

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 6 классе

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Нет (н..)чего пр..ятнее в июльский⁽²⁾ полдень, как п..грузить ра(з/с)г..рячённое лиц.. в пр..хладную струю реч..нки или напит..ся воды из ключа, который б..ёт в (не)глубоком ущел..е.

Поднялись вы на ра(з/с)свете побр..дили в гущ.. осиновых рощ.. в поисках яг..д гр..бов, чтобы н..полнить ими св..ю об..ёмистую к..рзину. Вскоре к..рзина нап..лня..т..ся и вы нетерп..ливо шага..те вдоль овся(н,нн)ого поля с одним желанием: добрат..ся до р..ки. Вот она блещ..т вд..ли (светло)серебря(н,нн)ой п..л..сой ман..т⁽³⁾ пр..хладой.

Вокруг бе(з/с)пр..дельная суш.. . Полуде(н,нн)ое со..нце бе(з/с)жалос..но печ..т ваше темя.⁽⁴⁾ (Не)слышишь ни одного ж..вого существа. Лишь и(з/с)р..дка протян..т овсянка св..ю грус..ную песню и снова наступа..т тиш.. .

К..рзина оттягива..т плечо. Путь кажет..ся бе(з/с)к..неч..ным. Осталось пересеч.. пастбище с л..ниво пасущимися к..ровами, и цель д..стигнута.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
(3) – морфологический разбор слова;
(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, языковая (колбаса), включит, положила.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Три часа мы бродили по лесу, но никаких грибов не нашли.

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) красивая тюль
2) более выгодный обмен
3) около пятидесяти домов
4) с обоими подругами

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наш двор просторный и солнечный.
2) Море спокойно и величественно.
3) Я изредка заезжаю к тётке Оле.
4) Риск благородное дело.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.
- 1) Дул влажный ветер с залива и Нева тяжело катила гривастые волны.
 - 2) Мой попугай говорит немного слов но копирует мою интонацию.
 - 3) А вы уважаемые читатели постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос.
 - 4) Он писал быстро и никогда не делал перерывов в работе.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Рождение будущего поэта Москва встретила непрерывным праздничным звоном своих «сорока сороков». (2)Правда, салют был приветствием не новорождённому Александру Пушкину. (3)Дело в том, что 6 июня (26 мая по старому стилю) 1799 года до второй столицы дошла весть о появлении на свет внучки императора Павла Марии. (4)Но история умеет по-своему отмечать важные даты: в России, в Москве, в этот день явился в мир величайший поэт.

(5)В переулках Басманной части и Чистых прудов незаметно закладывались основы характера будущего поэта. (6)Здесь он впервые узнал русскую речь, ставшую потом его судьбой, услышал стихи, увидел живых поэтов и открыл для себя таинственный мир книг. (7)Здесь он впервые соприкоснулся с историей. (8)До одиннадцати лет он воспитывался в московском доме родителей. (9)Страсть к поэзии, по словам его младшего брата Льва, проявилась у Александра с первыми понятиями. (10)На восьмом году жизни, умея уже читать и писать, он сочинял на французском языке маленькие комедии и эпиграммы на своих учителей. (11)Москва стала для его таланта огромной колыбелью, не сравнимым ни с чем городом его детства.

(12)В 1811 году, 19 октября, открылся под Петербургом Царскосельский лицей, и отец Пушкина поручил своему брату Василию Львовичу отвезти Александра в Петербург «для помещения в сие заведение». (13)Жизненная дорога повела его в сады Царского Села. (14)Здесь, «в садах Лицея», пролетело шесть томительных и незабываемо-счастливых лет отрочества, совпавших в истории России с грозой 12-го года. (15)Здесь судьба поэта навсегда соединится с судьбой его друзей-лицейстов, с судьбой тех, кто окажется скоро на холодной Сенатской площади... (16)Город детства остался позади. *(По В. Вересаеву)*

9. Определите и запишите основную мысль текста.
10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.
11. Почему рождение будущего поэта Москва встретила непрерывным праздничным звоном своих «сорока сороков»?
12. Определите и запишите лексическое значение слова «отмечать» из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.
13. Определите стилистическую окраску слова «сие» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.
14. Объясните и запишите значение фразеологизма *ловить каждое слово*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.