

Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по истории в 9 классе

1. Установите соответствие между сражениями и войнами, в ходе которых они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

События	Годы
А) начало обороны Севастополя	1) 1816г.
Б) создание Верховной распорядительной комиссии по охране государственного порядка и общественного спокойствия	2) 1854г.
В) создание Союза спасения	3) 1880г.
	4) 1905г.
	5) 1804г.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

2. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите получившуюся последовательность букв.

- 1) заключение Адрианопольского мира с Османской империей      2) отмена крепостного права  
3) Восстание декабристов      4) учреждение Государственного совета Российской империи

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Условное название политики, отличавшейся мелочной регламентацией, всеилием чиновничества, пресечением всяческого своеволия, данное по имени одного из приближённых Александра I».

4. В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. в России был(-а)

- 1) отменена крепостная зависимость крестьян      2) введен труд посессионных крестьян  
3) отменено временнообязанное состояние крестьян      4) разрушена крестьянская община

5. Ниже приведён ряд фамилий общественных деятелей XIX в. Все они, за исключением одного, были народниками.

П. Н. Ткачёв, С. С. Уваров, М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, В. И. Засулич.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.

2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.

3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.

4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 1	Факт 1

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.



9. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) Трагедия «Димитрий Самозванец»
- 3) Пьеса «Ревизор»



10. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Карл Брюллов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

**11. Участником какого из перечисленных событий, процессов канцлер Отто Бисмарк? Укажите порядковый номер этого события или процесса. Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 11-13.**

- 1) Гражданская война в США                      2) Объединение Германии                      3) Наполеоновские войны  
4) Великая французская революция

**12. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва при Ватерлоо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**13. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.**

«... начался суд над королём в Конвенте. Людовик (на суде именуемый гражданин Луи Капет) держал себя с большим достоинством и, не довольствуясь речами избранных им защитников, сам защищался против возводимых на него обвинений, ссылаясь на права, данные ему конституцией. Вечером началось голосование депутатов, вызываемых поимённо. Через 24 часа Людовик был приговорён к смертной казни... Людовик с большим спокойствием выслушал приговор и взошёл на эшафот. Его последними словами на эшафоте были: «Я умираю невинным, я невиновен в преступлениях, в которых меня обвиняют. Говорю вам это с эшафота, готовясь предстать перед Богом. И прощаю всех, кто повинен в моей смерти»».

**14. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания декабристов?**

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии
- дарование Конституции Царству Польскому
- принятие Жалованной грамоты дворянству
- учреждение III отделения Собственной Е. И. В. Канцелярии

**Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов?**

**15. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

В ходе правления Николая I Россия вела активную внешнюю политику. Русские войска приняли участие в войне с Турцией, которая закончилась в 1829 году подписанием Тильзитского мира. Через несколько лет для окончательного решения Восточного вопроса Россия вступит в Крымскую войну. По обращению австрийских властей, Россия отправить военные силы подавлять Чешскую революцию. После этого за Россией закрепится нелестное прозвище «Жандарм Европы».

**Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).**

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	