

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА**

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку в 5 классе**

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Осен..ю лебеди ул..тают (2) в тёплые земли. Ул..тела и последн..я стая (1). Много дней птиц... л..тели через море и очень устали. Один м..л..дой (3) лебе(д/т)ь л..тел поз..ди всех. Силы его п..кинули, и он (не)мог дальше прод..лжать путь. Тогда он опустился на воду и сл..жил крыл..я. Бл..стящее море в(с/з)колыхнулось под ним. Он грус..но гл..дел вдаль. Сильные птиц... и(с/з)чезали за г..ризонтом (4). Вот они совсем скрылись из вида лебе(д/т)ь закрыл глаза.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (1) фонетический разбор;
- (2) морфемный разбор (по составу);
- (3) морфологический разбор (слова как часть речи);
- (4) синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловаться, повторит, создала, щавель.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Матрос шёл по верхней палубе корабля к рубке капитана.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Вы уже заплатили за проезд ребята.
- 2) Кондуктор попросил ребят заплатить за проезд.
- 3) Кондуктор сказал чтобы ребята заплатили за проезд.
- 4) Заплатите за проезд попросил ребят кондуктор.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Старшие братья взяли Саньку с собой на рыбалку.
- 2) Возьми валежник и положи его в костёр.
- 3) Санька собирает рыбу в вёдра и несёт их к палатке.
- 4) Сбегай в палатку Санька и принеси рюкзак.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Заяц перескочил через дорогу и скрылся в кустах.
- 2) Ураганный ветер неистово раскачивал деревья и ломал ветки.
- 3) Ветерок поиграл с рябиной и полетел дальше.
- 4) По небу быстро полетели обрывки туч и вскоре начался ливень.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-12.

(1) Собака – верный и преданный друг человека. (2) Но иногда она может стать ещё и незаменимым помощником. (3) Так случилось с сибирскими хаски. (4) В Восточной Сибири и на Аляске, где нельзя обойтись без ездовых собак, именно они пришли на помощь человеку. (5) Сначала люди использовали для езды в упряжке собак самых разных пород. (6) Но скоро стало понятно, что не каждая собака способна выжить в суровых природных условиях и тем более спасти человека. (7) А хаски выживали.

(8) В чём же было преимущество этой породы собак? (9) Оказывается, хаски очень выносливы и могут бежать с огромной скоростью. (10) Их не пугают северные заснеженные равнины, они способны быстро перевозить людей из одного пункта назначения в другой. (11) Правда, хаски с трудом справляются с перевозкой тяжёлых грузов. (12) Но здесь им на помощь пришли люди и создали облегчённые сани. (13) Теперь собакам легче преодолевать долгий путь.

(14) Подвиг сибирского хаски Балто помогает нам лучше понять и оценить этих собак. (15) Балто был вожаком стаи, ведущим в упряжке псом. (16) В пятидесятиградусный мороз он один смог дотянуть до города упряжку, в которой врач вёз лекарства детям, больным дифтерией. (17) В память об этом событии был поставлен памятник Балто. (18) Табличка с описанием его подвига завершается тремя словами: «Выносливость, верность, ум».

8. Определите и запишите основную мысль текста 2.

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Балто был выносливой и верной собакой? Запишите ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Запишите ответ.

11. В предложениях 14–16 найдите слово со значением «героический поступок, важное для многих людей действие». Выпишите это слово.

12. В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «вредитель» и выпишите его.