

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 58 г. ТОМСКА

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по информатике в 8 классе

Уровень А

- A1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называются:
- a. основанием системы счисления
 - b. система счисления
 - c. цифрами системы счисления
 - d. алфавитом системы счисления
- A2. Укажите верное утверждение:
- a. Алфавит двоичной системы счисления состоит из двух символов – 0 и 1.
 - b. Алфавит восьмеричной системы счисления состоит из восьми символов – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
 - c. Позиционных систем счисления бесконечное множество.
 - d. Римская система счисления – позиционная.
- A3. Число 601011 может существовать в системах счисления с основаниями:
- a. 2 и 10
 - b. 4 и 3
 - c. 7 и 9
 - d. 2 и 4
- A4. Укажите варианты, содержащие верную запись:
- a. 35621₇
 - b. 3240₄
 - c. 21FF₁₆
 - d. 0102₂
- A5. Выбери варианты истинных высказываний:
- a. Число 376 чётное и трёхзначное.
 - b. Таблицу умножения начинают изучать в старших классах.
 - c. Неверно, что Земля вращается вокруг Солнца.
 - d. Некоторые млекопитающие не живут на суше.
- A6. Какое высказывание считается ложным?
- a. Логическую операцию ИЛИ также называют логическим сложением
 - b. Знаком V обозначается логическая операция ИЛИ
 - c. Знаком V обозначается логическая операция конъюнкция
 - d. Дизъюнкцию также называют логическим сложением
- A7. Некоторый объект способный выполнять определённый набор команд, называется...
- a. Робот
 - b. Помощник
 - c. Исполнитель
 - d. Алгоритм
- A8. Целые числа имеют тип данных:
- a. real;
 - b. integer;
 - c. boolean;
 - d. string;
- A9. Расставьте приведённые строки в такой последовательности, чтобы получился вид программы на языке Паскаль.
- a. var
 - b. program
 - c. end
 - d. begin
- A10. Укажите операторы, используемые для ввода данных на языке Паскаль:
- a. readln
 - b. writeln
 - c. begin
 - d. write
 - e. read
 - f. integer

Уровень В

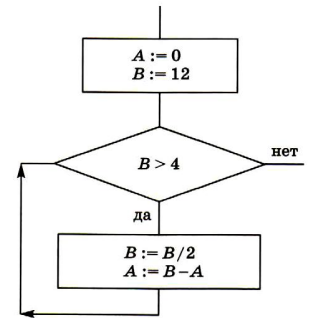
- B1. Запишите число в развёрнутой форме
- a. $10101_2 =$
 $1436_8 =$
 - b. $5B_{16} =$

B2. Запиши на алгоритмическом языке арифметическое выражение $x = \frac{-a + \sqrt{4bc}}{2b^2}$

- B3. Определите значение переменной **a** после исполнения, следующего алгоритма:

```
c:=27
b:=100-c*2
a:=b-c/9
c:=b-a+c
a:=c*5/10/3
```

В4. Определите значение переменной А после выполнения фрагмента алгоритма, представленного блок-схемой



В5. Расположите строки программы так, чтобы получилась программа для вычисления суммы двух, введенных с клавиатуры чисел.

1. **program** Gipotenuza;
2. C:=A*A+B*B;
3. write ('Квадрат гипотенузы равен ',C)
4. **end.**
5. read (A, B)
6. write ('Введите длины катетов: ');
7. **var** A, B, C: real;
8. **begin**

Уровень С

С1. Выполните сложение $111001_2 + 11001_2$

С2. Выполните алгоритм и найдите итоговое значение переменных а и b:

a:=(6+2) *4

b:=a mod 10+5

a:=b div 3 – 2

С3. Построй блок-схему для предложенного алгоритма

```
если x<=-1
то y:=x
иначе
  если x<=2
  то y:=x*x*x
  иначе y:=8
все
все
```

С4. Напиши на языке программирования Паскаль программу, для вычисления площади квадрата.