

Как можно помочь ребенку с домашним заданием

Постарайтесь организовать комфортное пространство: проветрите комнату, выключите телевизор и музыкальную технику, уберите все лишнее со стола. В помещении должно быть тихо.

Начинать выполнение домашнего задания желательно в одно и то же время после перерыва в 2–3 часа на отдых после уроков.

Продолжительность выполнения домашнего задания установлена нормативно-правовыми документами:

- во 2–3-х классах – 1,5 ч;
- в 4–5-х классах – 2 ч;
- в 6–8-х классах – 2,5 ч;
- в 9–11-х классах – до 3,5 ч.

Лучшее время для выполнения домашнего задания – с 15 до 18 часов. Занятия в позднее время, по мнению психологов, непродуктивны, а часто и бесполезны.

Следите, чтобы ребенок делал перерыв на 10–15 минут после выполнения каждого задания. Это нужно, чтобы переключить с одного предмета на другой, ведь подходы к выполнению заданий различаются.

Домашнее задание ребенок выполняет самостоятельно. Вы можете подсказать ему нужное направление, проконтролировать результат работы, но ни в коем случае не выполняйте задание вместо него.

Не требуйте от ребенка быстрого темпа выполнения задания, у каждого свой ритм работы. Лучше сделать работу медленно, но качественно, чем быстро и с ошибками.

Будьте спокойны, не нервничайте, не повышайте голос. Страх и обида блокируют познавательную деятельность детей. Помните, что вы сами когда-то были учениками. Найдите повод, чтобы похвалить ребенка. Подойдет любой, даже незначительный успех. Например, ребенок справился с заданием быстрее, чем в предыдущий день.

Фразы «Садись делать уроки!» недостаточно. Надо прочитать вместе с ребенком задание, если это необходимо, и четко поставить перед ним задачу.

Не перегружайте ребенка дополнительными заданиями по учебным предметам. Пусть выполняет только то, что задал учитель.

Если возникли трудности по предмету, посоветуйтесь с учителем. Если у ребенка психологические сложности, обратитесь к школьному педагогу-психологу.

**Помогите своему ребенку стать
успешным учеником!**