

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г. ТОМСКА

Бирюкова ул., д.22, Томск, 634062, тел.: (3822) 68-13-17, факс: (3822) 67-88-78,
e-mail: school58@education70.ru

ОКПО 3628716 ИНН/КПП 7020014798/701701001

Приложение ООП ООО
Приказ №321 от 31. 08. 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
(основное общее образование)
7 классы

Составитель:

Лобанов Александр Павлович,

учитель истории и обществознания

Томск

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015г.;
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (распоряжение правительства Российской Федерации от 3.06.2017г. № 1155-р);
- Примерная ООП ООО (протокол от 8.04.2015г. № 1/15);
- Сан Пин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72);
- Методический конструктор внеурочной деятельности школьников, Д.В. Григорьев, к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н., Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №58 г.Томска. Утверждена - протокол № 1от 30.08.18г.;
- Локальные акты (Положение об организации ВУД).

Актуальность программы данного курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью поиска и апробации таких образовательных практик, которые могли бы способствовать развитию и становлению личности обучающегося с ЗПР, способной наиболее полно адаптироваться в условиях современной культуры, стать личностно и профессионально востребованным.

Адаптация программы осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Сущность специфических образовательных потребностей для обучающихся с задержкой психического развития учитывается при организации внеурочной деятельности.

Цель программы: раскрыть творческий интеллектуальный потенциал учащихся; саморазвитие и самореализация учащихся через овладения разнообразным социальным опытом, включение их в систему общественных отношений.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- Развитие интеллектуального уровня познавательной активности учащихся.
- Развитие коммуникативной и исследовательской компетенции учащихся.
- Популяризация молодёжного интеллектуального досуга.
- Привлечение учащихся к движению интеллектуальных игр.

Коррекционные задачи:

- обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через внеурочную деятельность;
- обеспечивать особую пространственную и временную организацию образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов, для обучающихся ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.)
- осуществлять коррекцию поведения, специальную психокоррекционную помощь;
- формировать осознанную саморегуляцию познавательной деятельности и поведения;
- осуществлять профилактику и коррекцию социокультурной и школьной дезадаптации;
- развивать учебно-познавательную деятельность обучающихся с ЗПР;
- стимулировать познавательную активность, побуждать интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- повышать мотивацию к школьному обучению;

- развивать средства коммуникации, приемы конструктивного общения и взаимодействия (со сверстниками, с взрослыми);

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания предметных областей, использования соответствующих методик и технологий;

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с ЗПР:

организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговым" предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- создание условий для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения;

- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий, обучающихся с ЗПР;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью

- помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения.

Преимущество и межпредметное взаимодействие.

Курс внеурочной деятельности Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» реализуется с опорой на знания и умения, полученные обучающимися в урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла (литература, история, русский язык).

В плане курса: 1 час в неделю для обучающихся 7 класса, 34 часа в год.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования ФГОС обучение на занятиях внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

7 класс

Личностные результаты:

- построение системы нравственных ценностей, как основания морального выбора, нравственная оценка принятых решений с точки зрения моральных норм, осуществление личностного морального выбора.

Регулятивные УУД:

- постановка учебных задач на основе известного и усвоенного учащимися, и того, что еще неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; к мобилизации сил; к рациональному распределению времени; к выбору в ситуации конфликта компромиссного решения; к преодолению препятствий; эффективные стратегии решений в трудных жизненных ситуациях.

Познавательные УУД:

- получение информации из различных источников; выделение необходимой информации из общего объема; оценка различных видов ресурсов, выбор наиболее эффективных способов решения задач при разных условиях.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества, совершенствование речевых навыков (логически выстраивать свою речь, аргументировать), умение отстаивать собственную позицию, лидерство и согласование действий с партнером.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающиеся смогут:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения

- учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать
- информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Настольные интеллектуальные игры (14 часов).

Вводное занятие. Знакомство участников, создание команд, игровая мозаика.

Поиск аналогий.

Игры с пословицами.

Игра «Ассоциации».

Кроссворды. Сканворды.

Логические задачи на упорядочение некоторых множеств.

Игровые головоломки. Головоломки-лабиринты.

Разгадывание ребусов – предложений. Головоломки на разрезание.

Раздел 2. Командные интеллектуальные игры (20 часов).

Игра «Интеллект - стрелок». Особенности игры, правила игры.

Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Природа и человек», «Спорт».

Игра «Интеллект - стрелок». Темы «Космос», «История России».

Командная «Своя игра». Особенности игры, правила игры.

«Своя игра».

Медиавикторина «Мультфильмы».

Игра «Брейн-ринг».

Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?». Особенности игры, правила игры.

Спортивный вариант игры «Что? Где? Когда?».

Игра «Поиск закономерностей».

Фестиваль интеллектуальных игр.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, социальная, творческая.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа; конкурсы; игра, «мозговой штурм», практическое занятие, турнир, соревнование.

3. Тематическое планирование.

7 класс.

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Настольные интеллектуальные игры	14 ч.
2	Командные интеллектуальные игры	20 ч.
ИТОГО		34 ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- учебный кабинет для занятий предметами гуманитарного цикла, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.43172- 14 от 04.07.2014 № 41;

- аудио- и видеоаппаратура;

- компьютер или ноутбук для просмотра видеозаписей и мастер-классов в Интернете для работы с обучающими программами;

- проектор, экран и иное оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов, воспроизводимых при помощи компьютера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Баландин Б.Б. «1001 вопрос для очень умных».- М.: Рипол классик. 2003.

2.Баландин Б.Б. Большая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц.-М.,2012

3.Игра:2000-2013 г.г. (журнал)

4.Интеллектуальные игры: от школьного клуба к чемпионатам мира// Информатика.

Приложение к газете ПС. № 25-26, - 2002

5.О, счастливчик!: сборник игр - М.: Онт Россия, 2002.

6. Павлова С.Г. Развитие интеллекта учащихся средней и старшей школы в клубе «Что? Где? Когда?» // bank.ooipkro.ru/text/t43_14.htm

7. Своя игра: серия книг.

8. Элькони Д.Б. Психология игры. - М., 1989

9. Юный эрудит. 2014 г. (журнал)

Интернет - ресурсы:

www.tvigra.ru - официальный сайт телекомпании «Игра». Содержит наиболее полные сведения о жизни телевизионного клуба.

<http://www.vi.ru/> - возможность поиграть в «Свою игру», «Устами младенца» и «Сто к одному».

www.chgk.msk.ru - официальный сайт Московского клуба знатоков.

Информация о турнирах, игроках, вопросы и многое другое.

<http://kulichki-win.rambler.ru/znatoki/klub/znat.html> - «Знатоки на Куличках» - самый большой банк вопросов в Интернете. Информационные сообщения отличаются крайней степенью субъективности.

<http://chat.ru/~inti> - сайт игроков города Долгопрудный. Самый веселый игровой сайт в русском Интернете.

<http://www2.isg.co.il/pkrs/CHGK/> - Интеллектуальные игры в Израиле

<http://www.users.kharkiv.com/ot-vinta/> - Центр интеллектуального творчества.