

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла №58
г. Томска**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 81
от «01» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58 г. Томска

С.А. Сидорова
Приказ от 31.08.2021 г. № 310

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
платной образовательной услуги
«Академия для будущих первоклассников»**

Возраст обучающихся: 5,5 - 6,5 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Панина Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов

Информационная карта образовательной программы

I. Наименование программы	«Академия будущих первоклассников»
II. Направленность	Общеразвивающая
III. Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Панина Татьяна Сергеевна
2. Год рождения	1998
3. Образование	Высшее
4. Место работы	МАОУ СОШ №58
5. Должность	Учитель начальных классов
6. Квалификационная категория	
7. Электронный адрес, контактный телефон	
IV. Сведения о программе	
1. Срок реализации	1 год
2. Возрастная группа	5.5 лет-6,5 лет
3. Тип программы	Авторская
4. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	Традиционная
По уровню освоения	Общекультурная-ознакомительная
По форме организации образовательного процесса	Сквозная
5. Цель программы	создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.
6. Учебные курсы /дисциплины/, разделы (в соответствии с учебным планом)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Подготовка к письму • Математическая карусель • Познание окружающего мира • Волшебные ручки
7. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<p>Форма: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная</p> <p>Методы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы для формирования сознания и личностных смыслов (словесные методы, работа с информацией); • методы организации познавательной деятельности и опыта общественного поведения (методы организации учебной работы, методы познавательной деятельности, методы отражающие логический путь познания); • методы оценивания
9. Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов
11. Дата утверждения	31.08.21

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана);
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Формы аттестации;
- 2.4. Оценочные материалы;
- 2.5. Методические материалы;
- 2.6. Список литературы.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Академия будущих первоклассников» имеет обще - интеллектуальную направленность.

Актуальность программы: Новая Концепция развития образования на 2006-2010 годы определила одну из стратегических целей грядущих изменений – выравнивание стартовых возможностей, стоящих на пороге школы детей. Предполагается, что дошкольное образование будет призвано решать проблему подготовки к школе тех детей, которые не посещают ДОУ.

Отличительные особенности: данная программа реализуется через группу кратковременного пребывания, функционирующую на базе школы, и предлагает разнообразные формы организации вхождения детей в образовательную среду.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 5,5-6,5 лет.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 30 учебных недель.

Особенности организации образовательного процесса: групповые занятия для детей 5,5-6,5 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 30 учебных недель, 2 часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы «Академия для будущих первоклассников»: создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

Для достижения данной цели содержание программы направлено на решение следующих значимых **задач**:

- 1) Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учётом индивидуальных потребностей и возможностей детей этого возраста.
- 2) Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.
- 3) Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе, желания учиться.
- 4) Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей данного возраста должен, прежде всего, определяться тем, что они только готовятся к систематическому обучению.

Исходя из этого, программа «Академия для будущих первоклассников» построена в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи; произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др.

Программа обучения и развития дошкольников построена на основе следующих **принципов:**

- Реальный учёт особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребёнка чувственных впечатлений, знаний, умений; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания.
- Учёт потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития.
- Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребёнка.
- Обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребёнка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром.
- Обеспечение поступательности в развитии ребёнка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии.
- Развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребёнка, его ознакомление с доступными областями культуры.

1.3. Содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана)

Содержание занятий способствует знакомству детей друг с другом и учителем, созданию благоприятного психологического климата в коллективе. Занятия проводятся в занимательной, игровой форме с использованием дидактических, наглядных, речевых, настольных игр, что позволяет детям успешно овладевать всесторонними знаниями. В процессе занятий они учатся договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя. При проведении занятий рекомендуется использовать разные формы организации деятельности: работа в парах, в группах. Во время занятий по развитию речи и театрализации проводить речевые разминки, которые включают ряд упражнений: дыхательные, артикуляционные, фонетические, дикционные. Учебный материал должен подаваться детям в сравнении, сопоставлении, тем самым, побуждая детей к рассуждениям, анализу, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов, отстаивать своё мнение.

Организация образовательного процесса:

Продолжительность обучения для дошкольников: 30 учебных недель (начало занятий с 1 октября).

Режим занятий: 2 раза в неделю по два часа, итого в неделю 4 часа, в месяц 16 часов. Продолжительность занятия составляет 25 минут с перерывами не менее 10 минут и динамической паузой между 2 и 3 занятием.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ	ВТОРОЙ ДЕНЬ
Развитие речи	Развитие речи
Подготовка к письму	Подготовка к письму
Математическая карусель	Математическая карусель
Познание окружающего мира	Волшебные ручки

Учебный план

Развитие речи – 1 час (2 занятия по 25 минут) в неделю, 4 часа (8 занятий) в месяц.
Подготовка к письму - 1 час (2 занятия по 25 минут) в неделю, 4 часа (8 занятий) в месяц.

Математическая карусель-1 час (2 занятия по 25 минут) в неделю, 4 часа (8 занятий) в месяц.

Познание окружающего мира – 0,5 часа (1 занятие) в неделю, 2 часа (4 занятия) в месяц.
Волшебные ручки - 0,5 часа (1 занятие) в неделю, 2 часа (4 занятия) в месяц.

Учебный план по данной программе разработан в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по организации образовательного процесса в группах дошкольного образования.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения дети должны знать:

- нравственные аспекты речевого поведения;
- речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания, формы выражения благодарности и извинения, разговор по телефону и др.);
- средства выразительности устной речи (интонация, громкость звучания, тембр и др.);
- правила культурного слушателя;
- детских авторов и их произведения для детей;
- невербальные средства общения (мимика, жесты, телодвижения).
- звуки и буквы русского языка, осознавать их основное отличие;
- акустические характеристики звука.
- элементарные правила поведения в городе и природе;
- о правилах личной безопасности;
- свой адрес, название страны, города, столицы;
- родственные отношения;
- о сезонных изменениях в природе;
- основные трудовые действия людей разных профессий.
- свойства предметов (цвет, форма, размер и др.);
- числовой ряд (1-10);
- прямой и обратный счет в пределах 10;
- порядковый и количественный счет в пределах 10;
- состав числа (в пределах 10);
- название математических действий (сложение, вычитание);
- названия простейших геометрических фигур.
- о жанрах живописи и ее средствах выразительности;
- о профессиях художника, скульптора, графика, декоратора;
- имена некоторых художников, их конкретные произведения.
-

Дети должны уметь:

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого;

- ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая, к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать;
- подробно отвечать на вопросы и задавать их;
- пересказывать литературные произведения, правильно передавая идею и содержание, правильно выбирая средства выразительности;
- сочинять сюжетные рассказы по картинкам, из опыта и т.д.;
- владеть своим голосом;
- внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего;
- соотносить вербальные и невербальные средства общения.
- вычленять звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки, вычленять их в словах;
- проводить слоговой анализ слова;
- соотносить буквы и звуки;
- читать слоги, слова.
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам;
- пользоваться календарем погоды;
- ухаживать вместе с взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения;
- соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.
- сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов;
- выделять основания для объединения предметов в группы, находить обобщающее слово для группы предметов;
- правильно устанавливать пространственно-временные отношения, находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте;
- считать предметы, звуки, движения в пределах 10;
- узнавать, писать и называть цифры (0-9), пользоваться ими для определения числа;
- сравнивать совокупности предметов путем составления пар, на основе этого – сравнивать число в пределах 10;
- составлять числовые равенства и неравенства, читать их;
- распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.
- использовать сенсорные впечатления для передачи формы, величины, цвета предметов и объектов, их расположения в пространстве;
- анализировать предметы и их графические изображения по форме, пропорциям, частям;
- сравнивать объекты, предметы по цветовой гамме;
- использовать цвет для передачи настроения в рисунке, аппликации, лепке;
- ориентироваться в пространстве листа;
- работать различными инструментами: ножницами, линейкой, стеклом,
- использовать в работе различные материалы;
- с помощью рисования и лепки копировать и создавать различные контуры и изображения, выполнять различные виды штриховки;
- изображать человека и животных в статике и динамике.

К концу обучения дети должны иметь представление:

- о правилах поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, в транспорте, во время путешествия);

- о строении своего тела;
- о погоде в разных частях света в разное время года;
- о растительном и животном мире разных частей света;
- об образе жизни людей в других странах;
- о трёх состояниях вещества на примере воды.
- о видах и жанрах изобразительного искусства;
- о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства;
- о творческом труде художников, скульпторов, графиков.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график

- количество учебных недель – 34;
 - количество учебных дней – 72;
 - продолжительность каникул:
 - осенние с 26.10.19г. по 04.11.2019г.
 - зимние – с 28.12.19г. по 08.01.2019г.
 - весенние – с 21.04.2020г. по 29.03.2020г.
 - дополнительные каникулы для 1класса с 10.02.2020г. по 16.02.2020г.
- даты начала и окончания учебных периодов:
- 1 четверть – с 02.09.19г. по 25.10.19г.
 - 2 четверть – с 05.11.19г. по 27.12.19г.
 - 3 четверть – с 09.01.20г. по 20.03.20г.
 - 4 четверть – с 30.03.20г. по 22.05.20г.

Календарный учебный график (приложение)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации поставленных задач занятия проводятся в учебном оборудованном кабинете, хорошо освещенным.

В наличии имеются:

- стол для педагога;
- ученическая мебель;
- учебная доска;
- ноутбук, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);
- методическая литература.

Дидактический материал:

- Планы занятий;

Кадровое обеспечение: учитель начальных классов, образование высшее.

2.3.Формы аттестации

Оценка знаний и умений, обучающихся проводится во время упражнений, практических работ, беседы. Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно: одни уже выполнили работу, другие только начинают. Поэтому предлагаются как групповые, так и индивидуальные задания. Наиболее подходящая **форма оценки** – организованный просмотр выполненных заданий. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим и умственным развитием каждого обучающегося.

Алгоритм учебного занятия – 1) лекция по текущей теме 2) обсуждение изученного материала 3) практическая работа.

2.4. Методические материалы

1. Я учу буквы и звуки. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Под редакцией
2. Маханеной М.Д.
3. Математика от 0 до 10. рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Под редакцией
4. Маханеной М.Д.
5. Прописи по математике для детей 5-7 лет. Е.Н.Лункина
6. Прописи по грамоте для детей 5-7 лет. Е.Н.Лункина
7. Тесты для будущих первоклассников. Е.Н.Лункина.
8. Умейка. Рабочая тетрадь по ручному труду для детей 6-7 лет №1, №2. // Н.А.Цирулик, С.И.Хлебникова, Г.Э.Цирулик
9. О.В.Дыбина Я узнаю мир. Рабочая тетрадь для дошкольников.
10. О.И.Азова Чтение с увлечением №1. №2