение на официальном сайте учреждения	Ежемесячно	Размещение на официальном сайте учреждения
Размещение на информационном стендах в учреждении	Ежегодно	Размещение на информационном стендах в учреждении
Консультации специалистов комитета по общему образованию департамента образования администрации Г.о.род Томск	Постоянно	Информация об организации образовательного процесса в образовательном учреждении

Таблица 3  
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования  
Физические лица

2. Категория потребителей муниципальной услуги;

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальных услуг

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальных услуг

Уникальный номер реестровой	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия предоставления муниципальной услуги	единица измерения по ОКЕИ	Значение показателя качества муниципальной услуги
-----------------------------	---	---	---------------------------	---

1	Способ информирования	Состав размещаемой информации	Чаота обновления информации
2			3
3	Размещение на официальном портале мунципального образования «Город Томск»	Информация о мунципальных услугах, оказываемых в учреждении; итговая аттестация выпускников; организация образовательного процесса в учреждении; организация приема нового образованя в учреждение	Ежемесячно
4	Размещение на официальном сайте учреждения	Основные положения по организации образовательного процесса в образовательном учреждении	Ежемесячно
5	Размещение на информационном стенде в учреждении	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Ежегодно
6	Консультации специалистами комитета по общему образованию департамента образования администрации Горада Томска	Информация об организации образовательного процесса в образовательном учреждении	Постоянно

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей мунципальной услуги

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  
 Федеральный закон от 13.01.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  
 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

5.1. Порядок оказания мунципальной услуги

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
Нормативный правовой акт				

5.1.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания мунципальной услуги

Документы отклонения от установленных показателей объема мунципальной услуги, в пределах которых мунципальное задание считается выполненным: -5%

Уникальный номер ресурсной записи	Показатели, характеризующий содержание мунципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания мунципальной услуги	1	2	3	4	5	7	наименование	код	Значение показателя объема мунципальной услуги				Среднегодовой размер платы (цена, тариф)				
											Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	не указано		не указано	не указано	не указано	Число обучающихся (человек)
8021120.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	9	наименование	код	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	13	14	15
8021120.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	не указано	8	единица измерения по ОКЕИ		2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	0	0	0

1.2. Показатели, характеризующие объем мунципальных услуг

Документы отклонения от установленных показателей качества мунципальной услуги, в пределах которых мунципальное задание считается выполненным: 0%

записи	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения	Очная	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем объеме образования (от общей численности выпускников 11-х классов) (%)	Доля педагогических кадров, прошедших аттестацию (от общей численности работников, подержащих аттестацию) (%)	Обеспечение учебными пособиями и учебными пособиями (от общего количества обучающихся) (%)	Значение показателя качества мунципальной услуги										
								Процент	Процент	Процент	Процент							
8021120.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	Очная	744	744	744	744	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	98	100	100	100

1. Инициаторы муниципальной услуги:

2. Категория потребителей муниципальной услуги:

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальных услуг:

Уникальный номер ресурсной записи	характеризующий содержание условия (формы) предоставления	3	4	5	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги
					наименование	единица измерения по ОКЕИ	2024 год	
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	Сохранность контингента в течение смены в лагерях на базе муниципальных образовательных учреждений (фактическое количество лето-дней / плановое количество лето-дней * 100%)	744	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	9
								7
								8
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	Доля педагогических кадров с высоким образованием в загородных лагерях (от общей численности педагогических работников, осуществляющих отдых детей в каникулярное время) (%)	744	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	9
								7
								8
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	Доля педагогических кадров с высоким образованием в загородных лагерях (от общей численности педагогических работников, осуществляющих отдых детей в каникулярное время) (%)	796	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	9
								7
								8
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	Доля педагогических кадров с высоким образованием в загородных лагерях (от общей численности педагогических работников, осуществляющих отдых детей в каникулярное время) (%)	796	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	9
								7
								8
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	Доля педагогических кадров с высоким образованием в загородных лагерях (от общей численности педагогических работников, осуществляющих отдых детей в каникулярное время) (%)	796	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	Уровни эффективности: высокий - от 95% до 100%, достаточный - от 85% до 95%, низкий - менее 85%	9
								7
								8

Допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах 0%

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальных услуг:

Уникальный номер ресурсной записи	характеризующий содержание условия (формы) предоставления	3	4	5	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги
					наименование	единица измерения по ОКЕИ	2024 год	
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	540	количество	4277	0	9
								8
								7
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	540	количество	4277	0	9
								8
								7
9207000.99.0.A322AA01001	В каникулярное время с дневным пребыванием	Число человеко-дней пребывания	человеко-день	540	количество	4277	0	9
								8
								7

Допустимые отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых -5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
Нормативный правовой акт				

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	1	2	3	Частота обновления информации
Размещение на официальном сайте учреждения	Информация о муниципальных услугах, оказываемых	Основные положения по организации	Ежемесячно	Ежемесячно
Размещение на информационном портале	Информация о муниципальных услугах, оказываемых	Основные положения по организации	Ежемесячно	Ежемесячно
Консультации специалистами комитета по общему	Информация об организации образовательного	Информация об организации образовательного	Ежегодно	Постоянно

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

1. Планирование работ: Организация и проведение семинаров, конкурсов, иных мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

2. Категория потребителей муниципальной услуги: В интересах общества (физические и юридические лица)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

Уникальный номер ресурсной записи	показатель	показатель	показатель	показатель
9207000.99.0.A322AA01001	показатель	показатель	показатель	показатель







Приложение 1 к муниципальному заданию  
на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями  
на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов  
на 27.09.2022

Расчет  
финансового обеспечения выполнения муниципального задания  
МАОУ СОШ № 58 г. Томска  
на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов

1. Плановый объем оказываемых муниципальных услуг в стоимостных показателях:

№	Уникальный номер реестровой записи	Наименование оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)	Категория потребителей	Единица измерения	Объем муниципальных услуг	Нормативе финансовых затрат на единицу оказываемой муниципальной услуги, руб.	Размер платы за оказание муниципальной услуги, руб.	Общий объем оказываемых муниципальных услуг (т.р.)
1	2				6	7,00	8	9,00
1	8010120.99.0.БА81А392001	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица	Число обучающихся (человек)	1 097	70 990,08	X	77 876,12
2	8021110.99.0.БА96АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	991	77 700,65	X	77 001,35
3	8021120.99.0.ББ11АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	103	72 804,03	X	7 488,82
7	8207000.99.0.А322АА01001	ИТОГО по услуге основных общеобразовательных программ Организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием	Физические лица	Число человеко-дней	2 191	269,04	X	93 860,44
		ИТОГО по организации отдыха детей и молодежи			4 277			1 150,7
8	851312.Р.72.1.00010002000	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, иных мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	В интересах обществ (Физические и юридические лица)	Количество мероприятий (единица)	1	30 000,00	X	30,00
		ИТОГО по мероприятиям			1			30,00
		Всего			6 469			85 141,1
		2023 год						
1	8010120.99.0.БА81А392001	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица	Число обучающихся (человек)	1 097	71 084,10	X	77 957,31
2	8021110.99.0.БА96АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	991	77 785,10	X	77 085,03
3	8021120.99.0.ББ11АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	103	72 881,18	X	7 506,76
		ИТОГО по услуге основных общеобразовательных программ			2 191			80 940,83
		Всего			2 191			80 940,83
		2024 год						
1	8010120.99.0.БА81А392001	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Физические лица	Число обучающихся (человек)	1 097	71 064,10	X	77 957,31
2	8021110.99.0.БА96АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	991	77 785,10	X	77 085,03
3	8021120.99.0.ББ11АЮ58001	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (форма оказания услуг: очная)	Физические лица	Число обучающихся (человек)	103	72 881,18	X	7 506,76
		ИТОГО по услуге основных общеобразовательных программ			2 191			81 567,36
		Всего			2 191			81 567,36

3. Объем средств на уплату налогов:

Направления расходов	2022 год (т.р.)	2023 год (т.р.)	2024 год (т.р.)
1	2,00	3	4,00

Затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается недвижимое и особо ценное движимое имущество, приобретенное за муниципальным бюджетным или автономным учреждением или приобретенное бюджетным или автономным учреждением за счет средств, выделенных ему уполномоченным органом на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков, а также иных обязательных неналоговых платежей, возникающих в результате содержания такого имущества

ИТОГО:

ИТОГО:	2022 год (т.р.)	2023 год (т.р.)	2024 год (т.р.)
1	4 755,39	4 755,39	4 755,39

4. Общий объем финансового обеспечения муниципального задания:

Направления расходов	2022 год (т.р.)	2023 год (т.р.)	2024 год (т.р.)
1	2,00	3	4,00

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания:

ИТОГО:	2022 год (т.р.)	2023 год (т.р.)	2024 год (т.р.)
1	93 896,5	85 896,21	86 342,75

Руководитель муниципального учреждения

*А.С. Сидорова*

20 г.

