

Взаимные обязанности обучающихся и педагогов в контексте образовательного процесса. Ответственность обучающихся за совершение противоправных действий.

Правовой статус обучающегося и педагога складывается из взаимных прав и обязанностей, возникающих в учебном процессе, а также комплекса социальных гарантий. Одним из наиболее важных элементов правового статуса указанных категорий лиц является предусмотренная законом и локальными актами совокупность обязанностей.

К основным обязанностям обучающихся, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании) относит:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Кроме того, законом об образовании, иными федеральными законами, а также договором об образовании на обучающихся могут быть возложены и иные обязанности.

В свою очередь на педагогов образовательного учреждения также возложен ряд обязанностей, среди которых (ст. 48 закона об образовании):

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

В акте рекомендательного характера - Модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрено, что педагогическим работникам следует быть образцом безупречной репутации (п. 9), своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости (п. 10), при выполнении трудовых обязанностей не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений (п. 11), не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений оскорбительных выражений или реплик (п. 13) (Письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148).

В контексте взаимодействия обучающихся и учителей, важную роль играет обязанность обучающихся уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также схожая по своему содержанию обязанность педагогов - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Указанная обязанность, как правило, дополнительно закрепляется в уставах общеобразовательных организаций и (или) иных локальных актах образовательного учреждения.

Данные обязанности во многом отсылают к морально этическим правилам и нормам поведения, в связи с чем, участникам образовательного процесса важно помнить, что нравственные и этические нормы – это правила общего характера, основанные на представлениях людей о добре и зле, справедливости, достоинстве и т.д., служащие регулятором и мерилем оценки деятельности людей и их объединений.

За неисполнение обязанностей, возложенных на несовершеннолетних уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в виде замечания, выговора, отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 3 ст. 43 закона об образовании). Аналогичные меры дисциплинарного взыскания закреплены и в Приказе Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка

применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Кроме того, ответственность за действия несовершеннолетних обучающихся могут нести их родители/законные представители. Так, в соответствии со ст. 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

В силу ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их [вине](#).

При этом, в судебной практике имеют место случаи, обращения сотрудников образовательных организаций в суд с исковыми требованиями к родителям/законным представителям несовершеннолетних, о компенсации морального вреда, причиненного оскорбительными, аморальными действиями последних. Оскорбление может быть нанесено не только устно или письменно, в т.ч. в интернет-публикациях, сообщениях, но и выражено действием, например пощечиной, плевком, неприличным жестом. При этом не имеет правового значения, соответствуют ли оскорбительные слова действительности.

Помимо изложенного, несовершеннолетние могут быть привлечены как к административной, так и к уголовной ответственности за совершение противоправных действий.

Так, несовершеннолетние, достигшие 16 лет могут быть привлечены к административной ответственности, например, за оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, то есть административное правонарушение, предусмотренного ст. 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

КоАП РФ предусматривает 10 мер наказания для привлеченных к административной ответственности. Из них к несовершеннолетним могут быть применены все виды, кроме административного ареста. Однако на практике к несовершеннолетним чаще всего применяются такие виды наказания, как предупреждение и штраф.

Относительно привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, то по общему правилу, критерием для привлечения к уголовной ответственности является достижение совершеннолетия, то есть восемнадцати лет.

В то же время, исходя из положений, закрепленных в [ч. 2 ст. 20](#) Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (далее – УК РФ), лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, также подлежат уголовной ответственности, например, за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью ([ст. 111](#) УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью ([ст. 112](#)), участие в массовых беспорядках ([ч. 2 ст. 212](#) УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах ([ч. 2](#) и [3 ст. 213](#) УК РФ),

вандализм ([ст. 214](#) УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения ([ст. 267](#) УК РФ).

Вместе с тем, не достижение установленного законом возраста о привлечении к уголовной ответственности не свидетельствует о том, что противоправные действия несовершеннолетних останутся безнаказанными.

В соответствии со ст. 90 УК РФ несовершеннолетний, совершивший преступление [небольшой](#) или [средней](#) тяжести, может быть [освобожден](#) от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. К числу таких мер принудительного воздействия законодатель относит: предупреждение; передачу под надзор родителей или лиц их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Подводя итог данной темы необходимо резюмировать, что конфликтные ситуации в ходе образовательного процесса могут быть спровоцированы не только педагогом/иным сотрудником образовательного учреждения, но и непосредственно самими обучающимися. При этом, несовершеннолетний возраст учеников образовательных учреждений, не означает, что за свои противоправные деяния они не смогут быть привлечены к ответственности, напротив, законодатель предусмотрел дифференцированные формы ответственности, в зависимости от поведения несовершеннолетнего, тяжести наступивших в результате его действий последствий.

Помощник прокурора
Советского района г. Томска

юрист 3 класса

М.И. Еловикова

