

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 Г.ТОМСКА

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации

по технологии в 7 классе.

Составлены на основе учебных стандартов школ России, Государственного стандарта основного общего образования.
Программа ОУ «Технологи» 5-8 класс Тищенко А.Г., Сеница Н.В. – М Вентана – Граф. 2017

Разделы паспорта: цели, задачи, проблемная ситуация, исследование, идеи и выбор лучшей идеи, инструменты и материалы, технологическая карта, продукт, самоанализ с выводами)

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть в форме продукта проектной деятельности (оформляется вручную или с использованием компьютера (на выбор)+ презентация (пожеланию).

+ изготовленный продукт проекта

Структура паспорта: индивидуальный проект должен быть представлен в следующей последовательности титульный лист (школа, тема, выполнил – Ф.И., проверил – Ф.И.О., дата).содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы.

Творческий проект по темам: «Праздничный наряд», (юбка)

Критерии оценивания проектов в 7 классе

| | |
|---|---|
| Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 2 балла): | |
| Цель не сформулирована | 0 |
| Цель сформулирована, но не обоснована | 1 |
| Цель четко сформулирована и убедительно обоснована | 2 |
| Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта(максимум 2 балла): | |
| План отсутствует | 0 |
| Представлен краткий план достижения цели проекта | 1 |
| Представлен развернутый план достижения цели проекта | 2 |
| Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла): | |
| Источники информации не указаны | 0 |
| Работа содержит незначительный объем подходящей информации | 1 |
| Работа содержит достаточно полную информацию | 2 |
| Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 2 балла): | |
| Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора | 0 |
| Автор проявил незначительный интерес к работе над проектом | 1 |
| Работа демонстрирует серьезную заинтересованность автора | 2 |
| Критерий 5. Качество проведения презентации (максимум 3 баллов): | |
| Презентация не проведена | 0 |
| Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации | 1 |
| Речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но он вышел за рамки регламента | 3 |
| Критерий 6. Качество проектного продукта(максимум 2 балла): | |
| Проектный продукт отсутствует | 0 |
| Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) | 1 |
| Продукт не полностью соответствует требованиям качества | 2 |
| Критерий 7. Соответствие требованиям оформления письменной часть (максимум 2 балла): | |
| Письменная часть проекта отсутствует | 0 |
| В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении | 1 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 2 |

Оценивание

| Отметка | Баллы |
|---------|-------|
| 5 | 16-17 |
| 4 | 14-15 |
| 3 | 9-14 |
| 2 | 0-8 |

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по технологии в 5-7 классах.**

Оформление проекта промежуточной аттестации 5-7 классы

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть в форме продукта проектной деятельности (письменная работа + презентация (пожеланию) + изготовленный продукт проекта)

ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Индивидуальный проект распечатывается на белой бумаге формата А4. Печать выполняется с одной стороны. Текст печатается единым шрифтом Times New Roman, кегль 12. Ориентация страницы - книжная. Проект может быть выполнен также в тетради по технологии.

2. Страницы нумеруются, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номера страниц (арабские цифры) указываются внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер на титульном листе не ставится.

3. Индивидуальный проект должен быть представлен в следующей последовательности: титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы.

Титульный лист содержит следующую информацию (Приложение 1):

1) Полное название учебного заведения

2) Вид работы (творческий проект),

4) Название темы проекта

5) Фамилию, имя, отчество обучающегося, класс

6) Руководителя проекта с указанием его должности, фамилии и инициалов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
№58 г. Томска

Творческий проект
«Игрушки для собак из подручных материалов»

Выполнили: Иванов Иван Иванович

Ученик(ца) 8 Б класса;

Руководитель: Жданова Татьяна Анатольевна

Оглавление

| | |
|--|---------------------------------|
| Введение | Ошибка! Закладка не определена. |
| История | Ошибка! Закладка не определена. |
| Выбор идеи | Ошибка! Закладка не определена. |
| Требования и выбор тканей | Ошибка! Закладка не определена. |
| Обоснование выбора и характеристика инструментов и материалов | Ошибка! Закладка не определена. |
| Техника безопасности и требования во время ручной работы | Ошибка! Закладка не определена. |
| Санитарно-гигиенические требования | Ошибка! Закладка не определена. |
| Графическая часть | Ошибка! Закладка не определена. |
| Технология изготовления швейного изделия | Ошибка! Закладка не определена. |
| Экономическое обоснование | Ошибка! Закладка не определена. |
| Реклама | Ошибка! Закладка не определена. |
| Экологическое обоснование | Ошибка! Закладка не определена. |
| Самоанализ | Ошибка! Закладка не определена. |
| Список литературы | Ошибка! Закладка не определена. |

Примерный план выполнения проекта

Название проекта _____

1. Проблемная ситуация (Потребность в изделии)

2. Цель проекта

_____ Задачи проекта

_____ Исследование

Поиск и анализ проекта

_____ Первоначальные

идеи (эскизы изделия)

Вывод:

_____ 6. Требования к

изделию

(Если необходимо, допиши свои требования, не нужные вычеркни)

1. Технология изготовления доступна.
2. Небольшой расход ткани.
3. Простая конструкция.
4. Быстрое в изготовлении.
5. Удобное (не стесняет движений)
6. Модное
7. Натуральная ткань.
8. Красивая яркая расцветка.
9. _____
10. _____

7. Выбор лучшей идеи

| Описание модели | Критерий выбора | | | | | | | | Сумма баллов |
|-----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Решение:

Какие мерки нам понадобятся

| Наименование мерки | Условные обозначение | Мои мерки, см |
|--------------------|----------------------|---------------|
| | | |
| | | |

Вывод:

Выбор нужной ткани

Вывод:

Расчёт ткани и денежных затрат (цены условные)

| Материалы | количество | Цена р. За ед | стоимость |
|-----------|------------|---------------|-----------|
| | | | |
| Итого | | | |

8. Технология изготовления

_____ Источники информации,

использованные при выполнении
проекта _____
