

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Русский язык

5 – 9 класс

Срок реализации программы: 5 лет 782 часа: 5 класс (5 часов в неделю) – 170 часов, 6 класс (6 часов в неделю) – 204 часа, 7 класс (5 часов в неделю) – 170 часов, 8 класс (4 часа в неделю) – 136 часов, 9 класс (3 часа в неделю) – 102 часа.

Программа составлена с учётом учебного плана МАОУ СОШ № 58, соответствует содержанию Примерной программы основного общего образования по русскому языку и отражает опыт работы школы по авторской программе под редакцией С.И. Львовой, В.В. Львова.

Учебник:

1. Львова С.И. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2013.
2. Львова С.И. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2012.
3. Львова С.И. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2014.
4. Львова С.И. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2013.
5. Львова С.И. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2016.

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- 1) воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- 2) овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- 3) освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Указанные в рабочей программе цели и задачи реализуются на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Материал курса «Русский язык» состоит из двух взаимосвязанных компонентов: разделов «Речь» и «Языковая система». Раздел «Речь» предусматривает овладение понятиями

речевой деятельности и речевой коммуникации, формирование умений создавать тексты различной функциональной и коммуникативной направленности. Раздел «Языковая система» предусматривает освоение основ лингвистики, системы ее ключевых понятий, явлений и фактов.

Литература **5 – 9 класс**

Срок реализации программы: 5 лет 442 часа: 5 класс (3 часа в неделю) – 102 часа, 6 класс (3 часа в неделю) – 102 часа, 7 класс (2 часа в неделю) – 68 часов, 8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов, 9 класс (3 часа в неделю) – 102 часа.

Программа составлена с учётом учебного плана МАОУ СОШ № 58, на основе программы курса «Литература» для 5-9 классов, авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

Учебник:

1. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт. – сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
3. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
4. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
5. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Целями и задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Литература» в 5-9 классах являются:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением рабочей программы учебного предмета «Литература» в 5-9 классах предусматривает решение следующих основных **задач**, отражающих планируемые результаты обучения школьников 5-9 классов

Изобразительное искусство **5-8 класс**

Срок реализации программы: 136 часов (1 час в неделю); в 5-8 классах – 34 часа в год (34 учебные недели).

Составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М. по учебникам:

5 класс - Горяева Н.А., Островская О.В. «Декоративно прикладное искусство в жизни человека», издательство «Просвещение», 2014г.;

6 класс - Неменская Л.А «Искусство в жизни человека», издательство «Просвещение», 2012г.;

7 класс - Питерских А.С., Гуров Г.Е «Дизайн и архитектура в жизни человека», Москва «Просвещение» 2014г.;

8 класс - Питерских А.С. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, издательство «Просвещение», 2013г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Цели курса:

1. Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

2. Развитие воображения, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); умения и навыки сотрудничества в художественной деятельности;

3. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: декоративно-прикладных, изобразительных, архитектуре и дизайне, синтетических искусств – их роли в жизни человека и общества;

4. Овладение художественной грамотой, оформление художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Математика **5 – 6 класс**

Срок реализации: 2 года – 340 часов. Согласно учебному плану на изучение математики в 5-6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение года, всего 170 часов в год, итого за курс 5-6 классов 340 часов.

Рабочая программа по математике для учащихся 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по математике, а также на основании авторских программ линии УМК А. Г. Мерзляка. (Математика: программы: 5-11 классы/ [А.Г. Мерзляк, Б.Б. Полонский, М.С. Якир др.]. М.: Вентана-Граф, 2014. – 152 с).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Математика: 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений /А.Г. Мерзляк, Б.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с.
- Математика: 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений /А.Г. Мерзляк, Б.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с .

Изучение математики согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение **целей:**

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание образование по математике определяет следующие **задачи:**

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- формировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- переводить практические задачи на язык математики; подготовить к систематическому изучению алгебры и геометрии;
- формировать представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Геометрия

7 – 9 класс

Срок реализации программы: 3 года – 238 часов. В 7 класс – 2 часа в неделю (68 часов), в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа), в 9 классе – 2 часа (68 часов).

В основу рабочей программы по геометрии 7-9 классов МАОУ СОШ №58 положена рабочая программа по геометрии для общеобразовательных учреждений: Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2013. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по геометрии.

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения курса геометрии на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Учебник «Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010» рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Издание подготовлено под научным руководством академика А. Н. Тихонова. Получены положительные заключения Российской академии наук (№10106 от 31.10.07) и РАО (№ 01-212\5\7д от 11.10.07).

Цели курса:

1. ознакомление обучающихся с основами геометрии;
2. систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
3. развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Изучение программного материала ставит перед учащимися следующие **задачи**:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Аннотация к рабочей программе основного общего образования
Физическая культура
5 – 9 класс

Рабочая программа предмета «Физическая культура» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) размещённой в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
4. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте»; от 4 декабря 2007 года № 329 ФЗ
7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №58.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 58 рассчитана на 600 часов на пять лет обучения с 5 по 9 класс. Программа составлена и соответствует содержанию примерной программы основного общего образования по физической культуре под редакцией В.И.Ляха.

Учебники:

1. Физическая культура. 5-7 классы; под редакцией М. Я. Виленского. -6-е изд.-М.: Просвещение, 2017.
2. Физическая культура. 8-9 классы; под редакцией В. И. Ляха. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- -обучение основам базовых видов двигательных действий;

- -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.