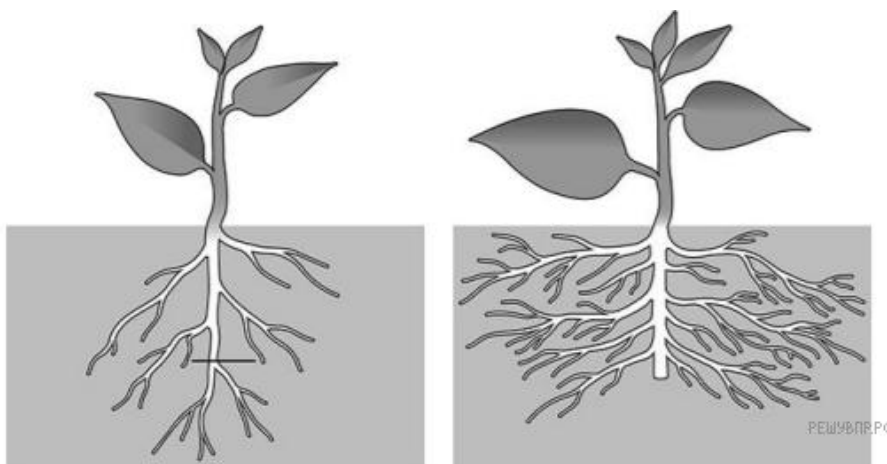


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
в формате Всероссийских проверочных работ  
для проведения промежуточной аттестации  
по биологии в 6 классе

1. Как называют данный агротехнический приём?

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из агротехнических приёмов. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



2. Какой метод позволил учёным установить эффективность данного приёма?

3. На усиление какого процесса направлен данный агротехнический приём?

4. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Сердцевина многолетнего стебля

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасная ткань

5. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

6. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Жизнедеятельность растения

Растение получает воду в виде почвенного раствора благодаря наличию у корня \_\_\_\_\_ (А). Наземные части растения, главным образом \_\_\_\_\_ (Б), напротив, через особые клетки — устьица — удаляют значительное количество воды. При этом вода необходима не только для \_\_\_\_\_ (В), но и как исходный материал для образования органических веществ.

Список слов:

- 1) испарение
- 2) корневой чехлик
- 3) корневой волосок
- 4) лист
- 5) цветок
- 6) дыхание

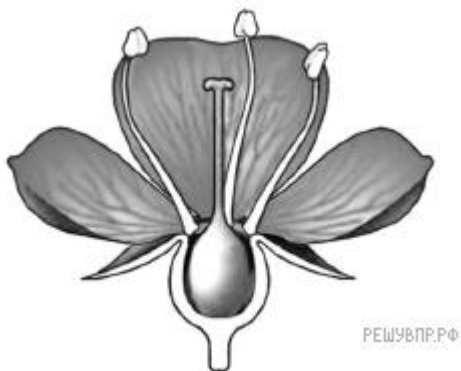
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чашелистик, тычиночную нить, рыльце.

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



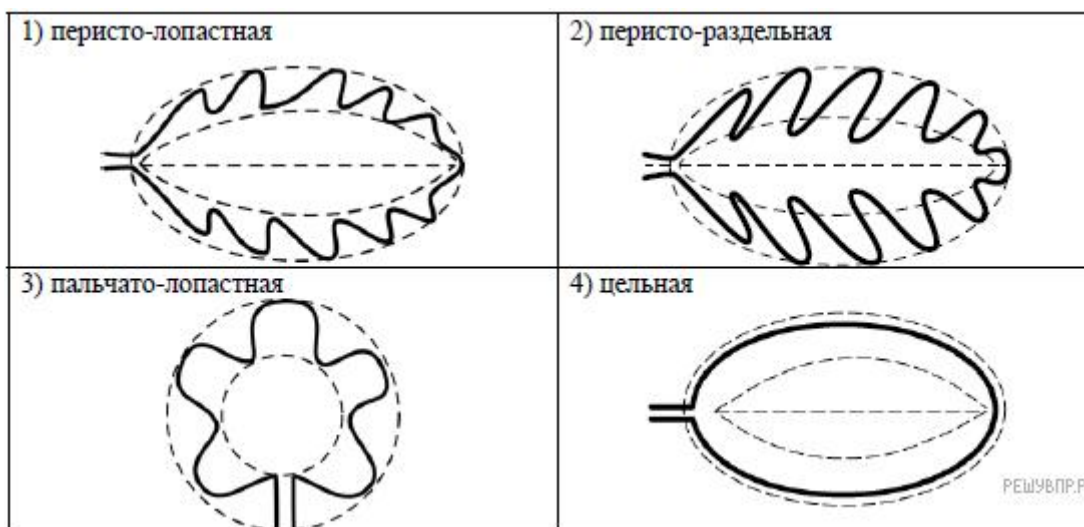
8. Какую функцию в цветке выполняет *тычиночная нить*?

9. Как называется явление, при котором пыльца из тычинки попадает на рыльце того же самого цветка?

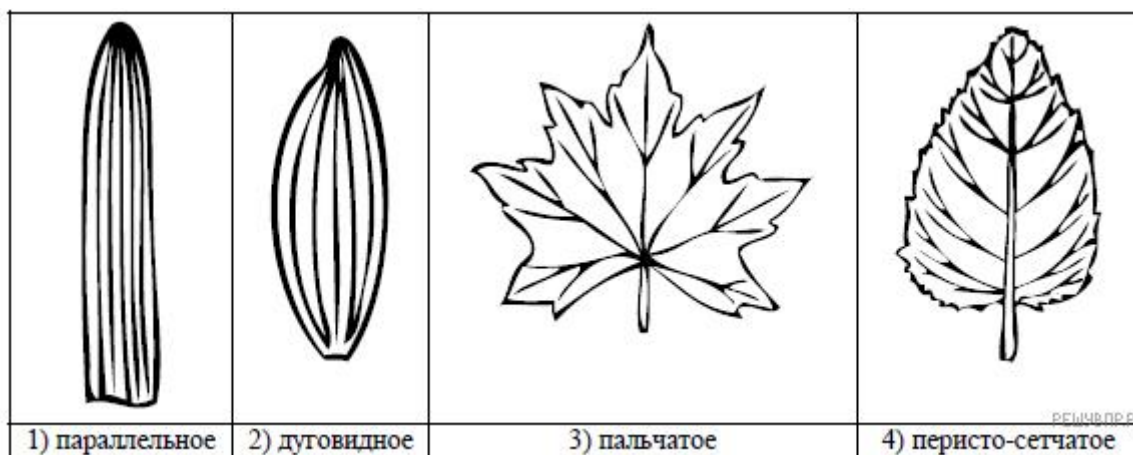


10. Рассмотрите изображение листа осины и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

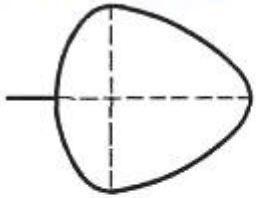
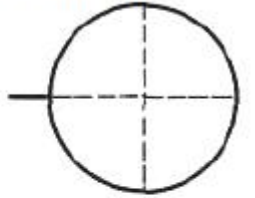
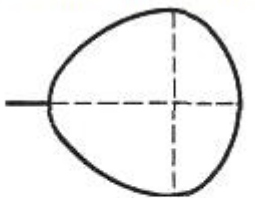
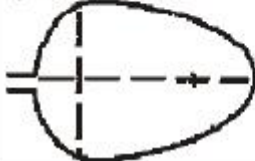

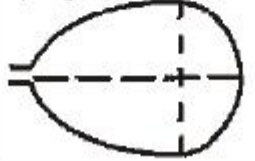
### А. Форма листа



### Б. Жилкование листа



В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части.

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В

11. Что из перечисленного относят к элементам проводящих тканей растений?

- 1) пробка
- 2) сердцевина
- 3) камбий
- 4) сосуды

В ответе укажите номер правильного ответа.

12. Рассмотрите рисунок растительной клетки. Какая структура клетки обозначена на рисунке 1 буквой А?

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Алина рассмотрела под микроскопом поперечный срез завязи пестика лилии и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

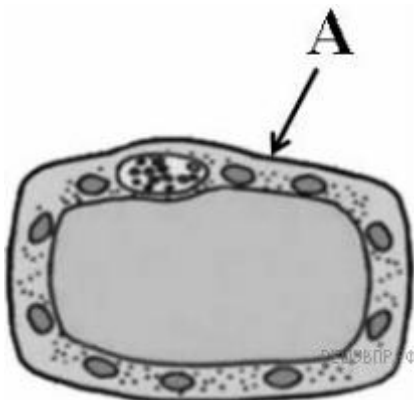


Рис 1.

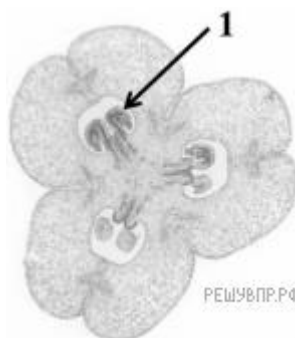
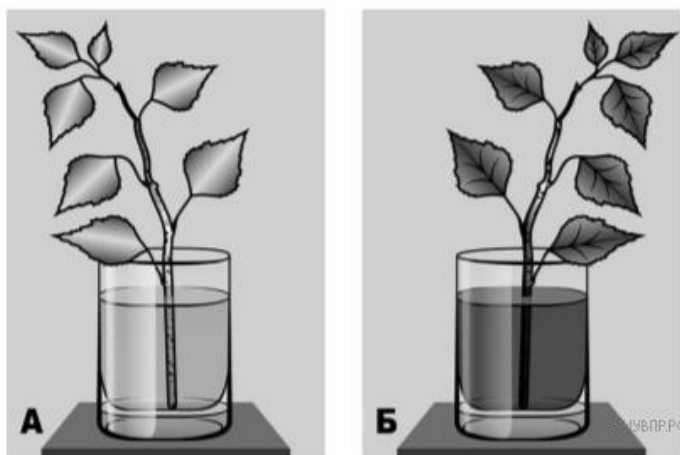


Рис 2.

13. Какой процесс жизнедеятельности растений наблюдается по результатам опыта?

Что доказывает результат опыта?

Известно, что вода и растворённые в ней минеральные вещества перемещаются вверх по растению. Сергей решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял ветку растения с листьями и поместил её в воду, подкрашенную чернилами (рис. А). Через несколько дней Сергей увидел следующие изменения (рис. Б).



14. Какое условие опыта, проведённого Сергеем, позволило установить факт движения воды с растворёнными в ней веществами вверх по растению?

15. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву**

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный	Глубина заделки
		срок всхожести, дни	семян, см
Арбуз	6–8	12	2
Баклажан	3–5	10	1–2
Петрушка	1–2	14	0,5
Свёкла	4–5	8	2–3

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность дольше всего?

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину менее 1 см, а хранить не более 2 лет?

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 10-й день после посева?

16. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений антуриума и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

**Характеристики:**







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Антуриум:



1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

Циссус: