

Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по биологии 5 класс

Задание 1.1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.
Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, растения, животные.*



А.



Б.



В.

Задание 1.2

на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Задание 1.3

В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Наличие клеточной стенки, ядерные, одноклеточное строение, микроскопические размеры.

Задание 2.1

У крапивы ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, вегетативное размножение, питание, спороношение, фотосинтез.

Задание 2.2

В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

Задание 3.1

Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для проращивания семян гороха.

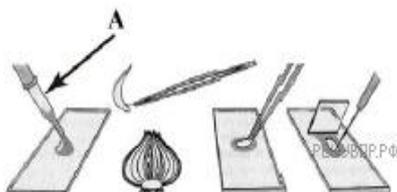
Список приборов:

- 1) лампа
- 2) сахар
- 3) влажная марля
- 4) лупа
- 5) фотоловушка

Задание 3.2

Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такой эксперимент?

Задание 4.1



Рассмотрите рисунок с изображением последовательности приготовления препарата кожицы чешуи лука. Что обозначено на рисунке буквой А?



С какой целью используют оборудование (А) в исследовании?

Задание 4.3

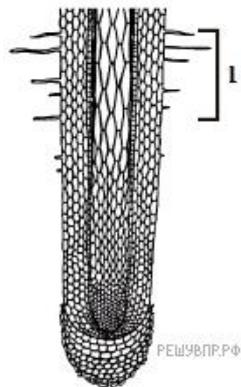


Рисунок был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра — 10;
- увеличение объектива — 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Задание 5



Анна и Вениамин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Лапчатка прямостоячая
- 3) Лапчатка
- 4) Растения

| Царство | Отдел | Род | Вид |
|---------|-------|-----|-----|
| | | | |

Задание 6.1

Какой из указанных на диаграмме химических элементов содержится в клетке в большем количестве, чем фосфор, но меньше, чем водород?

Задание 6.2

Водород входит в состав воды. Как называют процесс поступления воды в организм цветкового растения?

Задание 7.1

Прочитайте текст и выполните задания.

В каких предложениях текста описываются физиологические признаки джейрана? Запишите номера выбранных предложений.

Антилопа джейран — парнокопытное млекопитающее, длина тела которого составляет 90–120 см, а вес 18–33 кг. (2) У самцов рога чёрного цвета, длиной около 30 см, с поперечными кольцами, а самки безрогие. (3) Джейраны — пугливые животные: шум вызывает у них панику, и они быстро убегают или прижимаются к земле. (4) Для переживания засухи у джейранов за счёт уменьшения частоты дыхания уменьшается объём сердца и печени, активно поглощающих кислород. (5) Основу пищевого рациона для джейранов составляют сочные травы (ежовник, каперсы, полынь), кустарники. (6) Беременность у самок длится шесть месяцев: у здоровых взрослых самок рождается двойня, а у молодых, старых и больных — по одному детёнышу.

Задание 7.2 № 3200



Сделайте описание осота по следующему плану.

Сделайте описание ежовника по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил ежовник?

Б) Какой признак внешнего строения ежовника указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

В) Какие отношения складываются между ежовником и джейраном в естественных экосистемах?

Задание 8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.



Верблюд, тайга, саксаул, песец, ель, тундра, дуб, глухарь, степь.

Задание 9



Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Задание 10



На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?