

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по литературному чтению в 3 классе**

**Прочитай внимательно текст.**

Маринка.  
(Отрывок)

*Л. Пантелеев*

С Маринкой мы познакомились незадолго до войны на парадной лестнице. Я открывал французским ключом дверь, а она в это время возвращалась с прогулки.

Я поклонился и сказал:

- Здравствуйте, красавица.

Девочка посмотрела на меня, ничего не ответила, засопела и стала медленно и неуклюже пятиться по лестнице наверх, одной рукой придерживаясь за перила, а другой, волоча за собой несчастную куклу. На площадке она сделала передышку, еще раз испуганно посмотрела на меня сверху вниз и побежала наверх.

После этого я много раз видел её из окна во дворе или на улице среди других детей.

Она была и в самом деле очень красива: черноволосая, курчавая, большеглазая, - ещё немножко, и можно было бы сказать про неё: вылитая кукла.

Война помогла нам познакомиться поближе. Осенью, когда начались бомбёжки, в моей квартире открылось что-то вроде филиала бомбоубежища. Тут мы и закрепили наше знакомство с Маринкой. Я узнал, что ей шесть лет, что живёт она с мамой и бабушкой, что папа её на войне, что читать она не умеет, но зато знает наизусть много стихов.

Правда, все это я узнал не сразу и не все от самой Маринки, а больше от ее бабушки, которая, как и все бабушки на свете, души не чаяла в единственной внучке и делала все, чтобы избаловать её и испортить. Однако девочка была сделана из крепкого материала и порче не поддавалась, хотя в характере её уже сказывалось и то, что она «единственная», и то, что она проводит очень много времени со взрослыми. То она молчит, дичится, жмётся к бабушке, а то вдруг наберётся храбрости и затараторит так, что не остановишь. При этом даже в тех случаях, когда она обращалась ко мне, она смотрела на бабушку, как бы ища у неё защиты.

Маринка ко всему прочему была еще и артистка – поёт и танцует.

Я попросил её спеть. Она отвернулась и замотала головой.

**Ответь на вопросы. Если возникнут затруднения, перечитай текст.**

**1. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.**

- а) рассказ о природе
- б) рассказ о людях
- в) сказка о животных

**2. Кто является главным героем произведения?**

- а) автор
- б) бабушка
- в) девочка Марина

**3. Что умела делать Марина?**

- а) петь и танцевать
- б) прятаться
- в) смеяться

**4. Почему девочка ничего не ответила автору на лестнице и попятилась?**

- а) боялась, что отнимет куклу
- б) девочка испугалась
- в) девочка спешила домой

**5. Что означает выделенное выражение? Бабушка в Маринке души не чаяла.**

- а) была бездушной
- б) сердилась на неё
- в) очень любила

**6. Что означает слово «бомбоубежище»**

- а) место для хранения бомб
- б) укрытие во время бомбёжки
- в) место для встреч с соседями

**7. Кто воспитывал Маринку?**

- а) бабушка и мама
- б) папа
- в) мама

**8. Какие слова доказывают, что Маринка искала защиты у бабушки?**

- а) она молчит, дичится
- б) она смотрела на бабушку
- в) наберётся храбрости и затараторит

**9. К какому жанру относится это произведение?**

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня

**10. Подумайте, что поможет вам выбрать нужную книгу. Отметьте ответы.**

- а) переплёт
- б) обложка
- в) заголовок

**11. Толковый словарь – это...**

- а) Словарь, который учит грамотно писать.
- б) Источник информации.
- в) Содержит слова и их толкование, т.е. краткое описание, что эти слова означают.

**12. Прочитай фрагмент текста. Вставь на место пропущенных слов цифры, соответствующие словам из списка. Если ты не знаешь, какую цифру писать на месте пропуска, пиши цифру 0.**

Однако \_\_\_\_\_ была сделана из крепкого материала и порче \_\_\_\_\_, хотя в характере её уже \_\_\_\_\_ и то, что она «единственная», и то, что она проводит много времени со взрослыми.

- 1) не поддавалась
- 2) девочка
- 3) сказывалось

**13. Выпиши по два словосочетания из текста:**

глагол + имя существительное

---

прилагательное + имя существительное

---

имя существительное + имя существительное

---

**14\* Составь план текста из трёх пунктов.**

---

---

---