

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА № 58 г.ТОМСКА

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 01
от «30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58 г. Томска
С.А.Сидорова
Приказ от 31.08.18 № 46д

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие нормы профессиональной этики педагогических работников разработаны на основании положений Конституции РФ, в соответствии со п.6 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.
- 1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников школе представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы независимо от занимаемой имидолжности.
- 1.3. Кодекс профессиональной этики педагогических работников школы – это документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа школы, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования управленческой структуры в школе, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.4. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) учителя, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.
- 1.4. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых учитель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.
- 1.5. Нормами Кодекса руководствуются учителя и все сотрудники ОУ, работающие с обучающимися.
- 1.6. Изменения и дополнения положений Кодекса профессиональной этики педагогических работников школы принимаются на педагогическом совете школы.
- 1.7. Кодекс профессиональной этики педагогических работников школы является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

2. Основные принципы профессиональной этики учителя

- 2.1. В своей деятельности учитель руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.
- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника школы требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - обучения и воспитания подрастающего поколения.
- 2.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность учителя, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, учитель стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.3. Учитель своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 2.4. Учитель дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.
- 2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгарного поведения, грубых или оскорбительных фраз.
- 2.6. Внешний вид педагогического работника школы при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и к школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

3. Взаимоотношение учителя с учениками

- 3.1. Стиль общения учителя с учениками строится на взаимном уважении.
- 3.2. В первую очередь, учитель должен быть требователен к себе. Требовательность учителя по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.3. Учитель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.4. При оценке поведения и достижений своих учеников учитель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать **мотивацию** обучения.
- 3.5. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учитель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 3.6. При оценке достижений учеников в баллах учитель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости.
- 3.7. Учитель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 3.8. Учитель соблюдает дискретность. Учителю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Учитель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

- 3.10. Учитель не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 3.11. Учитель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
- 3.12 Учитель не должен обсуждать с учениками других учителей, т.к. это может отрицательно повлиять на имидж учителя.

4. Общение между сотрудниками школы

- 4.1. Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 4.2. Учителя избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 4.3. Учитель не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников ОУ, если это не противоречит действующему законодательству.
- 4.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов об ОУ за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами ОУ.
- 4.6 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.
- 4.7. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.8. Моральная обязанность педагога – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

5. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся

- 5.1. Учитель добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 5.2. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.
- 5.3. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

6. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

- 6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 6.4. Учитель не вправе передавать персональные данные об обучающихся и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей обучающегося.

7. Академическая свобода и свобода слова

- 7.1. Учитель имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 7.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 7.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
- 7.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 7.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

8. Использование информационных ресурсов.

- 8.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество ОУ (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 9.1. Нарушение педагогами положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом школы и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.
- 9.2. Соблюдение педагогами положений Кодекса может учитываться при:
- 9.2.1. Проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на профессиональную квалификационную категорию.
- 9.2.2. Применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательные и воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.
- 9.2.3. Поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 9.2.4. Применении депремирования работника за грубое нарушение Устава и нормативных актов школы.