

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №58
г. Томска**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 81
от «01» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58 г. Томска

С.А. Сидорова
Приказ от 31.08.2021 г. № 310

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа платной
образовательной услуги
«Английский с удовольствием»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тропина Ольга Владимировна,
учитель английского языка

Томск 2021

Информационная карта образовательной программы

I. Наименование программы	«Английский с удовольствием»
II. Направленность	Художественная
III. Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Тропина Ольга Владимировна
2. Год рождения	1979
3. Образование	Высшее
4. Место работы	МАОУ СОШ №58
5. Должность	Учитель английского языка
6. Квалификационная категория	высшая
7. Электронный адрес, контактный телефон	
IV. Сведения о программе	
1. Срок реализации	1 год
2. Возрастная группа	11 – 12 лет
3. Тип программы	Авторская
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Традиционная
По уровню освоения	Общекультурная-ознакомительная
По форме организации образовательного процесса	Сквозная
5. Цель программы	развить коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развить познавательные способности детей, стремление к самосовершенствованию.
6. Учебные курсы /дисциплины/, разделы (в соответствии с учебным планом)	-Вводное занятие -Изучение английской грамматики -Страноведение -Развитие разговорной речи -Практика письма
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); - объяснительно-иллюстративный метод (плакаты, таблицы); - проблемный (педагог помогает в решении проблемы); - поисковый (загадки, головоломки по темам); - эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых); - методы развивающего обучения; - метод взаимообучения; - метод временных ограничений; - метод ступенчатого повышения нагрузок; - метод игрового содержания; - метод импровизации. Формы организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая.
9. Кадровое обеспечение	Учитель английского языка
11. Дата утверждения	31.08.21

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана);
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методические материалы;
- 2.6. Список литературы.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» имеет художественную направленность.

Настоящая программа ставит своей целью определить основные задачи, виды и формы, содержание и организацию занятий на английском языке.

Программа по английскому языку для 5-6 классов является логическим продолжением программы, по которой ведется преподавание английского языка со второго класса.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе и в 5-6 классах в частности, обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Актуальность программы. В настоящее время остро стоит вопрос занятости подростков в свободное от уроков время. Многие ребята хотели бы научиться говорить, читать, участвовать в беседах на английском языке в совершенстве. А также, показывать свои знания, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью является максимально возможное приближение содержания занятий к потребностям и способностям учащихся, значительное сокращение времени усвоения учебного материала, использование необходимого наглядного материала на занятиях.

В 5-6 классах продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским: формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоязычных народов в развитии общечеловеческой культуры.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 11-12 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Форма обучения. Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса. Индивидуальные занятия для обучающихся 11 - 12 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. 68 часов в год, 2 часа в неделю.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – развить коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развить познавательные способности детей, стремление к самосовершенствованию.

Задачи программы.

Личностные - развитие настойчивости, трудолюбия, внимания, навыков систематизации информации и ее практического применения.

Метапредметные – развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Образовательные - сформировать интерес к англоязычной культуре.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Тесты	Всего
1	Вводное занятие	1	0	1
2	Изучение английской грамматики	20	7	27
3	Страноведение	11	3	14
4	Развитие разговорной речи	16	1	17
5	Практика письма	7	2	9
	Итого	55	13	68

Содержание учебного плана.

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.

ТЕОРИЯ. Инструктаж по технике безопасности правила пожарной безопасности. Знакомство с учебным курсом, с расписанием занятий. План работы на год.

Раздел 2. Изучение английской грамматики.

ТЕОРИЯ. Времена активного залога, словообразование.

Раздел 3. Страноведение.

ТЕОРИЯ. Знакомство с праздниками, традициями и обычаями англоязычных стран, России.

Раздел 4. Развитие разговорной речи.

ТЕОРИЯ. Изучение необходимых разговорных фраз.

ПРАКТИКА. Отработка новой лексики в диалогах.

Раздел 5. Практика письма.

ТЕОРИЯ. Структуры письма.

ПРАКТИКА. Написание письма другу.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения учебного курса ученик научится:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;

- роль владения иностранными языками в современном мире. Особенности образа жизни, быта. Культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
 - для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
 - для приобщения к ценностям мировой культуры;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Требования к знаниям и умениям. Учащиеся должны знать основную лексику для общения друг с другом, уметь читать несложные тексты, понимать содержание текстов.

Компетенции и личностные качества. Планируемым результатом реализации программы является способность каждого обучающегося трудиться, упорно добиваться нужного результата.

Личностные, метапредметные и предметные результаты. Умение читать, переводить тексты, участвовать в беседах (умение задавать и отвечать на вопросы), составлять простые предложения, воспринимать англоязычную речь, делать краткие сообщения.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график

2.1. Календарный учебный график

- количество учебных недель – 34;
- количество учебных дней – 72;
- продолжительность каникул:
- осенние с 26.10.19г. по 04.11.2019г.
- зимние – с 28.12.19г. по 08.01.2019г.
- весенние – с 21.04.2020г. по 29.03.2020г.
- дополнительные каникулы для 1класса с 10.02.2020г. по 16.02.2020г.
 - даты начала и окончания учебных периодов:
 - 1 четверть – с 02.09.19г. по 25.10.19г.
 - 2 четверть – с 05.11.19г. по 27.12.19г.
 - 3 четверть – с 09.01.20г. по 20.03.20г.
 - 4 четверть – с 30.03.20г. по 22.05.20г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

1. компьютер
2. раздаточные материалы
3. иллюстрированный материал (таблицы, пояснительные рисунки)
4. электронные тесты
5. мультимедийные презентации
6. электронные справочники: “English Grammer” «Сократ персональный» - электронный переводчик
7. учебные видеофильмы: Мультфильм для физ. минутки «I like exercise», серии обучающих мультфильмов “Muzzy”, “Welcome A”, “Welcome B”. “Winnie the Witch” (на цвета). ANIMALS_abc-zoo_story. BODY_too-ill_story. CIRCUS_story.

Кадровое обеспечение – учитель английского языка – Тропина Ольга Владимировна.

2.3. Формы аттестации

Аттестация учеников проводится по результатам участия в конкурсах, олимпиадах.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса — очно, с выполнением домашних заданий.

Методы обучения:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный метод (плакаты, таблицы);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (загадки, головоломки по темам);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых);
- методы развивающего обучения;
- метод взаимообучения;
- метод временных ограничений;
- метод ступенчатого повышения нагрузок;
- метод игрового содержания;
- метод импровизации.

Формы организации образовательного процесса — индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия - лекции, практика, итоговые выступления.

Педагогические технологии - технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология портфолио.

Алгоритм учебного занятия — 1) лекция по текущей теме 2) обсуждение изученного материала 3) практическая работа (тест).

2.5. Список литературы

1. Учебник ():Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. “Enjoy English-3”: Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2012.
2. Рабочая тетрадь ():Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. “Enjoy English-3”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2012.
3. Книга для чтения ():Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. “Enjoy English-3”: Книга для чтения к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2012.
4. Книга для учителя ():Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. “Enjoy English-3”: Книга для учителя к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2012.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 5-6 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English”:. – Обнинск: Титул, 2012.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 1998.
7. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Книга для чтения к учебнику «Английский язык для 5-6 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2000
8. Мельникова Е.Л. Проблемный урок или как открывать знания с учениками – М., 2011г