

Дорожная карта
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
на основе результатов ВПР, проведённых в МАОУ СОШ № 58 города Томска в сентябре – октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки по каждому учебному предмету ВПР
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной	до 27 декабря 2020 года	руководители МО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

	организации			несформированных планируемых результатов по школе по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого задания участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (при необходимости)	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по НМР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

				несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) (при необходимости)	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по НМР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

				направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности (при необходимости)	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по НМР	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				<p>количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования (при необходимости)</p>	<p>до 27 декабря 2020 года</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по НМР</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных</p>

				развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование	Технологические карты учебных занятий

				<p>умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>до 27 декабря 2020 года</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей,</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию	Индивидуальные образовательные маршруты

				умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности	с 12.01.21 по 20.03.21	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				<p>формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап					
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования (при необходимости)	до 27 декабря 2020 года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей,	Положение о внутренней системе качества образования

				тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	с 12.01.21 по 20.03.21	Учителя-предметники, руководители МО, заместители	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

			директора по УВР	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В конце каждой четверти 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	В конце каждой четверти 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Аналитический отчёт

				результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	В конце каждой четверти 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники, руководители МО, заместители директора по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Аналитический отчет