

Дневник выявления педагогической одаренности обучающегося психолого-педагогического класса

Класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Специфические методики		Неспецифические методики			
Психологическая диагностика педагогической одаренности (А.А. Федорова)	«Педагогическая одаренность» (Г.И. Руденко)	Тест Холлонда	Тип мышления	Тест Айзенка	ДДО Климова
<b>Результаты тестов</b>					
<i>Заполнить по результатам тестов</i>	<i>Заполнить по результатам тестов</i>	<i>Заполнить по результатам тестов</i>	<i>Заполнить по результатам тестов</i>	<i>Заполнить по результатам тестов</i>	<i>Заполнить по результатам тестов</i>
<b>Анализ результатов</b>					
<i>Записать характеристику уровня</i>	<i>Записать интерпретацию результатов</i>	<i>Выбрать 2-3 профессии из предложенных</i>	<i>Выбрать 2-3 профессии из предложенных</i>	<i>Выбрать 2-3 профессии из предложенных</i>	<i>Выбрать 2-3 профессии из предложенных</i>

Анализ таблицы:

1. Во второй строке с 3 по 6 колонку (профессии, предлагаемые в тестах) подчеркни чаще всего встречающиеся профессии.
2. Выпиши часто встречающиеся профессии в эту строку \_\_\_\_\_
3. Соотнеси выписанные профессии с интерпретацией результатов колонка №2 и характеристикой уровня колонка №1  
\_\_\_\_\_
4. Соотнеси выписанные профессии со своими желаниями и предпочтениями (совпадают или нет) \_\_\_\_\_
5. Твои решения сделай вывод по проделанной работе \_\_\_\_\_

6. Рефлексия:

что было полезно \_\_\_\_\_

что было интересно \_\_\_\_\_

что было трудно \_\_\_\_\_